



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2012-2013

Od 1. 1. 2013 se ZŠ Ostrava, Gebauerova 8, příspěvková organizace sloučila se ZŠ Ostrava, Ibsenova 36, příspěvková organizace. Všechny činnosti, práva a povinnosti zajišťované příspěvkovou organizací Ibsenova 36 od tohoto data vykonává právní subjekt ZŠ Gebauerova.

Vzhledem k datu sloučení je výroční zpráva o činnosti školy souborem 2 celků, přičemž každý z nich zahrnuje činnost dané školy v daném období.

I. ZÁKLADNÍ ŠKOLA OSTRAVA, GEBAUEROVA 8, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	6
1. Zaměření:	7
2. Investiční rozvoj:	7
3. Školská rada:	7
B. UČEBNÍ PLÁNY	9
1. Školní vzdělávací program „Škola pro život“ č. j. 131/2007, podle RVP ZV	9
2. Školní vzdělávací program „Škola pro život“ se zařazením estetické výchovy č. j. 131/2007 – Esv, podle RVP ZV	10
C. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	10
D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	10
E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	11
1. Prospěch (po opravných zkouškách)	11
2. Snížený stupeň z chování	11
3. Zameškané hodiny	12
4. Ukončení docházky – výsledky přijímacího řízení	12
5. Hodnocení vzdělávání a činnosti ve třídách s výukou estetické výchovy dle dodatku k ŠVP	12
F. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PED. PRACOVNÍKŮ	13
1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	13
2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace	13
G. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	14
1. Aktivity školy	14
2. Spolupráce školy s dalšími subjekty	16
3. Účast na životě v obci	17
4. Plavání	17
5. Výchovná činnost na škole	18
6. Školní družina	18
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	19
8. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	20
9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a dalších dotačních programů	20
10. Další dotace	22
H. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	23
I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	23
J. HODNOCENÍ A ZÁVĚR	24

II. ZÁKLADNÍ ŠKOLA OSTRAVA, GEBAUEROVA 8, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE; PRACOVÍŠTĚ IBSENOVA 36, OSTRAVA - PŘÍVOZ

25

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE – od 1. 1. 2013	26
1. Charakteristika školy	27
2. Investiční rozvoj	27
3. Školská rada	27
B. UČEBNÍ PLÁNY	28
1. Základní škola praktická, Ibsenova 36 -2007, 79 –01–C/01 Základní škola, podle RVP ZV- LMP	28
2. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Ibsenova 36 –2010, podle RVP ZV	28
C. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	29

D.	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	29
E.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	30
1.	Prospěch žáků	30
2.	Ukončení docházky – výsledky přijímacího řízení	30
F.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PED. PRACOVNÍKŮ	31
G.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	31
1.	Přehled zájmových kroužků	31
2.	Sportovní, kulturní a výchovně vzdělávací akce	31
3.	Výchovná činnost na škole Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2012/2013	33
4.	Školní družina	37
5.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	37
6.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a dalších dotačních programů	37
7.	Další dotace	38
H.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	39
I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	39
J.	HODNOCENÍ A ZÁVĚR	41
III.	PŘÍLOHY	42
A.	Základní škola Ostrava, Gebauerova 8	42
B.	Základní škola Ostrava, Gebauerova 8 - pracoviště Ibsenova 36	42

I. Základní škola OSTRAVA, Gebauerova 8, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2012-2013

Projednáno na pedagogické radě dne 30. 8. 2013
Schváleno Školskou radou dne 3. 10. 2013

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola Ostrava, Gebauerova 8, příspěvková organizace
IDENTIFIKÁTOR ZAŘÍZENÍ:	600 145 140
ADRESA:	Gebauerova 8/819 702 00 Ostrava
KONTAKT:	Tel.: 596134334, 596134328, 731152658 Fax: 596134328 e-mail: zsgebauerova@seznam.cz www.zsgebauerova.cz
PRÁVNÍ FORMA:	od 1. 1. 2002 právní subjekt příspěvková organizace IČO: 70933901
ZŘIZOVATEL ŠKOLY:	Statutární město OSTRAVA Městský obvod Mor. Ostrava a Přívoz Prokešovo nám. 8 729 29 Ostrava IČO : 00 845 451
ŠKOLA SDRUŽUJE:	1. Základní škola kapacita: 450 žáků IZO: 102 508 208 2. Školní družina kapacita: 75 žáků (od 1. 1. 2013: 100 žáků) IZO: 120 100 223
VEDENÍ ŠKOLY:	ředitelka: Mgr. Radka HANUSOVÁ zástupkyně ředitelky: Ing Jana Nováková (Šišková)
DATUM ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ:	13. 3. 1996

