

6. A - MATEMATIKA - úkoly na týden od 30. 11 do 4. 12.

Dneska zkusíte napsat malý test.

Pište do sešitu, fotky úkolu pošlejte na <https://www.facebook.com/zs.chrenkova.9/>

nebo na e-mail zs.chrenkova@seznam.cz

Případně můžete donést úkol ke kontrole do školy.

- a) Zapiš číslicemi: Devadesát sedm tisíc osmdesát čtyři
Padesát milionů šest set osm tisíc čtyři sta šedesát
Patnáct celých jedna desetina
Nula celá sedm setin
- b) Zapiš slovy: 2 056
8,2
8,02
- c) Napiš pod sebe a odečti 31 450 – 2 001
210 000 – 115 422
814 456 – 2 789
- d) Napiš pod sebe a vynásob 43 · 5
53 · 68
801 · 734
- e) Vypočítej: 268 : 4
3 534 : 6
58 596 : 2
- f) Vypočítej: 30 · 4
40 · 70
500 · 6
- g) Vypočítej: 2 400 : 600
2 400 : 30
2 400 : 8
- h) Vypočítej. 4 · (27 – 19)
Nezapomeň, že nejdřív (100 – 96) · (90 – 82)
musíš spočítat závorky. (28 + 15) - (18 - 15)

V pondělí 7. 12. bychom se měli potkat ve škole. Už se na vás těším 😊

6. A – PŘÍRODOPIS - úkoly na týden od 30. 11 do 4. 12.

Řešení z minula – zkontroluj si, případně oprav, neopisuj znovu:









- 1) Buněčnou stěnu a chloroplasty mají rostlinné buňky.
- 2) Mnohobuněčné organizmy se skládají z velkého počtu buněk.

Do sešitu si napiš zápis (jen to, co je tučně).

MNOHOBUNĚČNÉ ORGANIZMY

Tělo mnohobuněčných organizmů tvoří velké množství buněk. Každá skupina buněk má svoje místo a svoji funkci, kterou vykonává. To znamená, že buňky jsou rozdělené do skupin a každá skupina dělá něco jiného a nemůžou si to vyměnit (například červené krvinky umí přenášet kyslík, ale neumí bojovat s infekcí jako bílé krvinky).






U rostlin skupinám buněk, které si jsou podobné a mají stejnou funkci, říkáme pletiva. Udělejte si tabulku, nakreslete jen černobílé obrázky.

			
buňka	pletivo	orgán (list)	rostlina
			

Druhy pletiv:

- 1) krycí - chrání rostlinu
- 2) vodivé - vede vodu a živiny
- 3) základní - je to základ rostlinného těla
- 4) dělivé - slouží k růstu rostliny

U živočichů skupinám buněk, které si jsou podobné a mají stejnou funkci, říkáme tkáň. Udělejte si tabulku, napište jen text, nemusíte kreslit.

				
buňka (buňka srdeční svaloviny)	tkáň (srdeční svalovina)	orgán (srdce)	orgánová soustava (cévní soustava)	živočich (člověk)

Fyzika 6. A: převody jednotek

Zopakujeme si pravidlo.

Pravidlo převádění jednotek hmotnosti :



Například:

$$35 \text{ dkg} = \dots \text{ g}$$

- převádím na **menší** jednotku
- číslo budu **zvětšovat** o **1 místo**
- protože **je mezi nimi** právě **1 nula**
- **výsledek je 350 g**

$$5 \text{ 000 kg} = \dots \text{ t}$$

- převádím na **větší** jednotku
- číslo budu **zmenšovat** o **3 místa**
- protože **jsou mezi nimi** právě **3 nuly**
- **výsledek je 5 t**

$$7 \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

- převádím na **menší** jednotku
- číslo budu **zvětšovat** o **3 místa**
- protože **jsou mezi nimi** právě **3 nuly**
- **výsledek je 7 000 g**

