

JAZYK ČESKÝ 9.třída (Distanční výuka 9.- 13.11.2020)

1. Přečti si pozorně tento TEXT a napiš správně všechna VELKÁ PÍSMENA :

Nedávno jsme si v hodinách českého jazyka a literatury připomínali dílo významného anglického tvůrce alžbětínského divadla - williama shakespear. I když byl i básníkem a celý svět zná jeho sbírku sonety, proslul především jako dramatik. Jeho historické hry, např. jindřich VI. či richard III., jsou možná uváděny na scénách méně než slavné tragédie. Zato jeho romeo a julie, othello, hamlet nebo král lear se hrají v divadlech dodnes. Totéž platí pro většinu jeho komedií - sen noci svatojánské, zkrocení zlé ženy nebo večer tříkrálový a další. Mnoho jeho děl bylo opakovaně zfilmováno.

Připomínáme si tím, kde všude je třeba psát VELKÁ písmena :

- názvy zeměpisné a hvězdářské
- názvy měst, osad, čtvrtí, ulic, států apod.
- názvy organizací, institucí apod.
- jména živých bytostí, názvy knih a uměleckých děl
- názvy politických stran, vyznamenání, řádů, cen apod.
- názvy svátků, historických událostí i některých výrobků apod.
- názvy a jména z náboženské oblasti

2. Doplně ve slovech správně i,í / y,ý nebo ě/ je :

Jeho d-la jsou známá v celém sv-tě.

Tragéd-e ob-čejně mají nevesel- d-j a smutn- konec.

Mez- komed-e patř- i t-tul Jak se vám l-bí ?.

Mnozí f-lmoví fanoušci v-d-li v kinech některá d-la tohoto dramati-ka.

Děť- by měl- aspoň některé jeho hr- znát nebo ob-vit jejich hlavní m-šlenky.

3. Popiš ve 3-5 větách svůj ideál krásné dívky (jako byla pro Romea Julie) :

Úkoly Anglický jazyk 9. třída, od 9.11 do 13.11.:

I. Opakování z minulé hodiny- stupňování přídavných jmen:

I a) Vystupňujte tato přídavná jména:

good		
long		
Important		
big		
nice		

I b) **Poskládejte tyto vět do správného pořadí.** Zopakujte si správné pořadí přídavných jmen ve větě (viz. minulý pracovní list) Vzor: Have i got black curly hair long= **I have got long curly black hair** (Mám dlouhé kudrnaté černé vlasy.)

has got she short black curly hair. _____

Has he got short black hair. _____

Have you got long wavy. _____

There is blue an big car old. _____

II. Příslovce: Tvoření příslovcí (z přídavných jmen)

II a) Výklad: Přepište do sešitu

Příslovce jsou slova, která určují např. místo (*kde*), čas (*kdy*) či způsob (*jak*). Mohou to být samostatná slovíčka, jako např. **here** (tady), **soon** (brzy) či **fast** (rychle)
Příslovce můžeme ve většině případů z přídavného jména vytvořit pomocí koncovky **-ly**.

quick - **quickly** (rychle)

nice - **nicely** (hezky)

interesting - **interestingly** (zajímavě)

legal - **legally** (legálně)

complete - **completely** (úplně)

bad - **badly** (špatně)

U přídavných jmen končících na y dochází k pravopisné změně na **ily**:

funny - **funnily** (legračně)

easy - **easily** (snadno)

U přídavných jmen končících **-le** se tato koncovka mění na **-ly**:

comfortable - **comfortably** (pohodlně)

II b) Přepište tato slovíčka do sešitu :

Terrible/teribl/:hrozný Slow/slou/:pomalý happy/hepi/:šťastný,veselý lucky/Laki/
:šťastný

II c) Vytvořte z těchto přídavných jmen příslovce :

Terrible: _____

Funny: _____

bad: _____

Slow: _____

interesting: _____

happy: _____

Nice: _____

comfortable: _____

lucky: _____

Německý jazyk 9. třída 9. 11. – 13. 11. 2020

Časování nepravidelných sloves – **červený text** zapiš do sešitu!!!

