

8. ROČNÍK

ÚKOLY A UČIVO NA TÝDEN OD 9. 11. – 13. 11. 2020

Milí osmáci,

tady máte učivo na celý týden ze všech předmětů. Při plnění úkolů postupujte podle zadání od jednotlivých učitelů. Nezapomeňte, že budete hodnoceni.

Pokud budete potřebovat radu, obraťte se na vyučující, nejrychlejší odpovědi se vám dostane většinou na vaší FB skupině.

S chutí do toho!

ČESKÝ JAZYK – 8. ROČNÍK
(úkoly 9. 11. – 13. 11. 2020)

- Milí osmáci, tento týden si dáme pár pravopisných cvičení. Bude to pro vás hračka.
- Pravopisná cvičení budete mít v pracovním listě, který vám pošlu do skupiny na FB.
- Kdo chce, může si také pracovní list vyzvednout ve škole v pondělí od 10-12 hod.
- Úkoly vypracujte do sešitu a vyfocené je pošlete ke kontrole a hodnocení
- Kdo bude pracovat na listy v tištěné podobě, odevzdá je další pondělí ve škole.
- Pokud budete cokoli potřebovat, ozvěte se mi i do skupiny FB (nebo na email)
- Neustále můžete procvičovat češtinu online na známých webech (zkuste tento týden aspoň chvíli)

<https://www.umimecesky.cz/>

<http://ucirna.cz/>

https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_sel_topics.php

<http://www.kaminet.cz/>

<https://skolaposkole.cz/cesky-jazyk>

<https://www.pravopisne.cz/>

8. A - MATEMATIKA - úkoly na týden od 9. 11 do 13. 11.

Dobrý den!

Tento týden budeme opakovat druhou mocninu a odmocninu.

Do sešitu si vždy opište nadpis, ukázkový příklad a pak vypočítejte další příklady.

Nepočítejte na kalkulačce, násobte pod sebou v sešitě.

1) Druhá mocnina přirozených čísel

$$\begin{array}{r} \text{Např.: } 5^2 = 5 \cdot 5 = 25 \\ 27^2 = 27 \cdot 27 = 729 \\ 60^2 = 60 \cdot 60 = 3600 \quad \text{Nemusím počítat pod sebou,} \\ \quad \quad \quad \text{protože stačí spočítat } 6 \cdot 6 \text{ a přidat dvě nuly.} \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ \cdot 27 \\ \hline 189 \\ 54 \\ \hline 729 \end{array}$$

- a) 32^2
- b) 15^2
- c) 25^2
- d) 70^2
- e) 82^2
- f) 130^2

2) Druhá mocnina desetinných čísel

Musím vždy spočítat desetinná místa, výsledek jich bude mít dvakrát tolik.

$$\begin{array}{r} \text{Např.: } 0,5^2 = 0,5 \cdot 0,5 = 0,25 \\ 0,27^2 = 0,27 \cdot 0,27 = 0,0729 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0,27 \\ \cdot 0,27 \\ \hline 189 \\ 54 \\ \hline 0,0729 \end{array}$$

- a) $0,1^2$
- b) $0,4^2$
- c) $0,05^2$
- d) $1,9^2$
- e) $3,5^2$
- f) $0,24^2$

3) Druhá mocnina zlomků

Zlomky násobíme tak, že vynásobíme oba čitatele a oba jmenovatele.

Pokud zlomek není v základním tvaru, je jednodušší zkrátit ho hned a až pak umocnit.

$$\text{Např.: } \left(\frac{4}{5}\right)^2 = \frac{4}{5} \cdot \frac{4}{5} = \frac{4 \cdot 4}{5 \cdot 5} = \frac{16}{25}$$

$$\left(\frac{4}{6}\right)^2 = \frac{4}{6} \cdot \frac{4}{6} = \frac{4 \cdot 4}{6 \cdot 6} = \frac{16}{36} = \frac{16:4}{36:4} = \frac{4}{9} \quad \text{nebo} \quad \left(\frac{4}{6}\right)^2 = \left(\frac{4:2}{6:2}\right)^2 = \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} = \frac{4}{9}$$

- a) $\left(\frac{3}{5}\right)^2$
- b) $\left(\frac{6}{10}\right)^2$
- c) $\left(\frac{13}{8}\right)^2$
- d) $\left(\frac{30}{60}\right)^2$
- e) $\left(\frac{11}{15}\right)^2$
- f) $\left(\frac{38}{51}\right)^2$

4) Druhá odmocnina

Druhá odmocnina z nezáporného čísla je takové nezáporné číslo b , pro které platí $b^2 = a$. Zapisujeme ji \sqrt{b} .

