

## 7.ročník učivo na období 9.11-13.11.2020 ,

### FYZIKA

Téma : Rovnoměrný pohyb, výpočet.

**Zapiš si do sešitu :**

Tělesa konají pohyb, působí li na ně síla F.

Druhy pohybu : **rovnoměrný pohyb** – těleso urazí **stejnou dráhu** za stejný čas.

( například automobil jedoucí po dálnici stejnou rychlostí)

**nerovnoměrný pohyb**- těleso urazí různou dráhu za stejný čas

( například automobil jezdící po městě)

**Výpočet rovnoměrného pohybu .**

**Rychlost v** každého pohybu se dá vypočítat, musíme ale znát **dráhu tělesa s** a dobu pohybu **čas t**.

**K výpočtu použijeme vzorec:**

$$v = s : t$$

**v = rychlost, s = dráha, t = čas,**

**Uvedeme si vzorový příklad.**

**Zadání příkladu č.1 :** Cyklista urazí vzdálenost  $s=120$  km za dobu  $t= 4$ h. Jakou jede rychlostí ?

Zápis příkladu :

$$s = 120 \text{ km}$$

$$t = 4 \text{ h}$$

$$\underline{v = ? ( \text{ km/h} )}$$

Použijeme vzorec :  $v = s : t$

Dosadíme do vzorce  $v = 120 : 4$  a vydělíme.

Výsledek  $v = 30 \text{ km / h}$

Napišeme odpověď : Cyklista jede rychlostí 30 km / h

Vypočítejte samostatně :

Zadání příkladu č.2 : Automobil ujede vzdálenost  $s =360$  km za dobu  $t = 3$  h. Jakou jede rychlostí v ?

Řešení :

Zadání příkladu č.2 : Automobil ujede vzdálenost  $s = 360$  km za dobu  $t = 3$  h. Jakou jede rychlostí  $v$  ?

Zápis příkladu :  $s = 360$  km

$t = 3$  h

$v = ?$  ( km/h)

Použijeme vzorec :  $v = s : t$

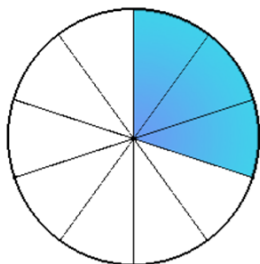
Dosadíme do vzorce  $v = 360 : 3$  a vydělíme.

Výsledek  $v = 120$  km / h

Napišeme odpověď : Automobil jede rychlostí 120 km / h.

## POROVNÁVÁNÍ ZLOMKŮ

### 1. ZLOMKY SE STEJNÝMI JMENOVATELI



vybarvená část      část      nevybarvená

$$\frac{3}{10} < \frac{7}{10}$$

Dva zlomky se stejnými jmenovateli porovnáš tak, že **porovnáš jejich čitatele**.

**Příklad:**

Doplň znaménka < nebo >

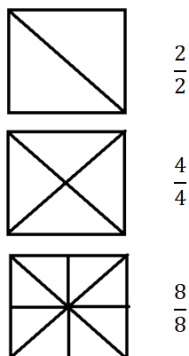
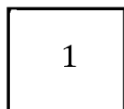
$$\frac{12}{10} \quad \frac{3}{10}$$

$$\frac{5}{78} \quad \frac{25}{78}$$

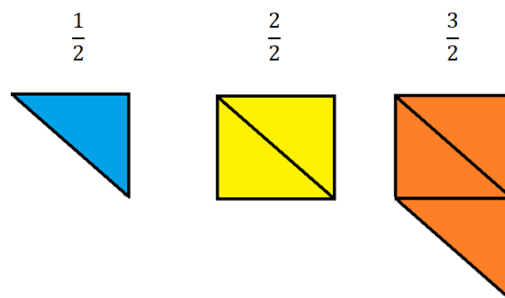
$$\frac{3}{5} \quad \frac{4}{5}$$

### 2. POROVNÁVÁNÍ ZLOMKU A 1 (CELKU)

Celk = 1



Porovnávání zlomků s celkem



Je-li číselník **větší** než jmenovatel, je zlomek **větší** než 1.

**Příklad:**

Zakroužkuj zlomky, které jsou větší než 1.

$$\frac{3}{2} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{90}{89} \quad \frac{89}{90}$$

## **Zeměpis 7. ročník (učivo 9. 11. – 13. 11. 2020)**

### **Biosféra**

- pokračujeme v kapitole Biosféra. Základní zápis máte již z minula.
- dnes biosféru dokončíme kapitolou *Život v oceánech*.
- **udělejte si krátký zápis do sešitu** (zápis v sešitě pošlete ke kontrole a k hodnocení do pátku 13. 11.)

### **ŽIVOT V OCEÁNECH**

Většinu povrchu planety Země (dvě třetiny) pokrývá **světový oceán**.

Živé organizmy se přizpůsobily **životním podmínkám v různých částech světového oceánu**, které se liší teplotou, množstvím soli a kyslíku ve vodě, **hloubkou dna a oceánskými proudy**.

V oceánech žijí zejména mikroorganismy (plankton), řasy, mnoho druhů ryb, korýšů, chobotnic, želv, savců atd.



