

ÚKOLY PRO 6. A NA TÝDEN OD 9. LISTOPADU DO 13. LISTOPADU.

6. A - MATEMATIKA - úkoly na týden od 9. 11 do 13. 11.

1) Opiš 6 příkladů do sešitu pod sebe, odečti a udělej zkoušku

Př: $7\,152 - 697$

$$\begin{array}{r} 7\,152 \\ - 697 \\ \hline 6\,455 \end{array}$$

Zk: $6\,455$

$$\begin{array}{r} 697 \\ \hline 7\,152 \end{array}$$

- a) $9\,843 - 4\,321$
- b) $14\,239 - 3\,752$
- c) $19\,330 - 16\,734$
- d) $10\,000 - 3\,017$
- e) $16\,985 - 4\,899$
- f) $77\,521 - 23\,957$

2) Opiš 6 příkladů do sešitu pod sebe, vynásob a udělej zkoušku

Př: $25 \cdot 32$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \cdot 32 \\ \hline 50 \\ 750 \\ \hline 800 \end{array}$$

Zk: 32

$$\begin{array}{r} 25 \\ \hline 160 \\ 640 \\ \hline 800 \end{array}$$

- a) $35 \cdot 22$
- b) $45 \cdot 87$
- c) $25 \cdot 16$
- d) $79 \cdot 83$
- e) $25 \cdot 91$
- f) $934 \cdot 864$

3) Opiš 6 příkladů do sešitu pod sebe, vyděl a udělej zkoušku

1) Př: $552 : 6$

$$\begin{array}{r} 552 : 6 = 92 \\ 12 \\ 0 \end{array}$$

Zk: 92

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 552 \end{array}$$

- a) $152 : 4$
- b) $567 : 3$
- c) $2\,596 : 4$
- d) $7\,770 : 3$
- e) $12\,082 : 7$
- f) $44\,568 : 9$

4) Čtení desetinných čísel – opiš do sešitu!

5,41 Čteme pět celých čtyřicet jedna setin

0,7 Čteme nula celá sedm desetin

0,06 Čteme nula celá šest setin

12,50 Čteme dvanáct celých padesát setin

Za čárkou nejdřív spočítáme číslice. Když je jen **jedna**, jsou to **desetiny**.
Když jsou **dvě**, jsou to **setiny**.

Opiš do sešitu a doplň:

8,2 Čteme _____

5,42 Čteme _____

11,5 Čteme _____

7,50 Čteme _____

6,1 Čteme _____

6,01 Čteme _____

5) Zápis desetinných čísel – opiš do sešitu a doplň!

Pět celých sedmnáct setin 5,17

Pět celých sedm setin 5,07

Devět celých šest desetin 9,6

Dvě celé osm desetin _____

Nula celá dvacet osm setin _____

Pět celých patnáct setin _____

Dvacet šest celých tři desetiny _____

Sedm celých osmnáct setin _____

Tři celé pět desetin _____

Fotky úkolu do PÁTKU pošlete na <https://www.facebook.com/zs.chrenkova.9/>
nebo na e-mail zs.chrenkova@seznam.cz

Pokud nemáte přístup k internetu, můžete po telefonické domluvě donést úkol ke kontrole do školy.

6. A – PŘÍRODOPIS - úkoly na týden od 9. 11 do 13. 11.

Opiš to, co je tučně, do sešitu, nakresli a popiš obrázek rostlinné buňky. Zápis ofoť a pošli.

BUŇKA

Zvířata, rostliny, houby nebo bakterie jsou živé organizmy.

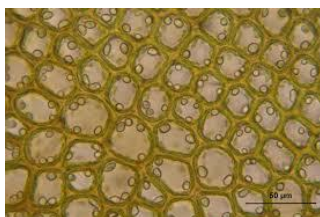
Tělo každého živého organismu se skládá z buněk.

Buňka je základní stavební jednotkou každého živého organismu.

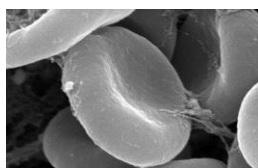
Buňky mohou mít různý tvar a velikost. Většinou je můžeme vidět jen pomocí mikroskopu.

Buňky rostlin a živočichů se od sebe liší.

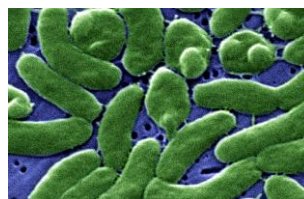
Buňky mechu



Buňky člověka
červené krvinky



Buňky bakterií



Dnes se něco dozvíte o tom, jak vypadá rostlinná buňka. Až budete zase chodit do školy, podíváte se na některé buňky rostlin mikroskopem.