1) Převeď:

$$3 \text{ 000 g} = \dots \text{ kg}$$

$$7 \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

$$3 \text{ 040 kg} = \dots \text{ t} \dots \text{ kg}$$

$$8 \text{ t } 70 \text{ kg} = \dots \text{ kg}$$

$$12 \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

$$5 \text{ 460 g} = \dots \text{ kg} \dots \text{ g}$$

$$8 \text{ kg } 20 \text{ g} = \dots \text{ g}$$

$$60 \text{ q} = \dots \text{ t}$$

$$4 \text{ q} = \dots \text{ kg}$$

$$6 \text{ t} = \dots \text{ kg}$$

2) Doplň tabulku:

kg	9		13		
g		7 000		4 000	5 000

t		4	10	25	
kg	2 000				15 00

3) Vypočítej:

$$3 \text{ kg} + 12 \text{ dkg} + 4 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$8 \text{ t} + 4 \text{ q} + 15 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dkg}$$

$$12 \text{ t} + 3 \text{ dkg} + 45 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dkg}$$

4) Doplň chybějící jednotku:

$$4 \text{ kg } 18 \text{ dkg} = 418 \dots\dots\dots$$

$$12 \text{ t } 500 \text{ kg} = 125 \dots\dots\dots$$

$$480 \text{ g} = 48 \dots\dots\dots$$

$$1 \text{ kg } 30 \text{ g} = 103 \dots\dots\dots$$

Řešení si zapiš do sešitu:

1) Převeď:

$$3 \text{ 000 g} = 3 \text{ kg}$$

$$7 \text{ kg} = 7 \text{ 000 g}$$

$$3 \text{ 040 kg} = 3 \text{ t } 40 \text{ kg}$$

$$8 \text{ t } 70 \text{ kg} = 8 \text{ 070 kg}$$

$$12 \text{ kg} = 12 \text{ g}$$

$$5 \text{ 460 g} = 5 \text{ kg } 460 \text{ g}$$

$$8 \text{ kg } 20 \text{ g} = 8 \text{ 020 g}$$

$$60 \text{ q} = 6 \text{ t}$$

$$4 \text{ q} = 400 \text{ kg}$$

$$6 \text{ t} = 6 \text{ 000 kg}$$

2) Doplň tabulku:

kg	9	7	13	4	5
g	9 000	7 000	13 000	4 000	5 000

t	2	4	10	25	15
kg	2 000	4 000	10 000	25 000	15 000

3) Vypočítej:

$$3 \text{ kg} + 12 \text{ dkg} + 4 \text{ g} = 3124 \text{ g}$$

$$8 \text{ t} + 4 \text{ q} + 15 \text{ kg} = 841 \text{ 500 dkg}$$

$$12 \text{ t} + 3 \text{ dkg} + 45 \text{ kg} = 1 \text{ 204 } 503 \text{ dkg}$$

4) Doplň chybějící jednotku:

$$4 \text{ kg } 18 \text{ dkg} = 418 \text{ dkg}$$

$$12 \text{ t } 500 \text{ kg} = 125 \text{ q}$$

$$480 \text{ g} = 48 \text{ dkg}$$

$$1 \text{ kg } 30 \text{ g} = 103 \text{ dkg}$$

Zeměpis 6. ročník (učivo 30. 11. – 4. 12. 2020)

Tento týden vypracujte krátký zápis do sešitu

Odešlete vyfocený sešit ke kontrole (nebo přineste osobně do školy)

GLÓBUS – zmenšený model Země



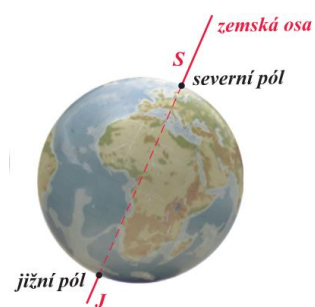
- Glóbus je zmenšený model Země
- Znázorňuje přesné rozmístění světadílů a oceánů
- Nedochází ke zkreslení zemského povrchu jako u map
- Kolikrát je Země zmenšena, vyjadřuje měřítko glóbusu
- Glóbusy jsou upevněny tak, aby jimi bylo možné otáčet