*Korálový útes v tropických vodách a jeho život*

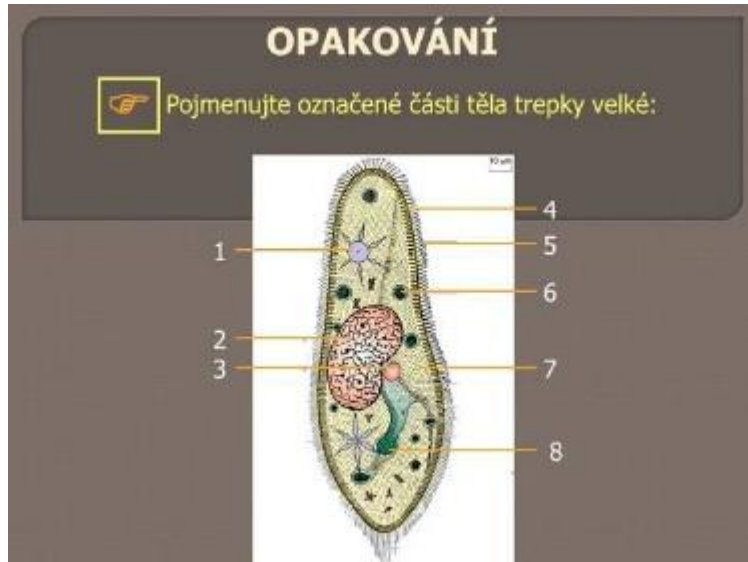
Minulý týden jsem vám poslala přes facebook nebo jste si mohli ve škole vyzvednout povídání o prvocích – jsou to velmi malí živočichové, jejich tělo tvoří jediná buňka. Jeden z nich se jmenuje Trepka velká. Níže máte obrázek – vaším úkolem je doplnit názvy částí těla k jednotlivým číslům. Obrázek si překresli do sešitu a doplň.

Jestli to ještě neumíš – podívej se do úkolů z minulého týdne a doplň.

**Úkol mi přines ukázat do školy 13. 11. od 9-11 h nebo vyfoť a do 13. 11. pošli na mail:**

hanusova.ucitelka@seznam.cz

Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy – každý pracovní den od 9 – 11 h.



- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....

Níže máš obrázky živočichů – do sešitu napiš číslo obrázku, jak se živočich na něm jmenuje a co o něm víš (aspoň 1 zajímavost). Pokud to ještě neumíš – podívej se do úkolů z minulého týdne a pak doplň.

1)



Jméno:.....

Co o něm vím:

- .....
- .....

2)



Jméno:.....

Co o něm vím:

- .....
- .....

3)



Jméno: .....

Co o něm vím:

- .....
- .....
- .....

Dáme si opakování minulého učiva **Moje rodina (my family).**

Vyplněné úkoly prosím vyfoťte a pošlete fotku na Messenger v Facebook nebo na @. Pokud nemáte možnost poslat elektronicky, doneste sešit do školy tak, jak jste byli upozorněni třídním učitelem. Vaší práci **zkontroluji a oznámkuji.** Kdo neodevzdá práce v čas, toho budu bohužel muset hodnotit za 5. Řešení úkolů dostanete s dalším pracovním listem tak, abyste si mohli zkontrolovat úkoly. e- mail: [evzen.tarasjuk@seznam.cz](mailto:evzen.tarasjuk@seznam.cz)

**Děláme vše písemně do pracovního sešitu!**

**1. Přečti si text.**

**My family**

This is my family.

This is my dad. His name is Mark. He is 35 years old. He is a busdriver.	This is my mum. Her name is Judith. She is 33 years old. She is a shopassistant.	This is my sister. Her name is Susanne. She is 7 years old. She is a pupil.	This is me. My name is Tom. I am 6 years old. I am a pupil.
---	---	--	--



**2. Doplňte PÍSEMNĚ vyprávění dvou členů rodiny. Použijte slova v rámečku:**

mother father daughter 35 seven name my husband family son

Hello,

I am **Susanne**. I am \_\_\_\_\_ years old. \_\_\_\_\_ brother is 6. His \_\_\_\_\_ is Tom.

My \_\_\_\_\_ is a shop-assistant. My \_\_\_\_\_ is 35 years old.

Hi, I am **Judith**.

My \_\_\_\_\_ is Tom. My \_\_\_\_\_ is Susanne. My \_\_\_\_\_ is a bus-driver.

He is \_\_\_\_\_ years old. We are a happy \_\_\_\_\_ .

Ahoj milé děti

Mám pro Vás jednoduchý úkol do **Vo**,

Téma: komunikace – určitě znáš tyto obrázky. Podívej se na ně a pokus se vystihnou podle jednotlivých smajlíků co cítí a co jeho obličej vyjadřuje. Nic neopisuj a piš pod sebe tak jak jdou za sebou. Např. 1 – radost, 2 – smutek atd. (tohle je pouze příklad !!) a ještě se pokus vyhledat význam slova na které se ptám v bodě 1.

(kdo nepošle má 5). Poslejte na email – [osmickageb@seznam.cz](mailto:osmickageb@seznam.cz), Messenger, nebo donést do školy, kdy to Vám pisnu - nic jiného nebudu nikde hledat.

1. Používáte tyto znaky? Anglicky se jim říká EMOTICONS. Od jakého slova byl jejich název odvozen?

\_\_\_\_\_ Co vyjadřují?

2.