Např.: $\sqrt{16} = 4$ (protože $4^2 = 16$)

$\sqrt{0} = 0$ (protože $0^2 = 0 \cdot 0 = 0$)

$\sqrt{0,25} = 0,5$ (protože $0,5^2 = 0,5 \cdot 0,5 = 0,25$)

$\sqrt{-25}$ Neexistuje, píšeme **N**, protože druhou odmocninu můžeme určit pouze z nezáporného čísla!

- a) $\sqrt{49}$
- b) $\sqrt{256}$
- c) $\sqrt{6400}$
- d) $\sqrt{0,49}$
- e) $\sqrt{0,0004}$
- f) $\sqrt{-0,49}$
- g) $\sqrt{\frac{16}{36}}$
- h) $\sqrt{\frac{25}{100}}$
- i) $\sqrt{\frac{4}{36}}$

Fotky úkolu pošlete na e-mail zs.chrenkova@seznam.cz nebo na <https://www.facebook.com/zs.chrenkova.9/>

Pokud nemáte přístup k internetu, můžete vše napsat na papír a po telefonické domluvě odevzdat ve škole.

Dáme si opakování učiva Minulý čas prostý (Past Simple).

Vyplněné úkoly prosím vyfoťte a pošlete fotku na Messenger v Facebook nebo na @. Pokud nemáte možnost poslat elektronicky, doneste sešit do školy tak, jak jste byli upozorněni třídním učitelem. Vaši práci **zkontrolujeme a oznámujeme**. Kdo neodevzdá splněné úkoly včas, toho budeme bohužel muset hodnotit za 5. Máte také možnost si pro úkoly zajít do školy a to vždy v pondělí od 10:00 do 13:00 nebo po domluvě s vyučujícím či s vedením školy.

e- mail: andrea.ponechalova@seznam.cz, evzen.tarasiuk@seznam.cz

Děláme vše písemně do pracovního sešitu!**1. Doplň tabulku WAS, WERE, WAS NOT, WERE NOT (WASN'T, WEREN'T).**

<i>Verb To be</i>					
Affirmative		Negative		Question	
I		I			I?
He		He			he?
She		She	=		she?
It		It			it?
We		We			we?
You		You	=		you?
They		They			they?

2. Přepiš větu se správným tvarem slovesa

She speaked/spoke/ is speaking two languages yesterday.

Did you get in/-/to home? You did not/do not/not speak Germany yesterday.

She were/was a nurse. Alice and Joe were/was go swimming.

We didn't go/went to school.

3. Doplň min. čas slovesa „TO BE“ (*was - were*) a přelož do českého jazyka

Paul.....happy. Kevin and Tim.....not at school. My parents.....in the cinema.

.....you in the kitchen? The ananas.....not in the fridge. Theyin the park.

Our books.....on the desk. Itnot fantastic. I.....not with us. Hewith me.

.....we late? How muchtheir second car? I.....not in Prague.he ill ?

Přírodopis 8. A 9. – 13. 11.2020 zadání 1

V daném týdnu byste se měli naučit alespoň základní svaly lidského těla – celkem jich má člověk cca 600. Nejlepší bude, když se pokusíte do sešitu nakreslit 2x postavu člověka – zepředu i zezadu, a podle přiložených obrázků (viz níže) na těchto postavách popíšete svaly.

Nejdříve se tedy svaly naučte z paměti pojmenovat, pak nakreslete do sešitu postavy, pak na těchto postavách popište svaly.