Glóbus fyzický – znázorňuje přírodní podmínky povrchu Země

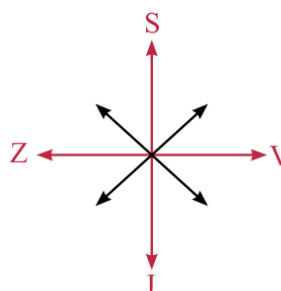
Glóbus politický – znázorňuje státy, hlavní města apod.

Pevné body na Zemi

Severní a jižní pól



Světové strany



Směrová růžice se základními světovými stranami

6. A – VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

Ahoj milé děti

Mám pro Vás jednoduchý úkol do Vo.

Dnes se budeme zabývat Marií Terezií. Jistě si vzpomenete, že jsme si o ní říkali, že zavedla „školní docházku“.

Tento týden si jí připomeneme. Přečti si pozorně článek a odpověz na otázky pod tímto článkem, a piš pouze odpovědi (např. 1. byla to a dělala to.....)

Myslím, že to není nic těžkého.

Pozor!!!!!! – úkol mi pošlete do čtvrtku 18.11. – bude známka (kdo nepošle má 5). Posílejte na email – osmickageb@seznam.cz, Messenger, nebo donést do školy, kdy to Vám pisnu - nic jiného nebudu nikde hledat

Marie Terezie (1717 – 1780) nastoupila na trůn v habsburské monarchii roku 1740 po smrti svého otce Karla VI. (jeho smrtí vymřel habsburský rod po meči a nástupnictví v ženské linii umožňovala tzv. pragmatická sankce). Její nástupnictví nebyli ochotni uznat všichni evropští panovníci, proto musela podstoupit několik válek o území a moc (Válka o rakouské dědictví, Sedmiletá válka...), ve kterých ztratila zejména hospodářsky významné Slezsko a Kladsko. Největším nepřítelem byl pruský král Fridrich II.

Provdala se za Františka Štěpána Lotrinského a porodila 16 dětí. 10 z nich se dožilo dospělosti a díky její šikovné sňatkové politice jich 7 usedlo na evropské trůny (nejznámější císař Josef II., císař Leopold II., francouzská královna Marie Antoinett).

Zaváděla osvícenské reformy v oblastech státní správy (centralizace úřadů, profesionální úředníci, posílení vlivu němčiny), armády, soudnictví, školství (povinné vzdělávání pro děti od 6 do 12 let), hospodářství (soupis veškeré půdy, zavádění manufaktur, podpora obchodu, jednotné míry a váhy), vydala nový robotní řád. Zahájila první sčítání lidu (byla zavedena popisná čísla domů a povinné stálé příjmení).

Po smrti manžela v roce 1765 se stal spoluvládce syn Josef II. Docházelo ke sporům o reformy, Marie Terezie byla mnohem konzervativnější než její syn.

1. Jak dlouho Marie Terezie vládla?
2. V kolika letech nastoupila na trůn?
3. Jaké měla po nástupu potíže?
4. Proč mohla na trůn nastoupit žena?
5. Kdo byl Fridrich II.?
6. Vypiš důležité reformy.
7. Jaké byly důsledky reformy?
8. Jak se jmenoval její manžel, za kterého se provdala?
9. Jak mohla vzniknout příjmení?

1. a 2. skupina

Milí žáci, zasílám vám tyto úkoly pro následující období. Pokud si nebude s něčím vědět rady, kontaktujte mne nebo se stavte do školy na osobní konzultace. Rád vám se vším pomůžu. Hotové úkoly prosím vyfoťte a pošlete.

evzen.tarasjuk@seznam.cz nebo www.facebook.com/tarasjuk.evzen/

Vše pište do pracovního sešitu AJ!