1. Zaměření:

Vzhledem k velkému počtu dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí se školou zaměřuje na:

- přípravu těchto dětí k bezproblémovému začlenění do vzdělávacího procesu zřizováním přípravného ročníku
- alternativní formy výuky
- zapojování do vzdělávací a výchovné činnosti asistentů pedagoga
- mimoškolní činnost v odpoledních kroužcích
- výchovné působení na žáky pořádáním přednášek a besed
- spolupráci s neziskovými organizacemi podporujícími děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, spolupráci s městskou policií v rámci jejich preventivních programů pro mládež
- spolupráci s Ostravskou univerzitou v rámci recipročních aktivit
- kultivaci žáků návštěvou ostravských divadel a kulturních představení
- pořádání pobytů mimo město – „Škola v přírodě“
- propagaci školy v regionu
- zapojování do projektů pro žáky ze soc. znevýhodněného prostředí
- získání základního vzdělání formou dálkového studia

2. Investiční rozvoj:

Na konci školního roku byly dokončeny stavební úpravy školní družiny. Původní prostory byly nedostačující a zastaralé. Došlo k rozšíření a modernizaci prostor školní družiny v přízemí budovy B. Tuto akci finančně zajišťovala škola ze svých zdrojů.

Pro následující období na žádost školy nechal zřizovatel vypracovat projektovou dokumentaci celkové rekonstrukce střechy budovy A, kde je havarijní situace. Akce by měla být realizována v následujícím školním roce z finančních prostředků zřizovatele školy - Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz.

3. Školská rada:

Ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla jmenována zřizovatelem šestičlenná školská rada ve složení 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci učitelů a 2 zástupci rodičů žáků naší školy. Funkci předsedy šestičlenné **školské rady** vykonávala zástupce učitelů **paní Dana Mandelíková**. Jejími členy dále byli Ing. Kamil Viertigroch a pan Tomáš Kuřec jako zástupci zřizovatele, Mgr. Jan Nykl jako zástupce učitelů, paní Irena Kokyová a Renata Lešková jako zástupci rodičů. Po sloučení se ZŠ Ibsenova k 1. 1. 2013 působili dále ve své funkci tyto členové: Dana Mandelíková nadále jako předseda, Tomáš Kuřec a Renata Lešková.

Školská rada se v období 2012/2013 sešla dvakrát a to 9. 10. 2012 a 29. 8. 2013.

Předmětem jednání Školské rady byly mimo jiné informace o ukončení projektu „Jak úspěšně překonávat handicapy prostředí“. Členové školské rady schválili Výroční

zprávu o činnosti školy za školní rok 2011/2012, Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, Školní řád. Byl jí předložen k vyjádření dodatek k stávajícímu ŠVP a vzhledem k nutným úpravám v rámci RVP i návrh nového školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2013.

Školská rada byla seznámena se sloučením ZŠ Gebauerova a ZŠ Ibsenova od 1. 1. 2013 a v souvislosti s tím i se složením členů Školské rady po tomto sloučení. Dále projednala inspekční zprávu ČŠI, byla informována o zahájení činnosti školního klubu na ZŠ Gebauerova od 2. 9. 2013. Na schůzkách se vždy sešla nadpoloviční většina členů a rada byla tímto usnášení schopna.

V období 2012/2013 nebyly přijaty žádné podněty k řešení problémů z řad rodičů ani žáků.

B. UČEBNÍ PLÁNY

Výuka v jednotlivých třídách probíhá podle školního vzdělávacího programu vytvořeného na základě RVP ZV.

1. Školní vzdělávací program „Škola pro život“ č. j. 131/2007, podle RVP ZV

ve třídách I. B, II. B, III. B, IV. B, V. B, VI. A, VII. A, VIII. A a IX. A

1. stupeň

Oblasti	Předměty	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	10	10	9	7	7
	Cizí jazyk (Aj)	0	0	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2	0	0
	Vlastivěda	0	0	0	2	2
	Přírodověda	0	0	0	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celkem		21	22	24	25	26

2. stupeň

Oblasti	Předměty	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	4	4	5	4
	Cizí jazyk (Aj)	3	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	2	2	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Občanská výchova	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2
	Chemie	0	0	2	2
	Přírodopis	2	2	2	1
	Zeměpis	2	2	1	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Výchova ke zdraví	1	0	1	1
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	2	1	1	1
Volitelný předmět		0	2	2	4
Celkem		29	30	31	32