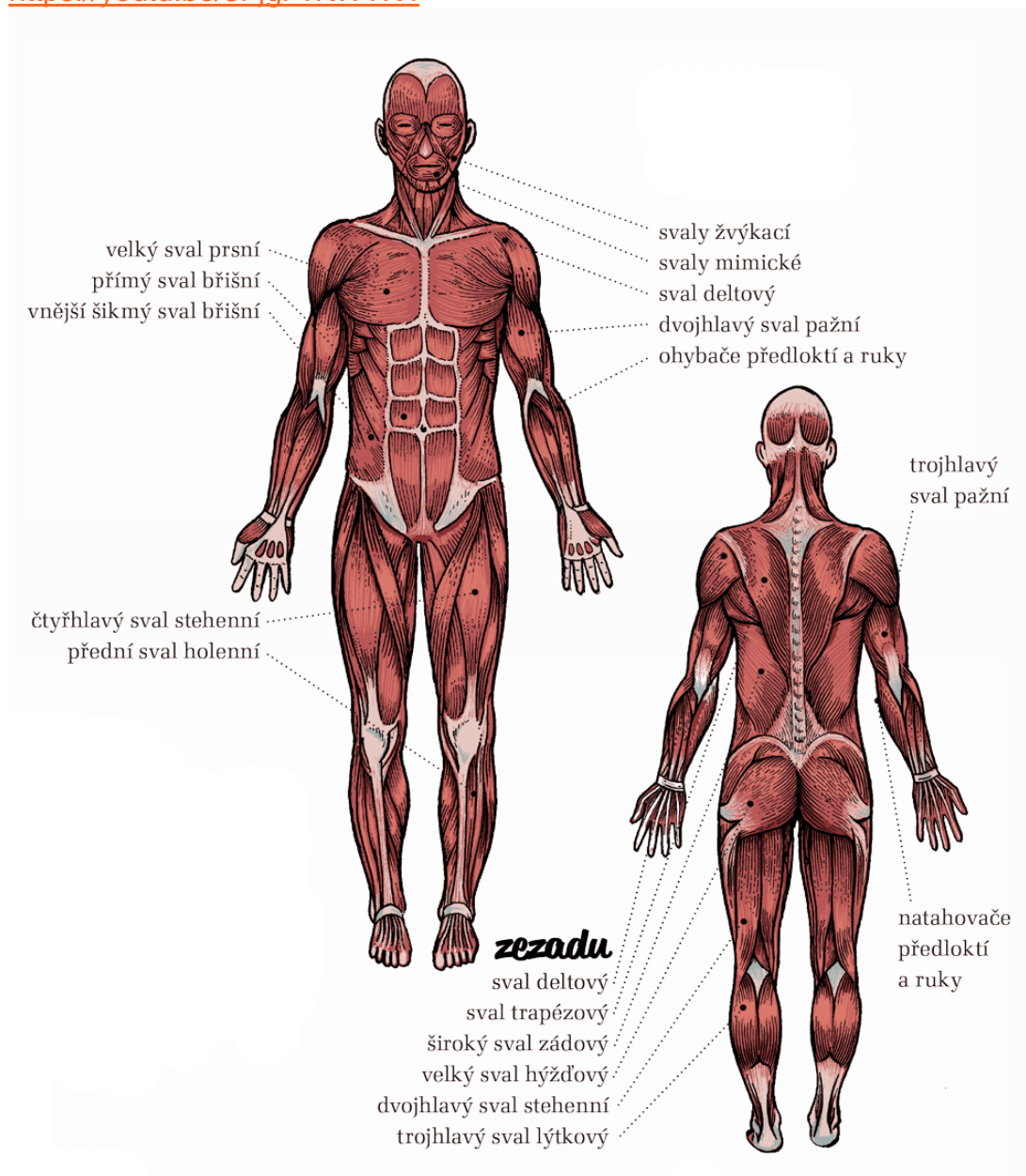
Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy – každý pracovní den od 9 – 11 h.

Úkol (tj. v sešitě nakreslené postavy a popsané svaly) mi přines ukázat do školy 13. 11. od 9-11 h nebo vyfoť a do 13. 11. pošli na mail:

hanusova.ucitelka@seznam.cz

Abyste věděli, jak svaly fungují – podívejte se na další pohádku – viz odkaz níže☺

<https://youtu.be/3FjgFvKWTk4>



Chemie 8. ročník (9. 11. – 13. 11. 2020)

Milí osmáci, napište si do sešitů nové učivo **VODA** a naučte se.

Piš si jen to **tučné**. Úkoly piš na mail chemienovakova@seznam.cz nebo úkoly přines do školy.

Pokud si pro učivo nebo úkoly potřebuješ přijít osobně, jsem ve škole každý pracovní den (6,30-14,00), tak mi jen napiš, že chceš přijít a já ti odpovím.

Každému jsem na mail posílala 4 úkoly k učivu SMĚSI k vypracování – vypracuj, nafot', pošli nebo přines!