Essen – jíst

ich esse	já jím	wir essen	my jíme
du isst	ty jíš	ihr esst	vy jíte
er isst	on jí	sie essen	oni jedí
sie isst	ona jí	Sie essen	vykání!!!
es isst	ono jí		

Ergänz das Verb „essen“ → **doplň sloveso „essen“ jíst ve správném tvaru.**
Použij jako nápovědu časování nahoře.

Zu Frühstückich Brot mit Butter.	Na snídani jím chléb s máslem.
Zu Abend..... wir Pizza.	Večer (na večeři) jíme pizzu.
Zu Mittag.....Peter Gulasch.	V poledne (na oběd) jí Petr guláš.
Zu Abend..... ihr kein Brot.	Na večeři nejíte (vy) chléb.
Zu FrühstückHelga kein Eis.	Na snídani Helga nejí vejce.
Was.....du gern?	Co jíš rád?
Die Kinder.....Äpfel.	Děti jedí jablka.

Povrch a objem válce - opakování**2 Rozvička**

Vypočítej povrch válce, který má poloměr 1 m a výšku také 1 m;
zvol $\pi \approx 3,14$.

**3** Vypočítej obsah pláště válce, který má**A****B**

poloměr 14 mm a výšku 28 mm.

poloměr 12 mm a výšku 32 mm.

Výsledek zaokrouhli na desítky čtverečných milimetrů.

4 Vypočítej povrch válce, který má

a) poloměr 6 cm a výšku 26 cm,

b) poloměr 1,6 cm a výšku 45 cm.

Výsledek zaokrouhli na čtverečné centimetry.

2 Vypočítej objem válce, který má**A****B**

a) poloměr 31 cm a výšku 33 cm,

poloměr 22 cm a výšku 24 cm,

b) průměr 68 cm a výšku 7 cm.

průměr 84 cm a výšku 9 cm.

Výsledky zaokrouhli na stovky krychlových centimetrů.

Pokuste se vypracovat příklad 2, 3b, 4, 2Ab, 2B**Řešení:****3A**

$$S = 2\pi r v$$

$$S = 2 \cdot 3,14 \cdot 14 \cdot 28$$

$$S = 6,28 \cdot 392$$

$$S = 3\,461,76 \text{ mm}^2 = 3\,460 \text{ mm}^2$$

2Aa

$$V = \pi r^2 v$$

$$V = 3,14 \cdot 31^2 \cdot 33$$

$$V = 3,14 \cdot 961 \cdot 33$$

$$V = 3,14 \cdot 31\,713$$

$$V = 99\,578,82 = 99\,600 \text{ cm}^2$$

Rodinný rozpočet

Rodinný rozpočet je plán finančního hospodaření domácnosti.

V podstatě se jedná o soupis všech plánovaných příjmů a výdajů.

Přehled příjmů a výdajů

Sepíšeme si, kolik peněz a za co jsme během uplynulého týdne, měsíce nebo delší doby získali a kolik peněz a za co jsme během stejné doby utratili do dvou sloupců příjmy + a výdaje -. V roli živitele rodiny bychom tohle měli být schopni zvládnout za každý měsíc i celý rok. Samozřejmě není potřeba pracovat s úplně přesnými položkami, ale odhady zaokrouhlenými (např. na stovky, pětistovky nebo tisícovky) tak, aby nám to vyhovovalo a abychom se příliš neodchýlili od reality.

Barevně rozliš příjmy (zeleně) a výdaje (červeně) v rodinném rozpočtu.

Výroba elektrické energie

Elektrická energie je základním druhem energie, který v současné době potřebujeme k existenci a plnohodnotnému životu. K výrobě elektřiny nám slouží elektrárny, ve kterých ji získáváme přeměnou z energie vázané v nějakém zdroji, např. v **uhlí, jaderném palivu, větru, vodě** apod. Nejčastěji je tato energie nejdříve přeměněna na **energii tepelnou** a **mechanickou**, kterou je následně poháněn elektrický generátor. To je zařízení, které pracuje na obdobném principu jako elektromotor, s tím rozdílem, že energii nespotebovává, nýbrž vytváří. Podmínkou výroby elektřiny je otáčivý pohyb **rotoru**. Zdrojem otáčení, tedy pohybové energie, která zajišťuje pohon generátoru, bývá nejčastěji turbína. Další alternativou je využití fotovoltaického jevu v **solárních elektrárnách**, kdy se elektřina vyrábí přímo působením slunečního záření. Výrobou elektřiny se zabývá obor zvaný energetika.