2. Školní vzdělávací program „Škola pro život“ se zařazením estetické výchovy č. j. 131/2007 – Esv, podle RVP ZV

ve třídách I. A, II. A, III. A, IV. A a V. A

Oblasti	Předměty	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	8	8	7	6	6
	Cizí jazyk (Aj)	0	0	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2	0	0
	Vlastivěda	0	0	0	2	2
	Přírodověda	0	0	0	2	2
Umění a kultura	Estetická výchova	4	4	4	4	4
	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	0	0	0	0	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celkem		21	22	24	25	26

Jako cizí jazyk je od 3. ročníku vyučován jazyk anglický. Od 7. ročníku jsou žákům nabízeny volitelné předměty, v tomto školním roce byly vyučovány dva: Společensko-vědní seminář a Finanční gramotnost.

C. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci

Počet celkem	Učitelé	Vychovatelé	Asistent pedagoga
26	20	1	5

Nepedagogičtí pracovníci

Počet celkem	Hospodářka	Školník	Uklízečka
6	1	1	4

20 žen 6 mužů

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

K zápisu do přípravné a 1. třídy se v řádném termínu dostavilo 49 dětí, z toho 7 žáků je po odkladu školní docházky, 4 žáci žádají odklad školní docházky a zařazení do přípravného ročníku na základě rozhodnutí lékaře a PPP. Na základě doporučení PPP je 15 žáků zařazeno do přípravného ročníku.

Škola každý rok řádně informuje veřejnost o konání zápisu jak ve škole, tak i na odboru sociálních služeb obce. V letošním roce se k zápisu rodiče dostavili v řádných termínech.

Velmi vstřícně nám vychází pracovnice PPP se sídlem v Ostravě - Porubě. Vyšetření žáků, jejichž rodiče žádají odklad školní docházky nebo zařazení do přípravného ročníku, se konají přímo na naší škole. V minulosti jsme se potýkali s vysokou nespolehlivostí rodičů, kteří nebyli schopni dostavit se v daný termín a danou hodinu na sjednané místo.

E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Prospěch (po opravných zkouškách)

0. r. není započítán do stavu žáků podle prospěchu

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl	
	2011 /12	2012 /13	2011 /12	2012 /13	2011 /12	2012 /13	2011 /12	2012 /13
1.	37	28	20	8	12	16	5	3
2.	31	33	19	14	12	16	0	2
3.	33	33	7	9	22	23	4	1
4.	38	35	2	4	30	29	6	1
5.	23	33	3	1	19	29	1	2
Celkem 1. st.	162	162	51	36	95	113	16	9
6.	27	25	0	3	20	18	7	4
7.	27	19	0	0	14	18	13	1
8.	18	16	0	0	12	9	6	7
9.	9	7	2	0	5	6	2	1
Celkem 2. st.	81	67	2	3	51	51	28	13
Celkem	243	229	53	39	146	164	44	22

Výsledky vzdělávání našich žáků jsou bohužel nepříznivě ovlivněny nepodnětným domácím prostředím a všeobecným nezájmem o vzdělávání. Další nepříznivou okolností je časté stěhování - během školního roku přestoupilo na naši školu 29 žáků a 47 žáků z naší školy odešlo; z toho 4 žáci, kterým byl udělen dodatečný odklad školní docházky a 3 žáci, kteří odešli z přípravného ročníku.

Ve školním roce 2012-2013 se také odstěhovali 3 žáci do zahraničí. Pouze rodiče dvou žáků informovali školu o způsobu plnění povinné školní docházky jejich dítěte v zahraničí. Žáci, jejichž rodiče tuto povinnost nesplní, jsou pro nás nadále žáky školy, nemohou být hodnoceni a ve 2. pololetí pak navyšují počet žáků, kteří neprospěli. V tomto roce to jsou 4 žáci na 1. stupni.

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň Chování		2011/2012	2012/2013
		Počet	Počet
2.	1. pol.	13	17
	2. pol.	35	10
	Celkem	48	27
3.	1. pol.	3	3
	2. pol.	2	2
	Celkem	5	5

3. Zameškané hodiny

	Omluvené		Neomluvené	
	počet hodin	φ za školu	počet hodin	φ za školu
1. pololetí	22763	105,87	3040	14,14
2. pololetí	26753	116,83	2439	10,65

Záškoláctví je na naší škole řešeno se zákonnými zástupci žáků, závažnější případy výchovnými komisemi. Neomluvená absence je hlášena na odbory sociálních věcí městských úřadů podle bydliště žáků.

