

TÝDENNÍ PLÁN UČIVA 09.11. - 13.11.

3. třída; Mgr. Martina Turčková

! Úkoly odevzdejte ve škole v PONDĚLÍ 16.11. v 8:00 – 11:00, zároveň dostanete úkoly nové na další týden !

Plnění úkolů je **POVINNÉ** – všechny pracovní listy se známkují. **Neodevzdáno = 5**

ČESKÝ JAZYK

Každý si ve škole vyzvedne pracovní listy, do ČJ dostanete celkem 4 stránky (2 papíry)

1. Modrý pracovní list, str. 25: vyplnit vše

- Cvičení 1.: Do draku dopíšete slova opačného významu (např.: studená/teplá; nemocná/zdravá)
- Cvičení 2.: Spojte slova opačného významu, která k sobě patří (např.: ano ~ ne; nahoře ~ dole)
- Cvičení 3.: Slova opačného významu doplňte do křížovky
- Cvičení 4.: Přepište psacím písmem text, který je napsán v zadání
- Cvičení 5.: Opět doplňujete pouze slova opačného významu (např.: dlouhá cesta – krátká cesta)
- Cvičení 6.: Vybarvěte stejnou barvou slova, která jsou protikladná.

2. Modrý pracovní list, str. 72: slovesa, vyplnit vše

SLOVESO = vyjadřuje činnost; kdo co dělá (*leží, spí, čte*)

- Cvičení 1. a 2.: V textech najděte slovesa a potrhňte je vlnovkou
- Cvičení 3.: Doplněte i, í / y, ý (**nezapomeň – tvrdé Y po: H, CH, K, R, D, T, N; měkké I po: Ž, Š, Č, Ř, C, J, Ď, ť, ň**)
- Cvičení 4.: Doplněte slovesa do křížovky **v minulém čase** (*ptáte se: co dělal? - četl, pekl, smál se atd*)

3. Hnědý pracovní list: oddychová cvičení, str. 12 a 13

- Co kdo umí? Vyplnit ke každému povolání, co kdo dělá (*Pekař peče housky a chléb.*)
- Křížovka: Vyluštěte skrytá slova a napište je do čtverečků
- Na řádky napiš, čím bys chtěl být, až budeš velký. Pak povolání namaluj.

MATEMATIKA

do M dostanete celkem 3 stránky (2 papíry)

1. Papír s násobilkou: všechny příklady vypočítejte, přikládám pomocnou tabulku malé násobilky

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2. Pracovní list z pracovního sešitu matematiky; strana 50: NÁSOBENÍ vyplnit vše

- 1. Dopln čísla podle kuliček: jde o násobky tří (např.: tři kuličky pod sebou se zapíše jako $3 \cdot 3 = 9$)
- 2. Vyznač násobky 3 na číselné ose, ve cvičení 3. tyto násobky vybarvi (3, 6, 9, ...), na řádek je pak vypiš
- 4 – 5. vypočítej zadané příklady

3. Strana 51: DĚLENÍ vyplnit cvičení 1. a 2.

- 1. Máš 18 kuliček, rozděl je do důlků po 3 (dokresli je tam pastelkou). Poté, kuličky odečítej podle zadání.
- 2. Rozděl kuličky po skupinkách po 3 (3 kuličky po 3 = 1 skupinka) $3:3=1$ tzn $1 \cdot 3=3$

ANGLIČTINA

dvě stránky (1 papír)

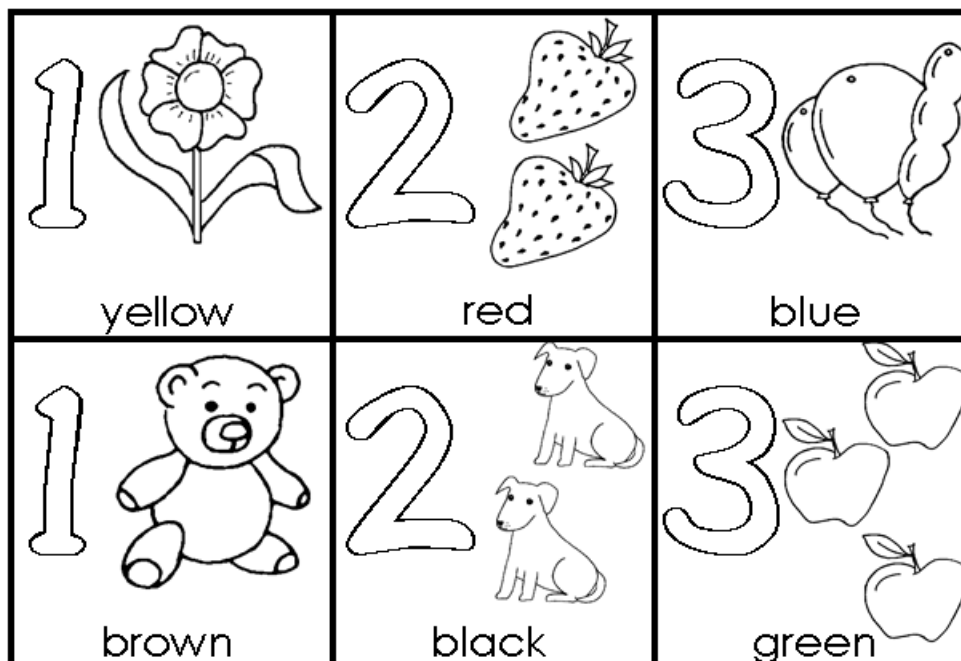
1. Strana 10: vyplnit vše

- What is this? = Co to je?** - k obrázkům napiš anglicky, co vidíš na obrázku.
(nápopěda: dog, boy, girl)
- Find the words. = Najdi slova.** – Najdi v osmisměrce slova, která jsou napsaná ve sloupečku

Zopakuj si slovíčka: black – černá, pink – růžová, blue – modrá, white – bílá, yellow – žlutá, green – zelená, brown – hnědá, orange – oranžová, violet/purple – fialová, red – červená, grey – šedá)

2. Strana 27: vyplnit vše

- Colour = vybarvi** – podle čísel a barviček, které jsou tam napsané
- Now I know = Teď už vím** – zaškrtni slovíčka, která umíš přeložit do češtiny. Pokud slovíčko neznáš, nevadí.