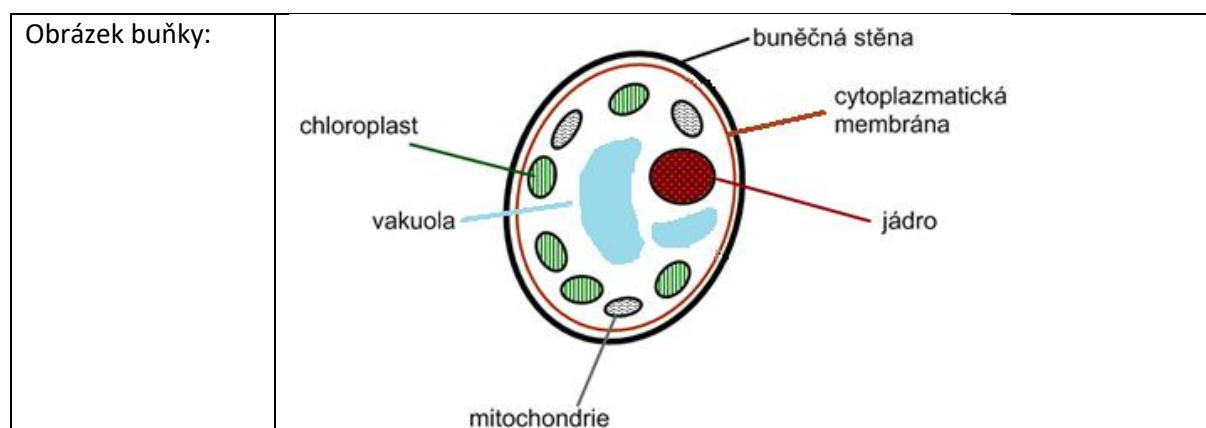
Rostlinná buňka

Povrch rostlinné buňky tvoří buněčná stěna. Ta buňku zpevňuje, chrání a určuje tvar.

Pod buněčnou stěnou je další obal - cytoplazmatická membrána.

Uvnitř buňky je rosolovitá hmota - cytoplazma.

V ní jsou menší části – organely (buněčné jádro, chloroplasty, mitochondrie, vakuoly).



Buněčná stěna - buňku zpevňuje, chrání a určuje tvar buňky.

Cytoplazmatická membrána – chrání buňku, propouští látky oběma směry

Cytoplazma - rosolovitá hmota uvnitř buňky, obsahuje vodu, bílkoviny, cukry.

Jádro - řídí všechny buněčné děje a je v něm uložena dědičná informace (DNA).

Chloroplasty - obsahují zelené barvivo chlorofyl, probíhá v nich fotosyntéza.

Mitochondrie - energetické centrum buňky, zde se rozloží organické látky a vzniká energie.

Koukněte na video: <https://www.youtube.com/watch?v=vzPp3QqvLzs>

Zeměpis 6. ročník (učivo 9. 11. – 13. 11. 2020)

POHYBY ZEMĚ

- toto učivo jsme již probírali ve škole. Vaším úkolem je zapsat si krátký zápis do sešitu:
- pro připomenutí si můžete pustit video na youtube: Paxi střídání dne a noci
<https://www.youtube.com/watch?v=ioCO2PI7Xt0>

Zápis do sešitu:

POHYBY ZEMĚ



Planeta Země vykonává dva základní pohyby:

1. **Otáčí se kolem zemské osy ze západu na východ**
2. **Obíhá kolem Slunce proti směru hodinových ručiček**

1. Otáčení kolem osy

- Země se otáčí kolem své osy
- jedno otočení trvá 24 hodin = jeden den
- Země se otáčí od západu k východu
- zemská osa (= myšlená čára procházející severní a jižním pólem)

Důsledky otáčení kolem osy:

- a) střídání dne a noci (délka dne se během roku mění vzhledem k ročním obdobím)
- b) zdánlivý pohyb hvězd na obloze (i Slunce)

Dnes budeme opakovat minulé téma: Školní potřeby (Classroom objects).

Vše si opište do pracovního sešitu!