Třídní učitelé docházku žáků řádně kontrolují a případné nesrovnalosti ihned řeší - telefonicky dotazem na zákonného zástupce žáka, nebo jsou do rodin posíláni asistenti pedagoga, kteří ověří důvod absence. Rodiče jsou opakovaně upozorňováni na nutnost včasného omlouvání absence žáků. Třídní učitelé také spolupracují s dětskými lékaři a pracovníky soc. odboru.

Celkovou neomluvenou absenci na naší škole navyšují také žáci, kteří se údajně odstěhovali do zahraničí a jejichž zákonní zástupci nesplnili svou zákonnou povinnost nahlásit škole místo pobytu v zahraničí a také způsob plnění povinné docházky dítěte. Nepřítomnost dítěte je proto považována za neomluvenou a je pravidelně hlášena příslušným úřadům.

Ve srovnání s minulým školním rokem se celkový počet omluvených i neomluvených hodin snížil.

4. Ukončení docházky – výsledky přijímacího řízení

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 17 žáků, z toho pouze 6 žáků úspěšně ukončilo 9. ročník (2 po opravných zkouškách) a získalo tak základní vzdělání. Všichni tito žáci pokračují ve studiu na střední škole. Jeden žák požádal o povolení opakování 9. ročníku a pokračuje ve studiu na naší škole. V nižším než 9. ročníku ukončilo povinnou školní docházku 10 žáků, z nichž pouze 4 budou pokračovat ve studiu na Odborném učilišti. Zbývající žáci dále studovat nebudou - 1 nebyl přijat a 5 dále studovat nechce.

5. Hodnocení vzdělávání a činnosti ve třídách s výukou estetické výchovy dle dodatku k ŠVP

Škola pokračuje ve výuce estetické výchovy tříd 1. stupně dle dodatku k ŠVP, která byla začleněna do učebních osnov v souvislosti s realizací projektu „Jak úspěšně překonávat handicap prostředí“. Projekt skončil k 31. 7. 2012, nicméně koncepce estetické výchovy jako alternativní formy výuky se ukázala jako značný přínos ve vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí vzhledem k plnění cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu – zejména vzhledem k množství a trvalému osvojení vědomostí, přístupu ke škole žáků i rodičů jak ve vzdělávání, tak k pravidelné docházce do školy. Škola proto trvale začlenila a praktikuje tuto koncepci v rámci poskytovaného vzdělávání.

Více viz www.estetika-projekt.cz

F. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PED. PRACOVNÍKŮ

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1 pracovník (výchovné poradenství)
Studium pro asistenty pedagoga	1 pracovník
Studium v oblasti pedagogických věd	1 pracovník

2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název akce	Počet pracovníků
Dramatická výchova	1
Třídění odpadu	1
Bud' připraven	2
Zlobivé děti	1
Dokumenty v primární prevenci	1
Systémová podpora edukace moderní historie a výchovy k občanství ve školách MS kraje	1
Všech pět pohromadě-inovativní výuka-správná výživa	1
Výuka s interaktivní tabulí	2
Zákoník práce	1
Vybrané problémy z aplikace právních předpisů a školské legislativy v roce 2013	1
V krajině slov a hlásek	2
Nové směry ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj-environmentální vzdělávání, výchovy a osvěty	1
Křížem krážem písemnými algoritmy početních operací	1
Metoda dobrého startu	2
Tandem-spolupráce pedagoga s asistentem	4

G. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Aktivita školy

Zájmové kroužky na škole:

Poř. č.	Název kroužku	Počet žáků	Počet hodin týdně
1.	Výtvarný kroužek (ŠPŽ)	9	1
2.	Taneční kroužek (ŠPŽ)	10	1
3.	Tae-bo	15	1
4.	Pěvecký kroužek	11	2
5.	Matematický	10	1
6.	Nohejbal	10	1
7.	Taneční kroužek	17	1
8.	ICT (ŠPŽ)	14	1
9.	Hudební kroužek	4	2

Besedy a přednášky

- Dopravně ekologická beseda pro 4., 5. a 6. třídy
- Policie
- Setkání s pamětníci romského holocaustu
- Kriminalita mládeže-Josef Klíma
- Římskokatolická farnost Ostrava-Přívoz

