

Téma: Elektromotor

Přeměňuje elektrickou energii na mechanickou práci (pohybovou energii)

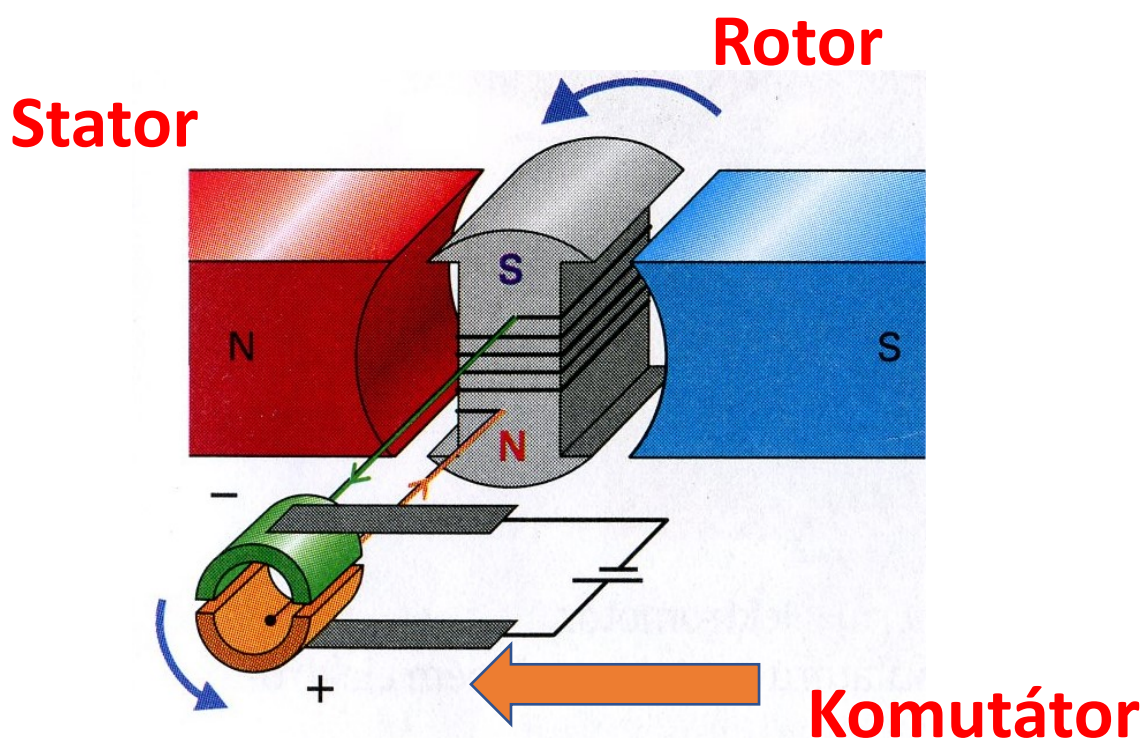
V praxi se užívá mnoho druhů elektromotorů.

Například stejnosměrný elektromotor.

Princip: otáčení cívky, kterou protéká proud v magnetickém poli

Zapiš do sešitu, nakresli obrázek a odpověz na otázky :

- **Stator:** Pevná část (trvalý magnet nebo elektromagnet)
- **Rotor:** Otáčivá část cívka na společné ose s komutátorem
- **Komutátor:** Slouží ke změně proudu v cívce



Využití elektromotoru :

- **Elektromotor je zařízení, které umožňuje přeměňovat elektrickou energii na mechanickou energii.**
- **Laicky řečeno, cokoliv se otáčí a je zapojeno do elektrické zásuvky, obsahuje elektromotor.**

Takže elektromotor máte doma například v:

Mikrovlnce, pračce, mixéru, sušičce, počítači (větráček), sekačce, pile, vrtulníku na dálkové ovládání
pouťových kolotočích a spousty spousty dalších...

Odpověz na otázky :

1. **Z jakých částí se skládá elektromotor?**
2. **K jaké přeměně energie v elektromotoru dochází?**
3. **Která část elektromotoru mění směr elektrického proudu?**

Řešení :

1. Z jakých částí se skládá elektromotor?

Elektromotor se skládá z rotoru, statoru a komutátoru.

2. K jaké přeměně energie v elektromotoru dochází?

Dochází k přeměně elektrické energie na pohybovou energii rotoru.