1. Vyplň osobní údaje.

First name: _____
Surname: _____
Age: _____
Origin: _____
Nationality: _____
Address: _____
Phone no: _____
Occupation: _____
Favorite subject: _____

2. Spoj otázku a správnou odpověď. Match the questions to the answers.

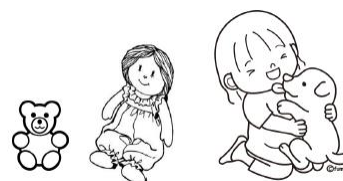
- 1 How are you?
- 2 What's your name?
- 3 How old are you?
- 4 What's your favorite animal?
- 5 What's your favorite number?
- 6 What's your favourite color?

- It's a dog.
- I'm fine, thanks.
- My name is Jane.
- It's eight.
- I'm ten years old.
- My favorite color is yellow.

3. Přečti si text dvakrát.

Susan

My name is Susan. I am a girl. I'm 7 years old. My favorite colour is pink. I've got a teddy bear. It is red and small. My doll is yellow and big. I've got a pet. It is a dog. My dog is small and brown. I am happy.



4. Odpověz na otázky (1-8) podle textu.

1) This is Susan	YES	NO
2) She is a boy	YES	NO
3) She is nine years old	YES	NO
4) Her favorite color is yellow	YES	NO

5) The teddy bear is red	YES	NO
6) The teddy bear is big.	YES	NO
7) The doll is blue	YES	NO
8) The dog is small and brown	YES	NO

PRAVĚK

(VZNIK A VÝVOJ ČLOVĚKA – SAMOSTATNÁ PRÁCE)

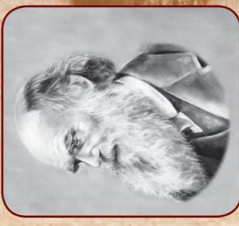
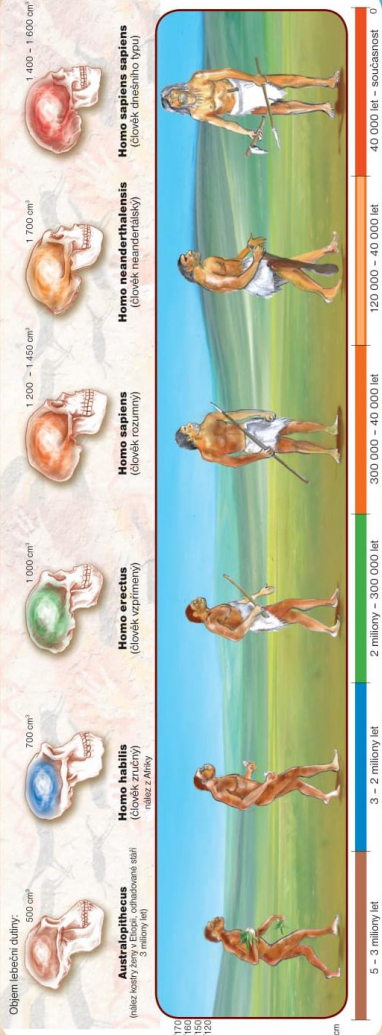
- podívej se důkladně na přiloženou oporu o vývoji člověka v pravěku, prostuduj si veškeré kresby
- pod oporou nalezněš otázky, na které se pokus odpovědět – využijvej tuto pomůcku, nic nemusíš pracně vyhledávat!!! (zároveň bude sloužit jako opora k učení)
- vypracované odpovědi na otázky zašli ke kontrole, anebo přines po domluvě do školy
(alespavelka@seznam.cz, messenger atd.)