Exkurze

- Černá louka-žák, učeň, student – pro vycházející žáky
- Vítkovice pro 8. a 9. třídu
- Dolní oblast Vítkovic - technické muzeum U6
- Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání
- Den otevřených dveří v OU Hlučín

Školení

- Zdravotní kurz pro 8. a 9. ročník

Prevence sociálně patologických jevů

- Besedy s policií
- Diecézní charita Ostravsko-opavská - prevence rasismu a xenofobie
- Požární poplach
- Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací
- Program specifické primární prevence o. p. s Renarkon

Návštěvy a vystoupení

- Dopravního hřiště
- Knihovny
- představení Divadla loutek
- Minikino Ostrava
- Cinestar Ostrava
- Zpívání v kostele

Akce v rámci vánočních svátků:

- Mikuláš ve škole
- Poselství křesťanských vánoc
- Vánoční výstavka
- Vánoční akademie
- Vánoční ringo

Projektové dny:

- Děti, pozor, červená + Den bez aut
- Den stromů
- Den poezie
- Vánoce
- Ledové království + čísla jsou všude
- Karnevalové veselí + čas nezastavíš
- Velikonoce
- Ve zdravém těle zdravý duch
- Den Slunce
- Den dětí-všichni jsme si podobní a přitom tak odlišní
- Den Země

Soutěže:meziškolní

- Veselé zpívání na ZŠ Ostrčilova

školní kola

- „olympiáda“ v jazyce českém
- v jazyce anglickém
- matematická soutěž
- v malování na počítači
- ve výtvarné výchově
- ve zpěvu Zlatý slavík
- environmentální soutěž
- sportovní: turnaje ve stolním tenise, v ringu, ve vybíjené, v nohejbale

Olympiád ani jiných meziškolních soutěží se škola neúčastnila – vědomostní požadavky jsou vzhledem ke schopnostem našich žáků velmi náročné.

Akce v rámci udržitelnosti projektu „Škola pro život“ a navazujícího projektu „Škola s místem pro všechny“:

- Burza práce - ukázka profesí na škole OU Hlučín
- Ghetttout - simulace života v ghettu pomocí PC hry
- Exkurze na letišti L. Janáčka
- Projektové dny - volby povolání
- Workshop pro rodiče s dětmi- podpora kulturního a společenského rozvoje
- Netradiční třídní schůzky
- Prezentace školy
- Workshop - finanční gramotnost a pracovně právní vztahy

Akce v rámci tříd s rozšířenou výukou estetické výchovy nad rámec již uvedených školních akcí:

- Návštěvy galerií Mlejn, Chagall
- Tematický den:

- Když děti pomáhají svým ptačím kamarádům
- Co dokážou naše ruce s podzimními dary přírody
- Jak vánoční atmosféra rozežrála naše srdce
- Když zima vyloudí úsměv na dětských tvářích
- Jak jsme se radovali při karnevalových tancích
- Co poslové jara nesou lidem
- Kouzelný zvoneček zve děti do pohádky za zvířátky
- A šťastní jsme se svými nejbližšími
- Nejen slunce rozzáří dětské oči
- Projektový den:
 - Volba povolání
 - Když to v kuchyni zavonělo
- Vánoční akce:
 - vystoupení na Masarykově nám.
 - vystoupení ve škole pro rodiče
 - výstavka vlastních výrobků
 - Možná přijde i Ježíšek
 - Vánoční posezení
 - Pečení perníčků
- Vystoupení:
 - Besídka pro maminky
 - Vystoupení v SVČ Ostrčilova
 - Vystoupení pro rodiče ke Dni matek
 - Den Romů – vystoupení na ZŠ Ibsenova
- Ostatní:
 - Hry na sněhu, bobování v Komenského sadech
 - Masopust
 - Den Svatého Valentýna – v rámci AJ
 - Dramatizace pohádky O Červené Karkulce pro děti z I. Stupně
 - Malování na dřevo
 - Velikonoční vyrábění
 - Tvůrčí dílny s rodiči – velikonoční tvoření
 - Den učitelů – žáci nás učí
 - Hasičské muzeum
 - Bruslení v parku
 - Dětský ráj – Komenského sady
 - Výlet do Dinoparku – společná akce rodičů s dětmi
 - Návštěva Dětského ráje ke Dni dětí
 - Testování z ČJ, M, AJ
 - Společné výtvarné tvoření – Když svět je plný krásných bytostí
 - Malování v přírodě
 - Hopsalín – Jaká barva?
 - Drakiáda

2. Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Dětská knihovna v Ostravě-Přívoze pořádá každoročně pro děti zajímavé besedy a soutěže, které obohacují jejich vědomosti. V letošním roce opět pokračovaly besedy s organizovanou účastí žáků 1. – 9. ročníku. Při narůstajícím nezájmu o individuální četbu tak knihovna pomáhá učitelům v jejich snaze o zlepšování komunikačních schopností. Navíc vzájemná spolupráce je vnímána oboustranně kladně.

