

## 6. A - MATEMATIKA - úkoly na týden od 23. 11 do 27. 11.

Fotky úkolu posílejte na <https://www.facebook.com/zs.chrenkova.9/>

Nebo na e-mail [zs.chrenkova@seznam.cz](mailto:zs.chrenkova@seznam.cz)

Pokud nemáte přístup k internetu, můžete po telefonické domluvě donést úkol ke kontrole do školy.

Tentokrát si zopakujeme násobení a dělení 10, 100, 1000 a jejich násobky.

Vše, co je tučně, si opište do sešitu a příklady a) – e) vypočítejte podle ukázkového příkladu.

**NÁSOBENÍ (sečteme počet nul)      DĚLENÍ (škrtneme stejný počet nul v dělenci i děliteli)**

Př:  **$50 \cdot 100 = 5\ 000$**

Př. :  ~~$12\ 000 : 60 = 200$~~

**$50 \cdot 600 = 30\ 000$**

~~$37\ 000 : 10 = 3\ 700$~~

a)  $30 \cdot 900$

a)  $360 : 40$

b)  $60 \cdot 80$

b)  $2\ 400 : 30$

c)  $50 \cdot 4$

c)  $2\ 400 : 600$

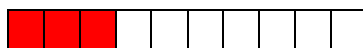
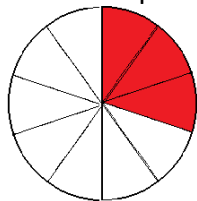
d)  $80 \cdot 80$

d)  $2\ 800 : 70$

e)  $70 \cdot 600$

e)  $320\ 000 : 400$

A také si zopakujeme desetinná čísla a zlomky.



Určitě si pamatujete, že zlomek 3 desetiny píšeme

$$\frac{3}{10}$$

A tento rok jste se naučili, že zlomek můžeme zapsat i jako desetinné číslo 0,3 a čteme ho nula celá tři desetiny. Překreslete si obrázky a) – e) a doplňte popis.

a)		$\frac{6}{10} = 0,6$
b)		$\frac{4}{10} = 0,4$
c)		—
d)		—
e)		—

## 6. A – PŘÍRODOPIS - úkoly na týden od 23. 11 do 27. 11.

Řešení z minula – zkontroluj si, případně oprav, neopisuj znovu:

**Součástí rostlinné buňky jsou:**

- Buněčná stěna
- Cytoplazmatická membrána
- Jádro
- Mitochondrie
- Vakuola
- Chloroplast

**Součástí živočišné buňky jsou:**

- Cytoplazmatická membrána
- Jádro
- Mitochondrie

Přečti si a odpověz na otázky:

Těla živých organismů (jako je třeba pes, kapr, motýl, pampeliška, smrk, bedla) se skládají z buněk.

Buňky rostlin a živočichů se liší. Součástí rostlinných i živočišných buněk jsou cytoplazmatická membrána, cytoplazma, jádro, mitochondrie. Rostlinné buňky mají také buněčnou stěnu, chloroplasty a vakuoly.

Většina organismů je mnohobuněčných, to znamená, že se jejich tělo skládá z velkého počtu buněk. Některé organismy jsou jednobuněčné, to znamená, že jejich tělo tvoří pouze jedna buňka.

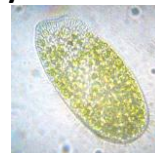
Otázky:

- 1) Buněčnou stěnu a chloroplasty mají rostlinné nebo živočišné buňky?
- 2) Mnohobuněčné organismy se skládají z jedné buňky nebo z velkého počtu buněk?

Do sešitu si napiš zápis (jen to, co je tučně), obrázky nekresli:

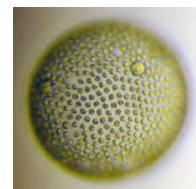
### **JEDNOBUNĚČNÉ ORGANIZMY**

**Tělo jednobuněčných organismů tvoří jedna buňka. Jsou velmi malé a můžeme je pozorovat jen mikroskopem. Říkáme jim proto mikroorganismy.**



### **KOLONIE**

**Některé jednobuněčné organismy vytvářejí kolonie. Seskupí se k sobě, spojí se slizovým obalem a jednotlivé buňky si rozdělí úkoly – některé zajišťují pohyb, jiné zpracovávají potravu.**



**Zeměpis 6. ročník (učivo 23. 11. – 27. 11. 2020)**

**Tento týden vypracujte krátké opakování do sešitu na známky**

**Stáčí psát pouze odpovědi**

**Odešlete vyfocený sešit ke kontrole (nebo přineste osobně do školy v pondělí)**

**1. Co je středem Sluneční soustavy?**

---

---

**2. Napište, čím se liší planeta Země od ostatních planet.**

.....