Elektrickou energii můžeme získat i z galvanických článků, nám všem známým pod slovem baterie nebo akumulátor, které obsahuje každý mobilní telefon či notebook. Jejich energie je však malá a dočasná a k jejich případnému nabití je zase potřeba elektřina. Akumulátory nacházejí své využití i v dopravě.

Výroba elektrické energie:

Elektrická energie se získává v generátoru využitím elektromagnetické indukce. Elektrárny se dělí podle způsobu pohybu generátoru.

- **Tepelná elektrárna** – zdrojem tepla pro ohřev vody, aby vznikla pára, která pohání generátor, je uhlí.
- **Jaderná elektrárna** – zdrojem tepla pro ohřev vody, aby vznikla pára, která pohání generátor, je štěpná reakce např. jader uranu.
- **Větrná elektrárna** – k pohonu generátoru se používá energie větru.
- **Vodní elektrárna** – k pohonu generátoru se používá energie vody.
- **Sluneční elektrárny** - Energie se získává fotovoltaickou cestou. Výkon solární elektrárny se zajišťuje velkou plochou solárních panelů.
- **Geotermální elektrárna** – využívá vysokou teplotu ve spodních vrstvách zemské kůry.

Text v šedém rámečku si opište do sešitu

Úkoly dějepis 9. roč. 9.-13.11.2020

Zapiš do sešitu. Při zkoušení budu kontrolovat.

Totalitní režimy

Charakteristika:

- Prosazují státní ideologii ve všech oblastech společenského života
- Nepřipouští kritiku své ideologie
- Veškerou moc má jedna politická strana případně mocensky vedoucí síla
- Sdělovací prostředky jsou pod státní kontrolou a slouží k propagaci státní ideologie
- Jsou porušována lidská práva
- Lidé jsou pod politickou i policejní kontrolou
- K udržení moci se používá boj s veřejným nepřítelem
- Nepřátelé státu jsou fyzicky likvidováni
- Obyvatelstvo je udržováno ve strachu
- Totalitní režimy nutí lidi k udržování nebo budování těchto režimů

Odpověz na otázky na tento papír a odevzdej TU nebo mi. Budu hodnotit.

Které státy byly vítěznými v I. svět. válce?

Jak se říkalo jejich koalici?

Které státy byly poraženými v I. svět. válce?

Jak se říkalo jejich koalici?

Kdy a na kterém zámku proběhla Pařížská mírová konference?

Přírodopis (9. – 13.11)

Vyučující: Mgr. Barbora Kaločová, Facebook: Barča Kaločová (pokud potřebuješ poradit)

Minule toho bylo hodně, tento týden Tě čeká pouze přečíst si text, zkontrolovat jestli jsi to měl minule správně.

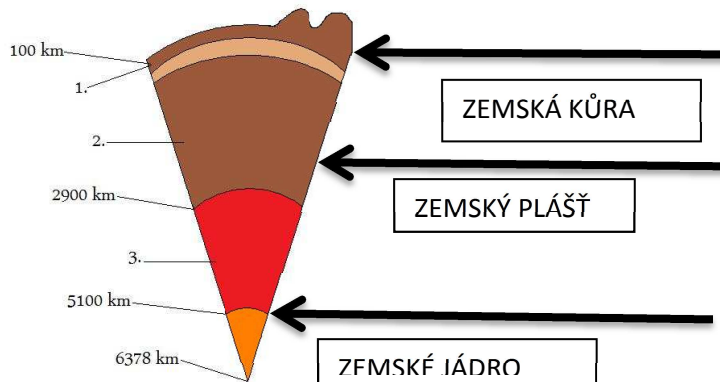
Správné odpovědi z minula:

1. Slunce je: **b) hvězda**
2. Slunce a jeho planety se vytvořily asi před: **c) 4,7 miliardy**
3. Velká exploze nahromaděných plynů, ke které došlo před 15 miliardami se nazývá: **c) teorie velkého třesku**
4. Země je součástí: **a) Sluneční soustavy**
5. Hvězdy, které vidíme na noční obloze, patří do hvězdné soustavy nazývané: **a) Galaxie**

Doplň do textu:

1. Galaxie obsahuje asi tisíc miliard **hvězd**.
2. Má tvar plochého **disku**.
3. Slunce je naše nejbližší **hvězda**.
4. Země je součástí **Sluneční** soustavy.
5. Do této soustavy dále patří **planety, planetky, hvězdy, družice, komety, meteory ...**
6. Tato soustava je součástí naší **Galaxie**, která je součástí nepředstavitelného množství **galaxií**.
7. Další planety Sluneční soustavy jsou: **Merkur, Venuše, Mars, Jupiter, Saturn, Uran, Neptun**

Popiš stavbu Země



Pomocí obrázku doplň údaje:

- a) Zemská kůra sahá do hloubky: **100km**.
- b) Zemský plášť sahá do hloubky: **2900 km**.
- c) Zemské jádro sahá do hloubky: **6378 km = POLOMĚR ZEMĚ**.

IV. Doplň:

- a) Zemská kůra se dělí na **pevninskou a oceánskou**.
- b) Tenčí je **oceánská** zemská kůra, která sahá do hloubky **4 – 15 km**.
- c) Tvoří ji vrstva **čedičová a usazených** hornin.
- d) V pevninské kůře najdeme ještě **žulovou** vrstvu.
- e) Zemské jádro se dělí na **vnitřní a vnější**.
- f) Teplota v zemském jádře přesahuje **5000°C**.

Zeměpis IX. tř., 9. – 13. 11. 2020, Sídla

Učebnice s. 11 – 12, přečíst a splnit úkoly.

1)

ROZMÍSTĚNÍ OBYVATELSTVA

1. Rozhodněte, které z přírodních faktorů ovlivňujících rozmístění obyvatelstva patří mezi příznivé a které mezi nepříznivé. Políčko se správnou odpovědí zatrhněte.

Přírodní faktor	Příznivý	Nepříznivý
Nadmořská výška do 200 m n. m.		
Mírné a teplé podnebí		
Hustě zalesněné oblasti		
Velmi vysoké/nízké teploty		
Vzdálenost od pobřeží 200 km		
Neúrodná půda		
Velmi vysoké/nízké srážky		
Úrodná půda		

Můžeš také psát ano/ne

2) Napiš oblasti, ve kterých žijí 2/3 světového obyvatelstva:

Samospráva je způsob řízení určitého celku, kdy daný subjekt o alespoň některých svých záležitostech rozhoduje sám autonomním způsobem, tedy „spravuje se sám“. **Opakem samosprávy je výkon správy** (rozhodování o určitých záležitostech) **jiným, vnějším subjektem**. Výhodou samosprávy je, že je blíže spravovanému subjektu než vnější a centrální řízení, a proto by měla být při zabezpečování lokálních či zájmově vymezených záležitostí efektivnější a levnější.

Druhy samosprávy

Územní samospráva

Územní samospráva je prostorově vymezený funkční celek, který je nadán právem sám rozhodovat o svých záležitostech. Příkladem územní samosprávy v České republice jsou obce jako základní územní samosprávné celky a kraje jako vyšší územní samosprávné celky. Samosprávné celky vytvářejí vlastní orgány, jejichž prostřednictvím je výkon samosprávy uskutečňován. Územní samospráva může vydávat podzákonné právní předpisy.

Zájmová samospráva

Právo na samostatné rozhodování o vlastních záležitostech může být svěřeno i subjektům, které spojuje určitý společný zájem. V takovém případě se jedná o zájmovou či profesní samosprávu. Příkladem profesní samosprávy v České republice mohou být Česká advokátní komora, Česká komora architektů, Exekutorská komora České republiky, Notářská komora České republiky, Česká lékařská komora, Svaz zahrádkářů, Myslivecký svaz. Za zájmovou samosprávou je považována školní samospráva, jejímž prostřednictvím se na řízení školy podílejí žáci a jejich rodiče.