- Městská policie Ostrava i Policie ČR – oddíl prevence zajišťuje hromadné akce pro všechny ročníky školy a organizuje besedy na téma kriminality mládeže, prevence patologických jevů apod. Pomáhá tak škole s prevencí těchto jevů. Zároveň se spolupráce s Městskou policií rozšířila na pořádání dlouhodobějších akcí – naši žáci se o hlavních prázdninách opět zúčastnili týdenního příměstského tábora. Tyto akce jsou hodnoceny žáky i městskou policií také velmi kladně.
- Policie ČR – odd. Ostrava-Přívoz pomáhá škole řešit závažnější přestupky, zejména v souvislosti s krádežemi, šikanou apod.
- V průběhu celého roku probíhala úzká spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, hlavně v případě nutnosti vyšetřit školní zralost dětí pro možné udělení odkladu školní docházky a pro zařazení dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do přípravných ročníků.
- V průběhu celého roku probíhala úzká spolupráce s odborem sociální péče, především v souvislosti s vysokou omluvenou i neomluvenou absencí a výchovnými problémy žáků.
- Spolupráce s dalšími subjekty probíhala jednorázově formou přednášek pro žáky na téma zdravotní minimum, křesťanské vánoce a velikonoce apod. Naši žáci také pravidelně navštěvují v průběhu celého školního roku divadelní představení – realizace proběhla nejen v kulturních zařízeních města Ostravy, ale také přímo škole a v rámci projektových aktivit.
- I v tomto školním roce probíhalo 1x za měsíc na naší škole setkání zástupců různých organizací (Policie ČR, Městská policie O-Přívoz, ZŠ Gebauerova, ZŠ Nádražní, ZŠ Ibsenova, sociální odbor MOaP, o. s. Vzájemné soužití, o. s. Jekhetane aj.) pod názvem „Policejní buňka“, na kterém si zúčastnění předávají vzájemně aktuální informace a problémy z oblasti Ostravy-Přívozu.
- Škola zároveň umožňuje studentům z různých oborů (budoucí učitelé, asistenti pedagoga) vykonávat zde svou studijní praxi, v tomto směru spolupracuje s Ostravskou univerzitou v rámci recipročních aktivit.
- V rámci projektu z OPVK škola úzce spolupracuje s řadou moravských škol (viz níže).

3. Účast na životě v obci

Škola se zaměřuje na region Přívozu a zde každoročně organizuje řadu propagačních akcí:

- Dny otevřených dveří pro rodiče žáků 1. stupně.
- Vánoční besídky, Tvůrčí dílny pro rodiče, besídky ke Dni matek, Školní akademie.
- Kulturní vystoupení tříd s rozšířenou výukou estetických výchovy na Masarykově náměstí v rámci předvánočních akcí i v rámci Dne Země.
- Vystoupení školního hudebního kroužku na nesoutěžní přehlídce pěveckých sborů ostravských škol Veselé zpívání 2013 (18. ročník)
- Vánoční výstava výrobků a výtvarných prací
- Patronát nad pomníkem umučených v Přívoze
- Vydávání školního časopisu SOVIČKA

4. Plavání

Plaveckého výcviku se v 1. pololetí školního roku 2012/2013 zúčastnilo 33 žáků 3. tříd, v 2. pololetí školního roku 32 žáků 2. tříd v bazénu VODNÍ SVĚT SAREZA.