Hydrosféra = vodní obal Země

Vlastnosti vody:

- Čirá kapalina, bez chuti a zápachu
- Vře při 100 °C (při varu vzniká plyn=vodní pára)
- Tuhne při 0°C (při tuhnutí vzniká pevná látka = led)
- Voda je velmi dobré rozpouštědlo

Druhy vod:

- Pitná
- Sladká (řeky, potoky, rybníky, jezera.....)
- Slaná (moře, oceány)
- Užitečná – používá se k zalévání květin
- Odpadní – to je voda např. z koupelny, wc apod.
- Dešťová – padá z nebe ☺
- Povrchová (rybník, jezero, potok, řeka, moře....)
- Podpovrchová (voda pod povrchem země, v ní jsou rozpuštěné minerály)
- Tvrdá a měkká voda – obě mají v sobě rozpuštěny minerály, ale ve tvrdé vodě je minerálů mnohem více. Tvrdá voda je např. podpovrchová (je to např. také minerální voda, kterou si koupíš v obchodě: Ondrášovka, Mattoni, Poděbradka aj.)
Neplet' si s vodou perlivou! To je něco jiného! Perlivá voda je voda s oxidem uhličitým!
- Destilovaná – voda zbavená všech minerálů a nečistot.

Úkol 5) Napiš aspoň 1 příklad, k čemu se používá destilovaná voda v domácnosti.

Koloběh vody v přírodě:

Určitě znáš z nižších ročníků. Stručně si připomeň: **povrchová voda se odpaří → vznikne mrak → z něho padá déšť → déšť dopadá na zemský povrch → voda se zase odpaří.....a tak dokola ☺**

ZEMĚPIS 8. ROČNÍK (úkoly na týden 9. 11. – 13. 11. 2020)

- Minulý týden jste měli za úkol si do sešitu udělat zápis na téma JIŽNÍ EVROPA (odkaz na prezentaci, kde máte vše přehledně zpracováno, máte pořád ve skupině na FB). Pro jistotu znovu:
<https://www.youtube.com/watch?v=jCgaoO-178>
- Tento týden si do sešitu udělejte přehlednou tabulku států jižní Evropy (náčrt viz níže). Hotovou tabulku vyfoťte a pošlete ke kontrole a hodnocení.
- Zeměpis můžete procvičovat na webu [umimefakta.cz](https://www.umimefakta.cz) Máte tam nejružnější hry, pexesa, kvízy – všechno zábavnou formou!
<https://www.umimefakta.cz/cviceni-evropa-staty>

Jižní Evropa

Přehled států jižní Evropy

	Hlavní město	Měna	Úřední jazyk	Počet obyvatel	Vlajka
Španělsko					
Portugalsko					
Itálie					
Řecko					
Andora					
Monako					
Vatikán					
San Marino					
Malta					
Kypr					

Fyzika 8. ročník učivo na období 9.11-13.11.2020

Téma : Mechanická práce

Ve fyzice má pojem práce jiný význam než v běžném denním životě.

Práce je působení síly po určité dráze (ve směru síly).

- Jeřáb zvedá kontejner do výšky
- Prodavač zvedá bednu do výšky
- Traktor táhne přívěs po dráze
- Maminka veze kočárek po silnici

Všichni konají práci !

Zapiš si do sešitu :

Práce je fyzikální veličina:

značka: **W**

základní jednotka: [J] joule (džaul)

Vzorec pro výpočet:

$$W = F \cdot s \text{ [J]}$$

práce = síla . dráha

$$[J] = [N] \cdot [m]$$

Posouváme-li těleso silou F po dráze s ve směru síly, konáme práci.

Velikost práce určíme jako součin této síly a dráhy, po které síla působí.

Vzorový příklad č.1 :Jak velkou práci vykoná Martin, zvedne-li školní batoh silou 90 N do výšky 1 m?

$$W = ? \text{ [J]}$$

$$F = 90 \text{ N}$$

$$s = 1 \text{ m}$$

$$W = F \cdot s$$

$$W = 90 \cdot 1$$

$$W = 90 \text{ J}$$

Při zvednutí batohu vykoná Martin práci 90 J.

Vypočti samostatně :

Jakou práci vykoná dělník, tlačí-li vozík silou 125 N na vzdálenost 30 metrů?