1. Doplň písmena a opiš slova do sešitu:

b _ g , p _ nc _ l , r _ bb _ r , b _ o _ , p _ n , c _ o _ k

2. Napiš 8 věcí, které můžeš najít ve školní třídě, nejdřív anglicky, pak česky.

	book	kniha

3. Slova z rámečku napiš do správného sloupce v tabulce:

one tuesday pen friday ten nine satrday book bag five monday
pencil sanday three wednesday blackboard zero thusday eight

SCHOOL THINGS	NUMBERS	DAYS

Hotové úkoly prosím vyfotíte a pošlete

Skupina 1: e-mail Josip.m@centrum.cz

Skupina 2: e-mail evzen.tarasjuk@seznam.cz

nebo <https://www.facebook.com/tarasjuk.evzen/>

Vaši práci zkontrolujeme a oznámujeme. Kdo neodevzdá domácí úkol do pátku, toho budeme bohužel muset hodnotit za 5. Řešení úkolů najdete na dalším pracovním listě, ať si můžete opravit chyby

Fyzika 6.ročník

Učivo : **Částicové složení látek**

Téma : **Skupenství látek**

Zapiš si tyto základní informace do sešitu:

Látky se na zemi nacházejí ve třech základních skupenstvích – **pevné, kapalné, plynné.**

Pevné skupenství - atomy látky jsou velmi blízko sebe, proto se přitahují značnou silou a je těžké je od sebe oddělit. Látky v pevném skupenství jsou např: kámen, dřevo, železo, měď, papír. **Tělesa** (např: kámen na ulici, hřebík na stole) **z látky v pevném skupenství** nemění tvar ani rozměr.

Kapalné skupenství – atomy látky nejsou tak blízko sebe, aby se pevně držely pohromadě, ale pořád se přitahují silami menšími než atomy v pevném skupenství. **Tělesa ve skupenství kapalném** snadno změni tvar, proto kopírují tvar nádoby, ale jejich množství (objem) zůstává stejný. Látkám ve skupenství kapalném říkáme **kapaliny**.

Plynné skupenství – atomy látky se volně pohybují, nejsou vzájemně přitahovány silami, proto **tělesa v plynném skupenství snadno mění tvar, rozměr.**

Látkám v plynném skupenství říkáme **plyny**.

Příklady těles ve třech skupenstvích:

Těleso	skupenství
Hřebík na stole	pevné
Mléko ve sklenici	kapalné
Vzduch v pneumatice	plynné

Zapiš si tyto tělesa do sešitu a doplň v jakém jsou skupenství:

Těleso	Skupenství
Kakao ve sklenici	
Vzduch v míči	
Voda ve vaně	
Hrnek na stole	
Lavice ve třídě	
Průpiska v pouzdře	
Čaj ve sklenici	

Řešení :

Kakao ve sklenici - kapalné. Vzduch v míči - plynné. Voda ve vaně – kapalné. Hrnek na stole - pevné. Lavice ve třídě - pevné. Průpiska v pouzdře - pevné. Čaj ve sklenici - kapalné.

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ, 6. TŘÍDA

Ahoj milé děti,
mám pro Vás jednoduchý úkol do Vo.

Téma: místo kde žijeme – přečti si otázky a poznač si správnou odpověď, kterou mi pošleš.
Nic neopisuj a napiš pouze tu správnou odpověď (např. 1. v Africe, 2. , atd.).

Myslím, že to není nic těžkého.

Pozor!!!!!! – úkol mi pošlete do čtvrtku 12.11. – bude známka (kdo nepošle má 5).

Posílejte na email – osmickageb@seznam.cz, Messenger, nebo donést do školy, kdy, to Vám napíšu - nic jiného nebudu nikde hledat

Poznač si správné odpovědi.

1- Naše země leží

- a) uprostřed Evropy
- b) v Severní Americe
- c) v Africe

2- Název našeho státu je

- a) Československá republika
- b) Česká republika
- c) Českomoravská republika

3 - Hlavním městem našeho státu je

- a) Ostrava
- b) Praha
- c) Brno

4 - Naše republika je rozdělena do

- a) 14 historických území
- b) 14 okresů
- c) 14 krajů

5 - Naše republika nesousedí

- a) s Německem
- b) s Polskem
- c) s Maďarskem

6 – Ostrava má obyvatel (přibližně)

- a) 20 00
- b) 300 000
- c) 85 654

7 - Naše obec leží

- a) v kraji Olomouckém
- b) v kraji Moravskoslezském
- c) v kraji Jihočeském

ČESKÝ JAZYK

1. ČTVRTLETNÍ PÍSEMNÁ PRÁCE PRO 6. ROČNÍK

Milí šestáci, v tomto týdnu si vyzkoušíte nanečisto jednu z variant ČPP. Podobnou práci budete psát ve škole, až to situace dovolí. Nicméně, na vypracování budete mít poměrně dost času (TERMÍN ODEVZDÁNÍ: **12. 11. 2020 v PAPIROVÉ PODOBĚ – TISK S NÁSLEDNÝM VYPLNĚNÍM**), pořádně si přečtěte zadání, začněte pracovat na úkolech, které jsou vám srozumitelné více, a postupujte ke složitějším. Vzhledem k množství času, který na úkol budete mít, budu úkol hodnotit známkou.