.....

.....

.....



**3. Podtrhněte správné tvrzení:**

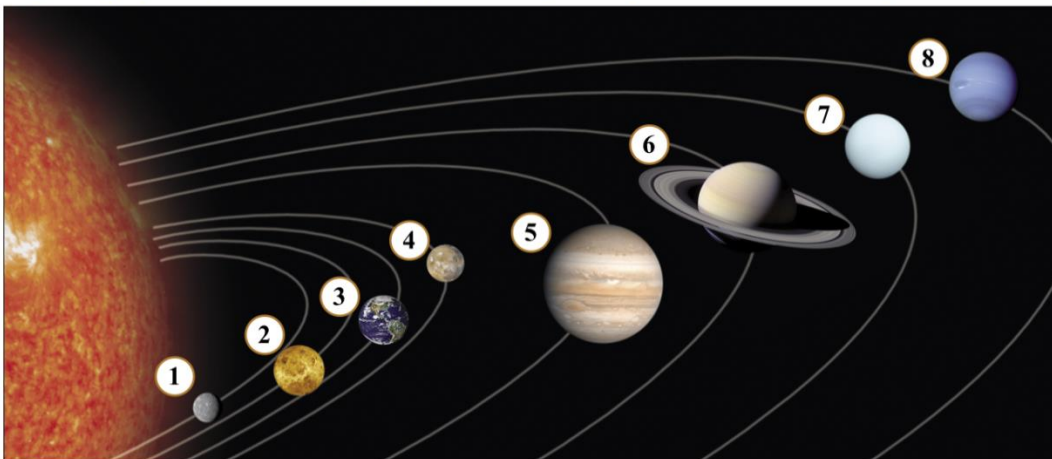
Slunce je planeta.

Slunce je hvězda.

**4. Co vše se vyskytuje ve vesmírném prostoru? (jmenujte aspoň 4 objekty)**

---

**5. Pojmenujte planety na obrázku, který znázorňuje oběh planet sluneční soustavy kolem Slunce.**



1. ....	2. ....
3. ....	4. ....
5. ....	6. ....
7. ....	8. ....

**FYZIKA 6. A na období od 23. 11. - 27. 11. 2020**

**Zapiš do sešitu značky jednotek**

**Délka, převody jednotek délky I.**

milimetr	<b>mm</b>
centimetr	<b>cm</b>
decimetr	<b>dm</b>
metr	<b>m</b>
kilometr	<b>km</b>

**mm < cm < dm < m < km**

**1 m = 10 dm = 100 cm = 1 000 mm**

**1 dm = 10 cm = 100 mm**

**1 cm = 10 mm**

**1 km = 1 000 m**

**1 m = 1000 mm**

1. Převeď:
- |          |    |
|----------|----|
| 74 cm =  | mm |
| 120 mm = | cm |
| 5 cm =   | mm |
| 31 cm =  | mm |
| 50 m =   | cm |
| 46 cm =  | mm |
| 450 mm = | cm |
| 370 mm = | cm |

2. Kolik milimetrů měří úsečka dlouhá 9 cm, 15 cm, 3 cm, 6 cm, 19 cm

3. Kolik centimetrů měří úsečka dlouhá 40 mm, 120 mm, 70 mm, 50 mm, 140 mm

Řešení:

1. Převeď:

74 cm =	740 mm
120 mm =	12 cm
5 cm =	50 mm
31 cm =	310 mm
50 m =	5 000 cm
46 cm =	460 mm
450 mm =	45 cm
370 mm =	37 cm

2. 9 cm = 90 mm, 15 cm = 150 mm, 3 cm = 30 mm, 6 cm = 60 mm, 19 cm = 190 mm

3. 40 mm = 4 cm, 120 mm = 12 cm, 70 mm = 7 cm, 50 mm = 5 cm, 140 mm = 14 cm

## **4. Anglický jazyk VI. tř. 23. 11. – 27. 11. Ing. Evžen Tarasiuk, Mgr. Josip Mandalinič**

### **1. a 2. skupina**

Milí žáci, doufáme, že jste všichni v pohodě a zdraví. Zasíláme vám tyto úkoly pro následující období. Pokud si nebude s něčím vědět rady, kontaktujte nás, rádi vám se vším pomůžeme.