1. NÍŽINY A VYSOČINY – nadmořskou výšku nejrůznějších objektů (hor, nížin, budov...) měříme od hladiny moře, která má 0 metrů nad mořem. Takže například nejvyšší hora České republiky má 1 602 metrů nad mořem (měřeno od hladiny moře).

Víš, jak je dlouhý jeden metr? Zkus pořádně roztáhnout ruce od sebe – to je asi 1 metr.

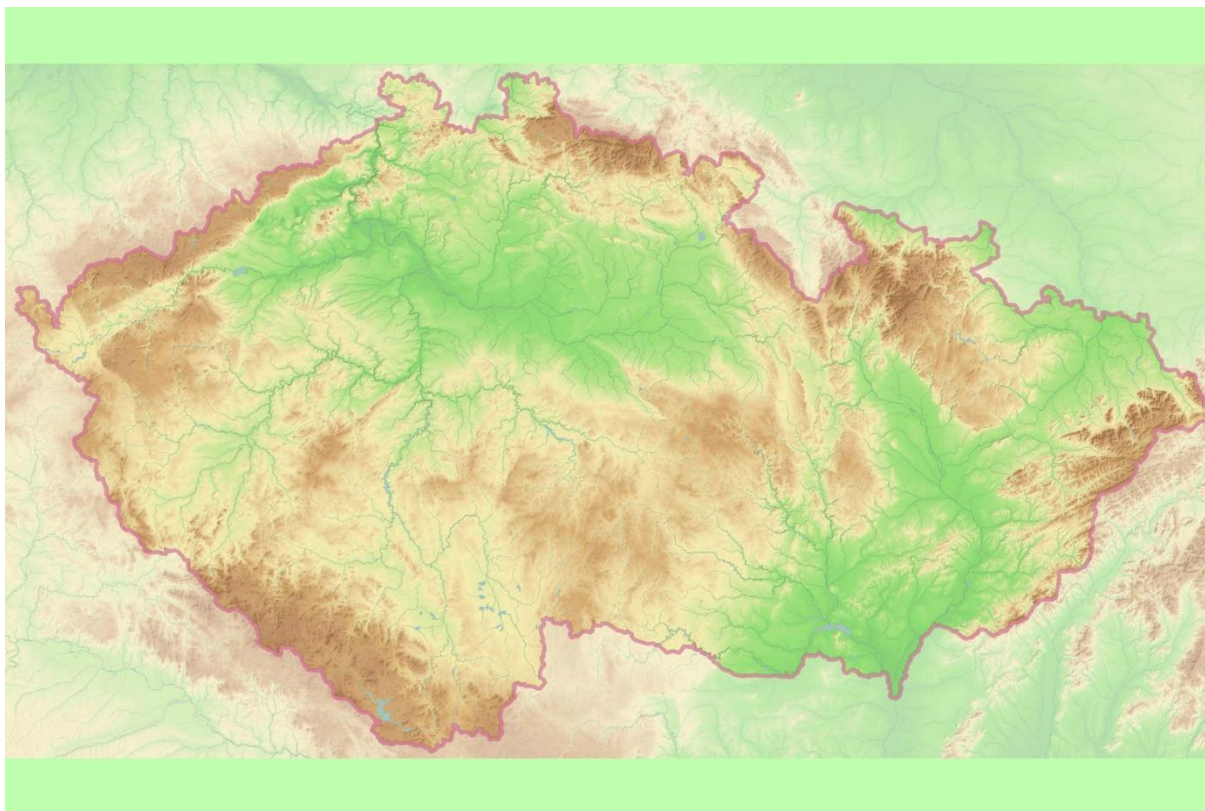
Nížiny: mají nadmořskou výšku **do 200 metrů** nad mořem

Vysočiny mají nadmořskou výšku **nad 200 metrů** nad mořem

- na mapě se nížiny označují **odstíny zelené barvy**, vysočiny **odstíny hnědé barvy**.

ÚKOL:

Otevři si učebnici str. 10 – Prvouka, do mapy České republiky, kterou máš pod textem, pomocí mapky v učebnici – zakresli tato místa: PRAHA, BRNO, ŠUMAVA, KRUŠNÉ HORY, HRUBÝ JESENÍK, LYSÁ HORA, KRKONOŠE, MORAVSKOSLEZSKÉ BESKYDY, POLABSKÁ NÍŽINA, HORNOMORAVSKÝ ÚVAL, DOLNOMORAVSKÝ ÚVAL



ÚKOL: pořádně si mapku České republiky prohlédni, a zkus si zapamatovat, kde se zhruba nacházejí **nížiny** – ploché a rozlehlé roviny (zelená barva) a **vysočiny** – hory (hnědá barva).