Jméno a příjmení: _____

1. V následujících větách podtrhni podmět a přísudek:

Přečti si knihu.

V tomto roce jsme se zúčastnili matematické olympiády.

Na náš rybník přiletělo minulou neděli hejno labutí.

O jarních prázdninách pojede naše rodina na hory.

Na talíři ležely umyté švestky.

2. Dopln správně -ě- nebo -je-:

Sb_r starého papíru, řízek k ob_du, v_zd do továrny, ob_vil se u bratra, žlutý podb_l, matčino ob_tí, pes přib_hl na písknutí.

3. Dopln správně i/i nebo y/y:

Nedaleko b_valého ml_na stála s_pka. V době kruté z_m_ se zv_řata stahují k l_dským ob_dlím. Bab_čka odjela r_chl_kem z Čáslav_ do Přib_slav_. Po Lab_plul parník_. V_soko v horách létal_ orl_.

4. Dopln správně i/i nebo y/y v koncovkách podstatných jmen:

Přijedu v neděl_, plavba po Lab_, nechutnalo to ani ps_ov_, měl pevnou vůl_, ps_štěkali, viděli jsme čáp_, oba poločas_ skončily, krásní motýl_, do truhl_.

5. Urči slovní druhy v dané větě:

Na malém dvorku běhaly děti a hrály si s míčem.

6. U podtržených podstatných jmen urči mluvnické kategorie:

Orli lovili drobné savce.

Přijedu v neděli.

Uč se cizím jazykům.

Papoušek si čechral peří.

7. Doplň správné tvary podstatných jmen:

noc (6. pád, číslo jednotné)

srnec (4. pád, číslo jednotné)

želva (7. pád, číslo jednotné)

pes (6. pád, číslo jednotné)

poslanec (7. pád, číslo množné)

8. Urči, zda se jedná o podstatné jméno konkrétní či abstraktní:

chvilé, srdce, vlasy, myšlenka, strom, radost, prádlena, chuť, veslo, stesk

9. Označ podstatná jména pomnožná, hromadná a látková:

dveře, voda, dřevo, hmyz, housle, záda, zrní, obyvatelstvo, zlato, prádlo

10. Napiš správně:

(m)ariánské (h)ory, (ř)eka (o)stravice, (u)lice (j)ana (n)erudy, (č)ech, (k)aspické (m)oře,
(i)ndián, (s)pojené státy americké, hotel (u) (b)ílé labutě, (d)ušičky

11. Vytvoř tvary slov označujících části lidského těla:

rameno (6. pád, mn. č.)

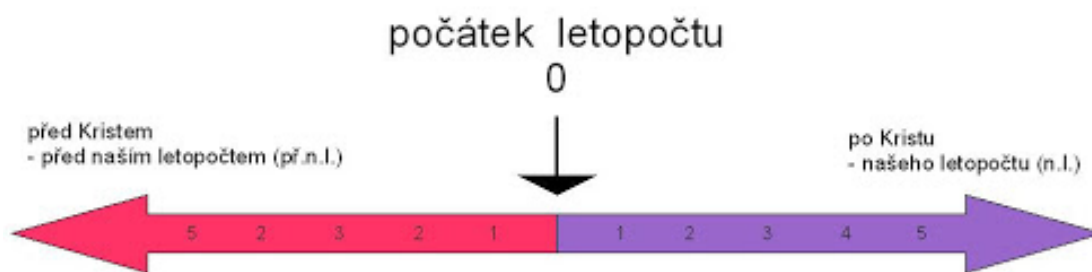
koleno (4. pád, mn. č.)

oko (7. pád, mn. č.)

ruka (2. pád, mn. č.)