Státní správa je činnost státu prováděná buď přímo státními orgány nebo jinými orgány, na které stát výkon státní správy v určitém rozsahu přenesl.

Dokončíme příště.

Úkol:

Zajdi na některý městský úřad a napiš názvy 5 odborů daného úřadu a pokus se zjistit jak je úřad (městský obvod či obec) řízený (zeptej se na informacích).

Zasílám Vám tyto úkoly pro následující období. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište mi email: evzen.tarasjuk@seznam.cz

Dáme si opakování učiva z 8. třídy. Sešity po vyplnění úkolů doneste prosím do školy tak, jak jste domluveni s třídním učitelem. Já zkontroluji a oznámkuji vaši práci. Kdo neodevzdá práce, toho budu bohužel muset hodnotit za 5. Řešení úkolů dostanete s dalším pracovním listem tak, abyste si mohli zkontrolovat úkoly.

Děláme vše písemně do pracovního sešitu!

1. Přepište si do sešitu tabulku oxidačních čísel pro kyseliny

Oxidační číslo prvku	Zakončení přídatného jména v názvu kyseliny	Obecný vzorec kyseliny	Název kyseliny	Vzorec kyseliny
I	-ná	HAO	Kyselina chlorná	HClO
II	-natá	H ₂ AO ₂	<i>Kyselina dusnatá*</i>	H ₂ NO ₂
III	-ití	HAO ₂	Kyselina dusitá	HNO ₂
IV	-ičitá	H ₂ AO ₃	Kyselina uhličitá	H ₂ CO ₃
V	-ičná -ečná	HAO ₃	Kyselina dusičná Kyselina chlorečná	HNO ₃ HClO ₃
VI	-ová	H ₂ AO ₄	Kyselina sírová	H ₂ SO ₄
VII	-istá	HAO ₄	Kyselina chloristá	HClO ₄
VIII	-ičelá	H ₂ AO ₅	<i>Kyselina osmičelá*</i>	H ₂ O ₅ O ₅

* není známa

2. Z následujícího přehledu chemických látek vyber kyseliny:

HCl, HNO₃, SO₂, NaCl, H₂SO₄, FeO, HF, NH₃, H₂O, H₂SiO₃, Al₂O₃, H₂CO₃, FeS, CaF₂, HMnO₄

Bezokyslíkaté kyseliny:

Kyslíkaté kyseliny:

Ostatní látky:

3. V každé skupině podtrhni sloučeninu, která s ostatními nesouvisí. Zdůvodni:

a) NaCl, CO₂, SiO₂

b) PbS, CO₂, ZnS

c) HCl, HI, H₂SO₄

d) H₂SO₄, HCl, NaCl

e) CaO, Fe(OH)₂, KOH

f) NaCl, KI, KOH

g) H₂CO₃, HF, HNO₃

h) CaF₂, NaCl, CO₂

Úkoly Informatika 9. třída, od 9.11. do 13.11:

- I. Pokud můžete, podívejte se na video YouTube (Počítačové sítě snadno-
Základy rozdílů mezi LAN a WAN)
- II. Zopakujte si a napište do sešitu.
 - a) **LAN** : **Local Area Network** (též **LAN**, **lokální síť**, **místní síť**) označuje [počítačovou síť](#), která pokrývá malé geografické území (např. domácnosti, malé firmy).
 - b) **WAN**: **Wide Area Network (WAN)** ([česky](#) rozlehlá síť) je v informatice [počítačová síť](#), která pokrývá rozlehlé geografické území (například síť, která překračuje hranice města, regionu nebo státu). Největším a nejnámějším příkladem sítě WAN je síť [Internet](#).
 - c) **Server**: je v [informatice](#) obecné označení pro [počítač](#), který poskytuje nějaké služby, nebo [počítačový program](#), který tyto služby realizuje.
- III. **Odpovězte:**
 - a) *K jakému účelu slouží MS Power point:*
- IV. *Napište, jaký je váš oblíbený internetový (webový) vyhledávač a k čemu slouží.*