OTÁZKY

1. Který organismus se na Zemi vyvinul v zatím nejdokonalejší životní formu?
2. Jakým cizím slovem označujeme vývoj člověka?
3. Ve kterém období pravěku probíhal vývoj člověka?
4. Co je to „hominizace“?
5. Co je to „sapienace“?
6. Jak se jmenuje anglický přírodovědec, který přišel s teorií postupného vývoje člověka, tzv. evoluční teorií?
7. Napiš všechny vývojové fáze člověka v češtině (ne latinsky).
8. Které dvě vývojové formy člověka byly nejdokonalejší a proč?
9. Dokážeš podle map napsat místa archeologických nálezů na severní Moravě?
10. Jaká velká stádní zvířata byl tehdejší člověk schopen ulovit? Jak to podle tebe probíhalo – zkus stručně vysvětlit a napsat.
11. Najdeš na obrázku sošku ženy? Jak se jmenuje nejznámější „představitelka“?

PRAVĚK – VÝVOJ ČLOVĚKA

Pravěk je první a nejdříve etapa lidských dějin, během níž probíhal vývoj člověka – **antropogeneze**.
 Jádrem studia pravěku jsou dochované hmotné důkazy lidské existence (kosti) a lidské činnosti (nástroje, zbraně, šperky)
 – Jsou to **hmotné prameny**, které zkoumá **archeologie**.



Charles Darwin
 (1809–1882)
 Vývoň teorii o vývoji druhů zbornikem (evolucí) a zlatá do hl. Góveta.

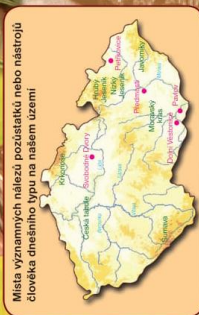
Vývoj člověka probíhal v paleolitu – starší době kamenné (3 miliony až 8 tisíc let před n. l.), v níž se střídaly doby ledové s meziledovými. Předchůdci člověka se ve svém vývoji těmto podmínkám přizpůsobili:
 a) změnou stavby těla (vzpráhování těla, změna tvaru pánve a nohy, přizpůsobení horních končetin k práci, ...) – **hominizace**
 b) rozvojem důležitých schopností souvisejících se zvládnutím mozku (organizovaný lov, umělecká činnost, pochovávaní mrtvých) – **sapientace**

Homo neanderthalensis (člověk neandertálský – slepá vývojová větev)
 - nižší, robustní postava, výrazné nadčlunčové oblouky, snížená lebka s ustupujícím čelem, fyzicky silný a odolný
 - znal oheň, vyráběl kamenné nástroje
 - lovec a sběrač, žil v tlupách – v jeskyních, u termálních pramenů i na volném prostranství v Evropě a v západní Asii
 - pochovával mrtvé

Homo sapiens sapiens (člověk dnešního typu)
 - tělesné znaky jako současný člověk
 - používal oheň, vyráběl kamenné, kostěné i dřevěné nástroje – výborný lovec
 - budoval obydlí (např. z kostí a kůží mamutu)
 - žil ve skupinách, vyráběl umělecké předměty, pochovával mrtvé, rozvíjeli se u něj náboženské představy



Doňní Věstonice
 - velké sídliště lovců mamutu, naleziště světově proslulé věstonické venuše z pálené hlíny a kosterních pozůstatků tří lidí ve společném hrobě
Pavlov – velké sídliště lovců mamutu se stannými obydlími z mamuthích kostí a kůží, naleziště nástrojů
Předmostí u Přerova – největší naleziště lidských ostatků z paleolitu na jednom místě (hrob, 20 lidí) a naleziště mnoha uměleckých předmětů
Svobohé Dvory u Hradce Králové – nález kostí mamuta
Peřkovice (Ostava) – nalezena tzv. Landěcká nebo Peřkovická venuše (4,5 cm vysoké torzo štíhlé ženy)



VZORY PODSTATNÝCH JMEN

(opakování + pravopisná cvičení)