5. Výchovná činnost na škole

- Snaha o pokles trestné činnosti mimo školu
- Řešení výchovných problémů z důvodu zvyšující se agresivity a vulgarity žáků, ale i rodičů, na výchovných komisích
- Řešení neomluvené absence a záškoláctví vzniklé ze strany žáků, ale i rodičů nerespektujících povinnost školní docházky
- Řešení nestandardního chování žáků i jejich zákonných zástupců
- Spolupráce s odborem sociálních věcí a policií nám pomáhá řešit problémy s rodiči

Výchovné problémy žáků vyplývají z prostředí, ve kterém žijí. Chování žáků a jejich přístup ke škole se odráží od samotného zájmu jejich rodičů, které dění ve škole ve většině případů vůbec nezajímá, avšak do doby, kdy se dle jejich uvážení nespravedlnost či atak ze strany školy začne týkat jejich dítěte nebo jich samých. Rodiče jsou často lhostejní a nekritičtí k přestupkům svých dětí, ale na druhou stranu jsou velmi kritičtí k chování těch žáků a rodičů, kteří se na nich dopustili verbálního či neverbálního napadení. Žáci jsou zrcadlem svých rodičů, a proto si uvědomujeme, že jejich normy slušného chování jsou posunuty často za hranice přijatelnosti. Pedagogové a zaměstnanci školy jsou připraveni řešit mnohdy nestandardní chování žáků i jejich rodičů na velmi profesionální úrovni.

Škola přebírá výchovu žáků i jejich zákonných zástupců jako prvořadou záležitost, se kterou začíná již v přípravných ročnících. Učitelé seznamují žáky se slušným chováním nejen ve výchovně zaměřených předmětech, ale po celou dobu vyučovacího procesu také z důvodu návštěv veřejnosti, divadla, kina, knihovny apod. Závažné i méně závažné přestupky pedagogové řeší ihned.

Výchovná komise

Ve školním roce 2012/2013 byla výchovná komise svolána celkem 73 krát, což je o 40 svolaných komisí více než vloni. V 28 případech se rodiče nedostavili, někteří nereagovali ani na opakovanou výzvu. V takovýchto případech byl informován odbor sociálních věcí. Většinou výchovné komise řešily opakovanou nekázeň, ale hlavně neomluvené a vysoké absence nebo nepravidelnou docházku do školy.

Ve školním roce 2012/2013 bylo uděleno 49 napomenutí třídního učitele, 47 důtek třídního učitele, 30 důtek ředitele školy, 27 druhých stupňů z chování a 5 třetích stupňů z chování. Bylo uděleno i 49 pochval třídního učitele a 1 pochvala ředitelky školy.

6. Školní družina

Pravidelné docházky se v tomto roce účastnilo 30 žáků. Nepravidelně docházející jsme letos neměli.

Družina nabízí dětem možnost příjemně a smysluplně trávit odpolední čas. Kromě organizovaných činností mají děti dostatek času na relaxaci, odpočinek, rekreační i sportovní činnosti a další aktivity dle vlastního výběru. Dále si mohou upevnit získané vědomosti ve vyučování formou her a soutěží.

Činnost v školní družině vede vychovatelka s pomocí asistentky pedagoga.

Družinu navštěvují především děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, které tady čekají, až skončí vyučování jejich starší sourozenci. Bydliště našich žáků je převážně v tzv. zadním Přívozu a rodiče buď nestihnou, nebo se jim nevyplatí (vzhledem

k špatné situaci v městské dopravě – velké prodlevy mezi spoji) jezdit pro každé dítě zvlášť.

Školní družina je umístěna v přízemí budovy B v blízkosti šaten, čímž má vychovatelka také přehled a kontrolu o osobách, které děti vyzvedávají.

Družina plně využívá vlastní prostory a prostor přilehlé chodby, tělocvičnu i venkovní areál školy, na němž se nacházejí prolézačky, houpačky, „horolezecká stěna“ a další zařízení. Děti si s oblibou hrají na sportovním doskočišti jako na pískovišti.

Přestože má k dispozici výše zmíněné místnosti, bylo nutností rozšířit a zmodernizovat stávající prostor školní družiny. Od nového školního roku se již žáci školní družiny budou scházet ve větším a moderněji zařízeném prostoru.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2012/2013 jsme navázali na Minimální preventivní program z roku 2011/2012, který je v souladu s dlouhodobou Školní preventivní strategií zpracovanou na léta 2013-2018.

V tomto školním roce jsme se opět zaměřili na řešení vysoké omluvené a neomluvené absence. Vysoké množství hodin omluvené absence stále přetrvává. Počet hodin neomluvené absence se zvýšil - největší podíl na její výši mají žáci pobývající údajně v cizině. Rodiče těchto dětí neplní svou povinnost informovat školu o místu pobytu v zahraničí a případně také o škole, ve které děti plní povinnou školní docházku. Jejich absenci jsme pak nuceni vykazovat jako neomluvenou.