3. Která část elektromotoru mění směr elektrického proudu?

Komutátor

Anglický jazyk IX. tř. 9.11. – 13.11. 2020

Andrea Ponechalová

Messenger: Andrejka Ponechalová

e-mail: andrea.ponechalova@seznam.cz

Vyplněné úkoly prosím vyfoťte a pošlete fotku na messenger nebo na e-mail. Pokud nemáte možnost poslat elektronicky, doneste sešit do školy tak, jak jste byli upozorněni třídním učitelem. Vaši práci zkontroluji a oznámkuji. Kdo neodevzdá splněné úkoly včas, toho budu bohužel muset hodnotit za 5. Máte také možnost si pro úkoly zajít do školy a to vždy v pondělí od 10:00 do 13:00 nebo po domluvě s vyučujícím či s vedením školy.

Úkoly odevzdávejte nejpozději do pátku 13. 11. 2020

Jestliže něčemu nerozumíte, kontaktujte mě, učivo vám ráda ještě jednou vysvětlím. Někteří tuto možnost již využili.

Nepravidelná slovesa

1) **Doplň slovesa z rámečku ve správném tvaru tak, aby věta dávala smysl. Nezapomeň, že se jedná o minulý čas a s tím jsou také spojená nepravidelná slovesa! Ta najdeš v tabulce nepravidelných sloves!**

2) **Věty přelož do českého jazyka**

drink, drive, go, eat, get, give, know, read, see, write

1) Peter _____ a new bike for his birthday last week.

2) I wasn't hungry so I just _____ a piece of toast.

3) Jack _____ three beers in the pub last night.

4) I _____ a great movie on TV last Monday.

5) My mother _____ me some money to buy a new dress.

6) I _____ the book a year ago and I really liked it.

7) Tom _____ a very nice letter to his girlfriend yesterday.

8) My brother _____ his new car for the first time last week.

9) Only Jack _____ the answer to the question yesterday.

10) Sarah didn't like the party so she _____ home.

PŘÍDAVNÁ JMÉNA (ADJEKTIVA)

- v nejbližším období se budeme věnovat přídavným jménům, všechno bude pouze opakování, nic nového
- v tabulce níže máte shrnuté vše podstatné k přídavným jménům pro přehled a pro připomenutí
- vaším úkolem bude vypracovat pracovní list, který vám nahraji do skupiny na FB
- komu lépe vyhovuje tištěná podoba, může si přijít v pondělí od 10-12 hod do školy
- taktéž vám můžu poslat a email, pokud budete potřebovat poradit, ozvěte se

○ Přídavná jména

- vyjadřují **vlastnosti podstatných jmen** nebo **je blíže určují**;
- jsou **ohebná, skloňují se**;
- shodují se s podstatným jménem v rodě (životnosti), čísle a pádě;
- ptáme se na ně: **jaký? který? čím?**;
- zařazujeme je k **druhu a vzoru**;
- určujeme u nich **pád, číslo, rod, životnost**;
- **tři druhy** přídavných jmen
 - ◆ **tvrdá** – mají v 1. p. č. j. tři koncovky pro tvary jednotlivých rodů: **-ý, -á, -é**
(*mladý muž, mladá žena, mladé děvče*),
 - ◆ **měkká** – mají v 1. p. č. j. ve všech rodech stejnou koncovku: **-í**
(*jarní vánek, jarní bouře, jarní počasí, ryzí, cizí*; odvozena od jmen zvířat: *rybí, včelí*;
2. a 3. stupeň: *nejrychlejší, měkčí*),
 - ◆ **přivlastňovací** – tvoří se od podstatných jmen označujících osoby či zvířata
(*otcův kabát, Martinův sešit, křečková miska, Alikův štěkot*) přivlastňovacími příponami:
-ův (*otcův kabát*), **-ova** (*otcova bota*), **-ovo** (*otcovo kolo*) od jmen rodu mužského,
-in (*matčín kabát*), **-ina** (*matčina bota*), **-ino** (*matčino dítě*) od jmen rodu ženského.



○ Pravopis – psaní **-i/-í**

- vždy u přídavných jmen měkkých: *sobí, žabí*;
- u přídavných jmen tvrdých a přivlastňovacích:
 - ◆ v 1. a 5. pádě čísla množného rodu mužského životného – (*ti*) *mladí otcovi bratři*,
 - ◆ v 7. pádě č. mn. **-ými** – *s mladými otcovými bratry, sestrami*.



Ahoj děti, i pro Fg platí vše co pro ostatní předměty. Čekám na odpovědi!!!!