[Hotové úkoly prosím vyfoťte a pošlete.](#)

[Skupina 1:](#) e-mail [Josip.m@centrum.cz](mailto:Josip.m@centrum.cz)

[Skupina 2:](#) e-mail [evzen.tarasjuk@seznam.cz](mailto:evzen.tarasjuk@seznam.cz) nebo [www.facebook.com/tarasjuk.evzen/](http://www.facebook.com/tarasjuk.evzen/)

**Vše pište do pracovního sešitu AJ!**

---

### **1. Odpověz písemně na otázky.**

Your name:	How old are you:	Your mother's name:
Your class:	Your teacher's name:	Your father's name:
Your favorite colour:	Your favorite number:	Your favorite food:

### **2. Přečti si text Apples for mom. Přepiš anglický text do sešitu.**

### **3. Přelož anglický text do českého jazyka.**

#### **Apples for mom**

Hi, my name is Mark. I'm nine years old. I've got a sister: Jane. She is four !

We've got a big apple tree in the garden. We picked many apples for mom. I've got ten apples and Jane six.

Mom will make a delicious apple pie. I like apple pie!



### **4. Odpověz písemně na otázky podle textu. Answer the questions:**

- 1) What's the boy's name? \_\_\_\_\_
- 2) What's the girl's name? \_\_\_\_\_
- 3) How old is Mark? \_\_\_\_\_
- 4) How old is Jane? \_\_\_\_\_
- 5) How many apples have they got? \_\_\_\_\_
- 6) What will mom make with the apples? \_\_\_\_\_

ČESKÝ JAZYK PRO 6. ROČNÍK – STUDIJNÍ OPORA OD 23. 11. 2020  
**PODSTATNÁ JMÉNA OBECNÁ A VLASTNÍ**

**(opakování + pravopisná cvičení)**

- studijní oporu si buď přepiš, anebo vytiskni – procvič si na několika cvičeních, co už bys měl vědět (můžeš použít případně předchozí oporu, kde máš vše srozumitelně vysvětleno)
- vždy si pozorně přečti zadání úkolu a rozhodni, kde se píše velké, kde malé písmeno – vše poté zašli ke kontrole na můj mail ([alespavelka@seznam.cz](mailto:alespavelka@seznam.cz)), případně messenger, zadané úkoly můžeš přinést i do školy ke kontrole, vždy se však nejprve domluv na termínu (ideální je každé pondělí od 10.00)
- pokud si nebudete jistí v pravopisu, můžete si vše ověřit zde: [www.pravidla.cz](http://www.pravidla.cz) a zde <https://prirucka.ujc.cas.cz/>

**1. Doplň chybějící slova v textu:**

Podstatná jména konkrétní se dělí na podstatná jména \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ . Obecná jména píšeme s \_\_\_\_\_ , vlastní jména s \_\_\_\_\_ .

**2. Napiš, co znamenají následující slova a slovní spojení a vytvoř pak krátké věty:**

Měsíc x měsíc

---

malý vůz x Malý vůz

---

země x Země

---

Staré Město x staré město

---

**3. V textu vyhledej a barevně označ obecná a vlastní jména (obecná – červeně, vlastní modře):**

Karel Čapek se svým bratrem Josefem byli významní čeští umělci 20. století. Včera jsme byli na divadelním představení Václava Havla Odcházení. Nejvyšší horou České republiky je Sněžka, která leží v pohorí Krkonoše. Na dovolenou letos pojedeme do Turecka či Řecka. Nad Janskými Lázněmi se tyčí Černá hora.

**4. Rozhodni se pro správný pravopis písmen:**

(Č/č) \_\_eška, (K/k) \_\_arel (G/g) \_\_ott, (S/s) \_\_vitavy, (A/a) \_\_peninský (P/p) \_\_oloostrov, (Č/č) \_\_asopis (K/k) \_\_věty, (S/s) \_\_pojené (S/s) \_\_táty (A/a) \_\_merické, (B/b) \_\_eskydy, (O/o) \_\_strov (I/i) \_\_sland, (S/s) \_\_ad (B/b) \_\_oženy (N/n) \_\_ěmcové

**5. Dopln malé, nebo velké písmeno a s uvedenými slovy a slovními spojeními tvoř věty:**

(Č/č) \_\_tvrť (O/o) \_\_strava – (P/p) \_\_řívov, (S/s) \_\_lovensko, (D/d) \_\_ivadlo (A/a) \_\_ntonína (D/d) \_\_vořáka, (K/k) \_\_ytice (K/k) \_\_arla (J/j) \_\_aromíra (E/e) \_\_rbena, (B/b) \_\_rňan, (P/p) \_\_oloostrov (S/s) \_\_kandinávský, (L/l) \_\_idové (N/n) \_\_oviny, (Z/z) \_\_pěvák (R/r) \_\_ytmus.