Řešení :

Jakou práci vykoná dělník, tlačí-li vozík silou 125 N na vzdálenost 30 metrů?

$$W = ? \text{ [J]}$$

$$F = 125 \text{ N}$$

$$s = 30 \text{ m}$$

$$W = F \cdot s$$

$$W = 125 \cdot 30$$

$$W = 3750 \text{ J}$$

Dělník vykoná práci 3750 Joulů.

Ahoj děti, i pro Fg platí vše co pro ostatní předměty. Čekám na odpovědi!!!!

Pracovní list z finanční gramotnosti

Přečti si otázky a odpověď pouze – a nebo b - poté zapiš na papír a pak mi to pošli

1. Majetkem jsou:

- a) předměty, které vlastníme
- b) předměty, které jsou někoho jiného

2. Zboží je:

- a) předměty nebo služby, které jsou určeny ke koupi
- b) předměty a služby určené k prodeji

3. Směna:

- a) obchod mezi podnikateli
- b) lidé mezi sebou vyměňují nějaké zboží za jiné zboží potřebné hodnoty

4. Platidlo je:

- a) zboží, které mělo pro všechny určitou hodnotu, prostředek směny
- b) platební karta

5. Měna je:

- a) dodnes používané platidlo
- b) peníze, které platí na určitém území

6. Hotovostní peníze jsou:

- a) mince a bankovky
- b) cenné papíry

7. Bezhotovostní placení:

- a) poplatky za služby bance
- b) peníze, které jsou na účtu v bance

8. Cena je:

- a) peněžní částka, za kterou se zboží prodává
- b) hodnota peněz, které posíláme do banky

9. Pošta je:

- a) instituce, která slouží k doručování dopisů, balíčků, zásilek a peněz
- b) instituce určená k radám, jak naložit s penězi

10. Bankomat je:

- a) samoobslužné zařízení k výběru hotovosti a ke zjištění množství peněz na účtu
- b) zařízení k zasílání peněžních poukázek



Ahoj milé děti

Mám pro Vás jednoduchý úkol do **Vo**,

Téma: rodinný rozpočet – přečti si otázky a poznač si správnou odpověď, kterou mi pošleš. Nic neopisuj a napiš pouze co je správně, čísluj jen otázky – odpovědi. Myslím že je to jasné a trochu přemýšlejte při odpovídání, představte si, že jste na mém místě a tu odpověď musíte pochopit. Nebudu nic luštit a hledat.

Myslím, že to není nic těžkého. Pozor!!!!!! – úkol mi pošlete do čtvrtku 12.11. – bude známka (kdo nepošle má 5). Posílejte na email – osmickageb@seznam.cz, Messenger, nebo donést do školy, kdy to Vám pisnu - nic jiného nebudu nikde hledat

RODINA A JEJÍ ROZPOČET

1. Rodina Novákových se chystá na dovolenou, která je dražší a zasáhne do rodinného rozpočtu. Vyškrtej výdaje, na kterých může rodina ušetřit.



2. Jak rozumíš pojmu „rodinný rozpočet“?
3. Proč bychom měli v životě spořit?
4. Máš představu o tom, co si můžeš koupit za 100,- Kč, 200,- Kč, 300,- Kč, 2000,- Kč.

Německý jazyk

ERSTE SCHRITTE

Monate und Farben — Měsíce a barvy

- 16 Hör zu und male die Nummern richtig aus. | Poslouchej a vybarvi správné číslice.

20 70 0 2 12 7 17

- 17 Welche Länder sind das? Welche Hauptstädte sind das? | Které země a hlavní města to jsou?

a) Hauptstadt: E.B.L.N.I. b) Hauptstadt: 6.P.R.A. c) Hauptstadt: H.T.B.N. d) Hauptstadt: W.N.E.I.



a) Land? c) Land?
b) Land? d) Land?

- 18 Schreib in der richtigen Reihenfolge. | Napiš ve správném pořadí.

18/2 Mai August Oktober Januar Juni November April Februar Dezember April

- 19 Schreib die Monate und die passenden Nummern auf. | Napiš měsíce a odpovídající číslovky.

a) Januar = eins g) _____ = _____
b) = zwei h) _____ = _____
c) Mär. = _____ i) _____ = _____
d) A. = _____ j) _____ = _____
e) _____ = _____ k) _____ = _____
f) _____ = _____ l) _____ = _____

- 20 Verbinde. | Spojuj.

blau grün braun rot orange weiß lila
green red violet blue white brown orange