Pracovní list z finanční gramotnosti

Přečti si otázky a odpovídej pouze – a nebo b - poté zapiš na papír a pak mi to pošli

1. Majetkem jsou:

- a) předměty, které vlastníme
- b) předměty, které jsou někoho jiného

2. Zboží je:

- a) předměty nebo služby, které jsou určené ke koupi
- b) předměty a služby určené k prodeji

3. Směna:

- a) obchod mezi podnikateli
- b) lidé mezi sebou vyměňují nějaké zboží za jiné zboží potřebné hodnoty

4. Platidlo je:

- a) zboží, které mělo pro všechny určitou hodnotu, prostředek směny
- b) platební karta

5. Měna je:

- a) dodnes používané platidlo
- b) peníze, které platí na určitém území

6. Hotovostní peníze jsou:

- a) mince a bankovky
- b) cenné papíry

7. Bezhotovostní placení:

- a) poplatky za služby bance
- b) peníze, které jsou na účtu v bance

8. Cena je:

- a) peněžní částka, za kterou se zboží prodává
- b) hodnota peněz, které posíláme do banky

9. Pošta je:

- a) instituce, která slouží k doručování dopisů, balíčků, zásilek a peněz
- b) instituce určená k radám, jak naložit s penězi

10. Bankomat je:

- a) samoobslužné zařízení k výběru hotovosti a ke zjištění množství peněz na účtu
- b) zařízení k zasílání peněžních poukázek



Chemie

Milí deváťáci, zapište si do sešitů nové učivo – jen to, co je **tučně**.

Na úkoly odpovídej na mail: chemienovakova@seznam.cz nebo přes pana učitele třídního nebo úkoly přines do školy.

Pokud si pro učivo nebo úkoly potřebuješ přijít osobně, jsem ve škole každý pracovní den (6,30-14,00), tak mi jen napiš, že chceš přijít a já ti odpovím.

Další věc: vy, kteří ještě nemáte brožurku Atlas školství + pokyny, si pro ni přijďte kdykoli v pracovní den od 6,30 do 14,00. Předem zavolej nebo mi napiš, že přijdeš.

Z ČEHO STAVÍME?

Ke stavbě budov používáme kámen a další materiály, je známo. Tyto látky se musí něčím spojit tak, aby mohly vytvořit základy a stěny budov. Mezi pojiva patří: SÁDRA, VÁPNO A CEMENT.

SÁDRA se vyrábí pálením rozemletého **SÁDROVCE**. Takto získaná sádra se mísí s vodou na kašovitou směs, která rychle tvrdne a vzniká pevná látka.

Úkol 1): Napiš 3 příklady, kde se používá sádra.

VÁPNO se vyrábí pálením rozemletého **VÁPENCE** (říkáme tomuto vápnu: **pálené vápno**). **Toto pálené vápno se mísí s vodou** (a máme **hašené vápno**, když jsme uhasili vodou). **A když k tomu přidáme písek, vznikne nám MALTA**.

Úkol 2): Napiš 2 příklady, co se touto maltou dá při stavbě domu spojit.

BETON se vyrábí z **písku (nebo štěrku), cementu a vody**. **Je pevný v tlaku** (při zátěži), **ale ne v tahu** (když do betonu zaprší a voda zmrzne, tak se objem se zvětší a beton praská).

Aby beton nepraskal, dávají se do něj železné pruty. Vzniká tak ŽELEZOBETON.

Beton schne na suchu i ve vodě.

Úkol 3): Napiš 2 příklady, kde se používá beton.

Slovní úlohy o pohybu. Varianta 1: Pohyby proti sobě

Úlohy, ve kterých tělesa vycházejí, vyjíždějí, odlétají ze dvou různých míst a pohybují se proti sobě tak, aby se potkala.

Příklad a postup řešení:

Ze dvou míst A a B vzdálených 24 km vyrazí současně proti sobě dvě auta, první rychlostí 4 km/h a druhé rychlostí 12 km/h. Za kolik hodin od okamžiku, kdy vyrazili, se setkají?

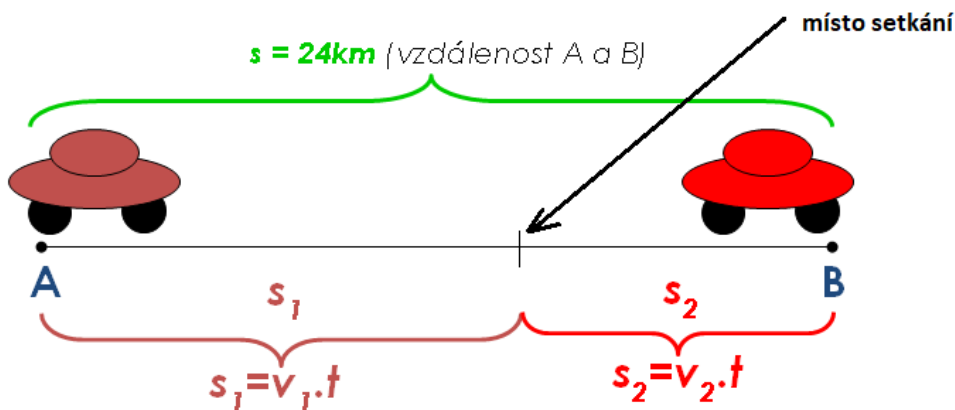
Z fyziky víš, že ujetá dráha (s) se vypočítá jako součin rychlosti tělesa (v) a doby pohybu (t): **$s = v \cdot t$**