---

---

---

---

---

---

---

## DĚJEPIS PRO 6. ROČNÍK – STUDIJNÍ OPORA OD 23. 11. 2020

### PRAVĚK

#### (ÚVOD DO STUDIA PRAVĚKU)

- oporu si přepiš/vytiskni/nauč se + vypracované odpovědi na otázky zašli ke kontrole

- **nejdůležitější a nejdelší** období lidských dějin (někdy se označuje jako „úsvit lidstva“)
- je to období, kdy vznikl nejen vesmír, ale i naše sluneční soustava s naší planetou, na které začal postupně vznikat **život**, a to včetně **lidského rodu** (člověk vznikl a prošel nejnáročnějším obdobím svého vývoje – od jedince, který se moc nelišil od lidoopů, po člověka dnešního typu)

#### Jak je kdo starý? (informativní přehled – pro dějepravné nadšence) ☺

- vesmír a sluneční soustava: 12 – 20 miliard let
  - planeta Země: 4 – 5 miliard let
  - život v mořích: 500 miliónů let
  - nejstarší obojživelníci: 420 – 380 miliónů let
  - první ptáci: 210 miliónů let
  - nejstarší savci: 200 miliónů let
  - kvetoucí suchozemské rostliny: 125 miliónů let
- v pravěku se zrodilo **zemědělství** – nejpřevratnější moment v dějinách pravěku (člověk začal pěstovat plodiny a chovat zvířata, dříve pouze sbíral plodiny okolní přírody a lovil zvěř)

#### Dělení pravěku

- zahrnuje nejdelší období lidských dějin
- začíná vznikem člověka a končí se vznikem písma a jeho používáním
- na různých místech světa trval odlišně dlouho (někde pravěk ještě ani neskončil)
- **jelikož je nejpodstatnějším momentem vznik a vývoj lidského rodu (člověka), což trvalo mnoho miliónů let (asi před 3.000.000 let) bylo nutné rozdělit období na kratší úseky (éry, epochy, doby)**
- **tyto doby jsou rozděleny podle toho, z jakého materiálu si lidé dokázali vyrobit nástroje, které běžně používali (DĚLENÍ PODLE MATERIÁLU)**



1. **DOBA KAMENNÁ** (začíná asi před 3 mil. lety, končí asi 2.000 let př. n. l.)
2. **DOBA BRONZOVÁ** (začíná asi před 2.000 lety př. n. l., končí asi 750 let př. n. l.)
3. **DOBA ŽELEZNÁ** (začíná asi před 750 lety př. n. l., končí na přelomu letopočtu)

### ODPOVĚZ NA OTÁZKY

1. Proč se pravěk považuje za nejdůležitější období lidských dějin?
2. Kdy pravěk začíná a kdy končí?
3. Jaký byl nejpřevratnější moment v dějinách pravěku a proč?
4. Podle čeho se pravěké dějiny dělí?
5. Na jaká tři období pravěk dělíme?

### **6. A – VÝCHOVA K OBČANSTVÍ - úkoly na týden od 23. 11 do 27. 11.**

Ahoj děti. Tento týden si zopakujeme, jak nazýváme rodinné příslušníky. Jistě si vzpomenete na rodokmen, který jsme začali dělat a ve kterém budeme pokračovat. Tak, ať máte jasno kdo je kdo.

Nic neopisujte, pište přímo odpovědi (např. 1. syn, 2. matka atd). Posílejte do emailu nebo da messengeru.

1. Rodiče jsou.....
2. Sourozenci jsou.....
3. Já jsem babiččin(a).....
4. Já jsem matčin(a).....
5. Tetin syn je můj.....
6. Matčin bratr je můj.....
7. Otcova matka je moje.....
8. Otcův otec je můj.....
9. Matčina dcera je moje.....
10. Dědečkova dcera je moje.....