- studijní oporu si buď přepiš, anebo vytiskni – procvič si na několika cvičeních, co už bys měl/-a vědět
- zašli ke kontrole na můj mail (alespavelka@seznam.cz), případně messenger, zadané úkoly můžeš přinést i do školy ke kontrole (pro jistotu se domluv předem, od příštího týdne se již prezenčně učí, ať mám na tebe čas ve správný okamžik)
- jelikož jsme se nedávno literatuře bavili i o **komixu** (již víte, o co se jedná), mám pro vás malý tip, jak si ho vytvořit – zkuste! <https://edu.ceskatelevize.cz/video/5177-aplikace-comics-creator>

Malé opakování předchozích ročníků

- podstatná jména mají 3 rody (mužský – životný/neživotný, ženský a střední)
- jako doplňková kategorie (pro skloňování a podle zakončení v nám známých sedmi pádech, většinou si pomáháme zakončením ve 2. pádě) vznikl tzv. vzor (**neřadíme ho ale k mluvnickým významům**)
- pro opakování přidávám jako přílohu přehlednou oporu (**doporučuji mít založenou v sešitu do ČJ**)

1. Vypiš z vět podstatná jména a urči jejich vzor.

Koupím setře k svátku hezkou kytici červených růží.

V zahradě byly vysázeny nové ovocné stromy.

Na podzim děti pouští draky.

Půjčil bys mi kružítko a tužku?

2. Napiš vzor těchto podstatných jmen.

strážce -

chlapec -

princ –

letišťe -

obuv -

Německo –

nábytek -

květina -

slepice –

úhel -

námaha -

žízeň –

olovo -

pták -

strom –

3. Piš s podstatnými jmény v náležitém tvaru (př. do (budova) – do budovy)

proti své (vůle) -	o (učitel) -	mezi (pole) –
na (hráz) -	před (socha) -	po (Odra) –
topíme (dřevo) -	do (les) -	vůz s (pytle) –
řeka s (rak) -	stát na (země) -	do (Čáslav) –

4. Přepiš s náležitými tvary podstatných jmen.

V (neděle) _____ se u nás na (chvíle) _____ zastavte.

Na (pole) _____ vyjely moderní (traktor) _____.

Zásilka putovala z (Kuřim) _____ do (Jihlava) _____.

Z (Ostrava) _____ do (Praha) _____ jede mnoho spojů.

5. Ve větách vyznač správný tvar podstatného jména.

Holubi/Holuby vrkali. Chovatel vypustil cvičené medvědi/medvědy. V cirkusu jsme viděli hrozivé lvi/lvy. Motýli/motýly poletovali z květu na květ. Lesy/lesi jsou naše národní bohatství. Loď byla připoutána řetězy/řetězi. Za letního večera skřehotaly žáby/žábi.

6. Dej slova do náležitého tvaru.

1. pád, mn. číslo

4. pád, mn. číslo

7. pád, mn. číslo

lev

koleno

dub

radost

pytel

koule

štěně

Podstatná jména – VZORY

VZORY STŘEDNÍHO RODU

MĚSTO	
tvrdý vzor 	
jednotné číslo	množné číslo
1. město	města
2. města	měst
3. městu	městům
4. město!	města!
5. město!	města!
6. městě, -u	městech (jablků, jablek)
7. městem	městy

MOŘE	
měkký vzor 	
jednotné číslo	množné číslo
1. moře	moře
2. moře	moří
3. moři	mořím
4. moře	moře
5. moře!	moře!
6. moři	mořích
7. mořem	moři

KUŘE	
smíšený vzor 	
jednotné číslo	množné číslo
1. kuře	kuřata
2. kuřete	kuřat
3. kuřeti	kuřatům
4. kuře	kuřata
5. kuře!	kuřata!
6. kuřeti	kuřatech
7. kuřetem	kuřaty