$v_1 = 4$ km/h (první auto), $v_2 = 12$ km/h (druhé auto), $s = 24$ km (vzdálenost míst A a B)

$t = ?$ h (za a dlouho se potkají – jedou stejně dlouho, proto značíme jen t)

$s_1 = ?$ km (jak daleko od A)

Nakreslíme obrázek:



Řešení:

$s = s_1 + s_2$... vzdálenost míst A a B je dráha ujetá prvním + dráha ujetá druhým

$s = v_1 \cdot t + s_2 \cdot t$... dosadíme

$24 = 4 \cdot t + 12 \cdot t$... spočítáme

$$24 = 16t$$

$$24 : 16 = t$$

$$\underline{1,5 \text{ h} = t}$$

Potkají se a 1,5 hodiny.

Úkol:

Dvě auta vyjely ve stejný čas z města A a B proti sobě. Vzdálenost měst je 450 km. Průměrná rychlost auta jedoucího z města A je 80 km/h, auta jedoucího z města B je 70 km/h. Vypočítej, za jak dlouho se auta potkají.

Výchova k občanství 9.11.-13.11.

Protože se budeme zabývat v deváté třídě zákony, tak tady máte jednoduchý pracovní list.

Přečti si pozorně novinový článek a urči, kdo se dopustil protiprávního jednání a jakého.

Pod článkem máš iniciály (začáteční písmena jména a příjmení), které se vyskytují v článku. Dopiš, co máš, vždy vedle těchto iniciál. Neopisuj článek a pošli mi pouze odpovědi.

Myslím, že to jde pochopit.

Dne 6.9.2018 se šestnáctiletý P.A. dopustil společně se skupinou svých nezletilých kamarádů M.M.a D.C. krádeže v obchodě Albert. Ukradli alkohol který poté společně vypili. V obchodě napadli fyzicky ochranku a způsobili těžkou újmu na zdraví.

Při vyšetřování vyšlo najevo, že z obchodu odjeli autobusem, kde uráželi slovně řidiče. Po výstupu z autobusu vykradli dvě auta a potkali dvacetiletého D.U. , který jim vyměnil za alkohol drogy. Mezitím se ke skupině přidal třináctiletý V.A. bratr P.A., kterému jedna dívka ze skupiny nabídla drogy i alkohol.

Skupiny posilněna drogou, ale i alkoholem rozbila dvě výlohy a šli na diskotéku.

Zapiš jakého protiprávního jednání se dopustil:

P.A. –

M.M. –

D.C. –

D.U. –

V.A.-

Přírodopis 9. třída: 9. – 13. 11. 2020 1. zadání

Přehled minerálů (nerostů)

Minerály jsou rozříděny do skupin podle chemického složení.

Minerály, se kterými se nejčastěji setkáváme v přírodě, patří do těchto skupin:

- 1) **Prvky** (zlato, diamant, síra)
- 2) **Sulfidy** (pyrit, galenit)
- 3) **Halogenidy** (halit – sůl kamenná, fluorit)
- 4) **Oxidy a hydroxidy (křemen, opál)**
- 5) **Uhličitany** (kalcit, magnezit)
- 6) **Sírany** (sádrovec)
- 7) **Křemičitany** (živec, kaolín, slída, mastek)
- 8) **Minerály organického původu** (jantar)

Úkol: 1) Opiš si vše výše uvedené do sešitu.

2) Vyber si jakékoliv 3 nerosty uvedené v závorce a napiš, co o nich víš.

Úkol mi přines ukázat do školy 13. 11. od 9-11 h nebo vyfoť a do 13. 11. pošli na mail:
hanusova.ucitelka@seznam.cz

Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy – každý pracovní den od 9 – 11 h.

Zeměpis 9. A (učivo 9. 11. – 13. 11. 2020)

Kraje České republiky



Olomoucký kraj

- Udělejte si krátký zápis do sešitu podle prezentace (vám dobře známé prezentace, které používáme v hodinách zeměpisu)
- Odkaz máte zde a zároveň vám ho posílám i do skupiny na FB
- Kdo si nemůže odkaz spustit, bude mít připravené materiály v tištěné podobě ve škole v pondělí od 10-12hod, přijďte si.
- Zápis v sešitě pošlete ke kontrole a k hodnocení do pátku
- Případné dotazy vám ráda zodpovím ve skupině na FB či na email adrese

<https://www.youtube.com/watch?v=PuKNVFIVnE4&feature=youtu.be>