PRÁCE S ČASOVOU OSOU

- ✓ Co je časová osa? Je přímka, která nemá ani konec, ani začátek a slouží historikovi k vyznačení **roků (letopočtů)**.
- ✓ důležitým mezníkem pro křesťanský letopočet je narození Ježíše Krista, tj. rok 0
- ✓ roky na časové ose vyznačujeme takto: co bylo před narozením Ježíše Krista a po narození – používá se „**před Kristem**“ – neboli **před naším letopočtem (př. n. l.** – postupujeme jakoby pozpátku směrem k nule), „**po Kristu**“ – neboli **našeho letopočtu (n. l.** - postupujeme normálně, od nuly do současnosti)



- ✓ pro správné zařazení letopočtů na časovou osu, je nutné orientovat se ve stoletích a tisíciletích

a) orientace ve staletích

rok 1 do roku 100	1. století
rok 101 do roku 200	2. století
rok 201 do roku 300	3. století
rok 301 do roku 400	4. století
rok 401 do roku 500	5. století
rok 1001 do roku 1100	11. století
rok 1101 do roku 1200	12. století
rok 1901 do roku 2000	20. století

b) orientace v tisíciletích

rok 1 až 1000	1. tisíciletí
rok 1001 až 2000	2. tisíciletí
rok 2001 až 3000	3. tisíciletí

68.3 Jaké si řekneme nové termíny a názvy?

Nepřetržitý běh času dělíme pro přehlednost na **století** a **tisíciletí**.

STOLETÍ

= období jednoho sta let

př.: roky 501 – 600 jsou 6. století

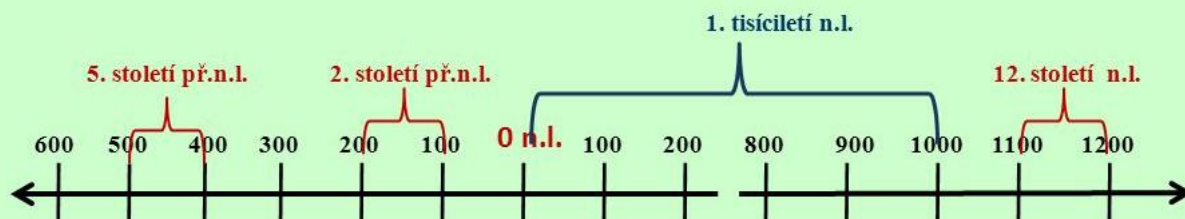
Rozlišujeme století před naším letopočtem (př.n.l.) a našeho letopočtu (n.l.).

TISÍCILETÍ

= období jednoho tisíce let

př.: roky 2001 – 3000 jsou 3. tisíciletí

Rozlišujeme tisíciletí před naším letopočtem (př.n.l.) a našeho letopočtu (n.l.).



- **Doplň větu.** Narodil/-a jsem se ve ____ . století, nyní žijeme v ____ . století a ____ . tisíciletí.

- **Na časovou přímku umístěte tyto letopočty:**

8000 př. n. l.

476 (n. l.)

906 (n. l.)

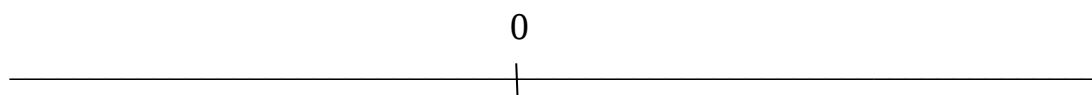
750 př. n. l.

1346 (n. l.)

1620 (n. l.)

2.500 př. n. l.

10.000 př. n. l.



- **Připiš století k uvedeným letopočtům:**

1945 -

800 -

935 -

1212 -

1526 -

1989 -

1848 -

1918 -

ŘÍMSKÉ ČÍSLICE A DATOVÁNÍ

(pouze informativně)

- ✓ představují způsob zápisu čísel (letopočtů) pomocí několika vybraných písmen latinské abecedy
- ✓ vznik římských číslic je datován přibližně kolem roku 500 př. Kr., Římané počítali na prstech, čísla jako I, II, III – odpovídají počtu prstů na ruce
- ✓ hodnota číslice je daná jejím symbolem a nezávisí na její pozici v zapsaném čísle
- ✓ dnes se používají pouze jako označení pořadí kapitol v knihách, v odstavcích, označení panovníků stejného jména, na cifernících hodin...
- ✓ **JAK LETOPOČET ČÍST? I – 1, V – 5, X – 10, L – 50, C – 100, D – 500, M – 1000**
- ✓ Existuje i lehká pomůcka: Ivan Vedl Xavera Lesní Cestou Do Města (MCDXLIV – 1444, jedná se o nejnižší číslo, v němž jsou použity všechny znaky: M – 1000, CD – 400, XL – 40, IV – 4)
- ✓ Číslo (letopočet) je třeba číst tak, že se sečtou čísla zapsaná jednotlivými číslicemi: VI – 5 + 1.
- ✓ Pokud je v zápise před vyšší číslici nižší, nižší číslice se od vyšší odpočítá: IX je tedy 10 – 1