STAVENÍ	
dlouhý vzor 	
jednotné číslo	množné číslo
1. stavení	stavení
2. stavení	stavení
3. stavení	stavením
4. stavení	stavení
5. stavení!	stavení!
6. stavení	staveních
7. stavením	staveními

VZORY ŽENSKÉHO RODU

ŽENA	
tvrdý vzor 	
jednotné číslo	množné číslo
1. žena	ženy
2. ženy	žen
3. ženě	ženám
4. ženu	ženy
5. ženo!	ženy!
6. ženě	ženách
7. ženou	ženami

RŮŽE	
měkký vzor 	
jednotné číslo	množné číslo
1. růže	růže
2. růže	růží (ulic)
3. růži	růžím
4. růži	růže
5. růže!	růže!
6. růži	růžích
7. růží	růžemi

PÍSEŇ	
1. p. bez koncovky 	
jednotné číslo	množné číslo
1. píseň	písně
2. písně	písní
3. písní	písním
4. píseň	písně
5. písní!	písně!
6. písní	písních
7. písní	písněmi

KOST	
1. p. bez koncovky 	
jednotné číslo	množné číslo
1. kost	kosti
2. kosti	kostí
3. kosti	kostem
4. kost	kosti
5. kosti!	kosti!
6. kosti	kostech
7. kosti	kostmi

VZORY MUŽSKÉHO RODU

PÁN	
tvrdý životný vzor 	
jednotné číslo	množné číslo
1. pán	páni, -ové (občané)
2. pána	pánů
3. pánu, -ovi	pánům
4. pána	pány
5. pane! (hochu!)	páni! -ové! (občané!)
6. pánu, -ovi	pánech (hoších)
7. pánem	pány

HRAD	
tvrdý neživotný vzor 	
jednotné číslo	množné číslo
1. hrad	hrady
2. hradu (lesa)	hradů
3. hradu	hradům
4. hrad	hrady
5. hrade! (kalichu!)	hrady!
6. hradě, -u	hradech (zámcích)
7. hradem	hrady

PRAVOPIS KONCOVEK

Měkké **i(i)** píše se jen v těchto koncovkách podstatných jmen:

- v konc. měkkých vzorů a vzorů **píseň, kost a stavení** (o mužích)
- **i** v 1. a 5. pádu mn. čísla vzoru **pán** (poštovní holubi)
- **ovi** v 3. a 6. pádu j. č. vzorů **pán, předseda** (k synovi, o starostovi)
- **ich** v 6. pádu mn. čísla vzorů **pán, hrad** (o hoších, o lesích)
- **ami** v 7. pádu mn. čísla vzoru **žena** (s divkami)

MUŽ	
měkký životný vzor 	
jednotné číslo	množné číslo
1. muž	muži, -ové (obyvatelé)
2. muže	mužů
3. muži, -ovi	mužům
4. muže	muže
5. muži! (otče!)	muži!, -ové! (obyvatelé!)
6. muži, -ovi	mužích
7. mužem	muži

STROJ	
měkký neživotný vzor 	
jednotné číslo	množné číslo
1. stroj	stroje
2. stroje	strojů
3. stroji	strojům
4. stroj	stroje
5. stroji!	stroje!
6. stroji	strojích
7. strojem	stroji

PŘEDSEDA	
tvrdý životný vzor 	
jednotné číslo	množné číslo
1. předseda	předsedové (husité)
2. předsedy	předsedů
3. předsedovi	předsedům
4. předsedu	předsedy
5. předsedo!	předsedové! (husité!)
6. předsedovi	předsedech
7. předsedou	předsedy

SOUDCE	
měkký životný vzor 	
jednotné číslo	množné číslo
1. soudce	soudci, soudcové
2. soudce	soudců
3. soudci, -ovi	soudcům
4. soudce	soudce
5. soudce!	soudci! soudcové!
6. soudci, -ovi	soudcích
7. soudcem	soudci