Nadále se potýkáme s problémem vzájemného ubližování si mezi žáky, slovního napadání ze strany žáků, ale i rodičů. Intenzivně se snažíme řešit náznaky sociálně-patologických jevů, jako je kriminalita, šikana, vandalismus, užívání drog, ohrožování mravní výchovy, patologického hráčství a nebezpečného chování na internetu.

Řešené případy sociálně patologického chování žáků a jejich náznaků ve školním roce 2012/2013:

- jeden případ vysoce agresivního chování
- dva případy krádeže
- jeden případ nošení střelné zbraně ve škole (vzduchovky)
- jeden případ náznaků šikany v 6. ročníku

I během letošního školního roku stále přetrvává a dalo by se říct, že narůstá výskyt urážlivého chování žáků k vyučujícím, drzé odmítání práce ve škole a urážek ze strany rodičů dětí vůči zaměstnancům školy.

Příbylo i případů ničení školního majetku – dveří, nábytku.

Spolupráce s pedagogickým sborem

- proškolení pedagogických pracovníků ŠMP
- nařízení ředitele školy ze dne 16. 4. 2008 k prevenci řešení šikany
- zapojení pedagogů do seminářů PPP
- spolupráce ŘŠ, TU, ŠMP, VP

Spolupráce s rodiči

- besídky
- Tvůrčí dílny
- netradiční třídní schůzky
- výchovné komise

Spolupráce s jinými organizacemi

- policie ČR
- městská policie
- krajský a okresní metodik
- pedagogicko-psychologická poradna
- Probační a mediační služba
- Odbory sociální péče pro mládež a rodinu
- Krizová centra
- Slezská diakonie
- Specialisté v oboru dětské psychiatrie a psychologie
- Červený kříž
- Renarkon o. p. s

Největší a nejrizikovější oblast, kterou je nutné každoročně řešit na naší škole, stále vidíme v záškoláctví, přístupu žáků k výuce či vzdělání samotnému a chování žáků k vyučujícím.

8. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2008/2009 byl na naší škole poprvé otevřen Kurz na ukončení základního vzdělání. V něm si žáci či zájemci z řad veřejnosti, kteří nemají ukončené základní vzdělání a jejich šance uplatnění se na trhu práce je tak výrazně snížena, mohou základní vzdělání formou dálkového studia dokončit.

Ve školním roce 2012/2013 probíhal na naší škole kurz pro získání základního vzdělání již pátým rokem. Výuka probíhala dálkovou formou prostřednictvím konzultací jednou týdně.

Do kurzu se přihlásilo 12 studentů. Z nich se k závěrečným zkouškám dostavili a zkoušku zdárně absolvovalo 5 studentů.

9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a dalších dotačních programů

a) Rozvojový program „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“

Naprostá většina žáků naší školy pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí, zejména dětí romských, které vyrůstají v prostředí vzhledem ke vzdělávání demotivujícím. Tyto děti po nástupu k povinné školní docházce nemají základní hygienické a sociální návyky, nechápou důvod vzdělávání, domácí příprava je minimální, chybí základní pomůcky do vyučování, ve vyšších ročnících se přidávají výchovné problémy a častá absence ve velké míře bezdůvodně omlouvaná rodiči. To je situace, na kterou škola musí reagovat, aby zajistila plnění základních pedagogických a výchovných cílů daných učebními osnovami. Snažit se o to, aby žáci po ukončení základního vzdělávání toto základní vzdělání opravdu měli, byli připraveni pokračovat ve studiu dále alespoň v učebních oborech a v budoucnosti pak byli uplatnitelní na trhu práce.

Při plnění těchto cílů jsou pro naši školu nezastupitelní asistenti pedagoga. Jsou prostředníkem mezi žáky a pedagogy a především mezi školou a rodinou. Pomáhají učitelům při vzdělávání i výchově žáků, při komunikaci s romskými rodiči, navštěvují rodiny žáků, zúčastňují se výchovných komisí s rodiči, jsou zapojeni do projektů, zajišťují volnočasové aktivity dětí, pomáhají snižovat absenci žáků, pomáhají při řešení problémů, jsou pro žáky vzorem.

Všichni jsou plně vytíženi: v přípravném ročníku pracovala 1 asistentka, další dvě v prvních třídách. Všechny pomáhají dětem při nástupu ke školnímu vzdělávání překonávat handicap prostředí, ze kterého pocházejí, aby nebyly znevýhodněné hned při "startu" - počátku školní docházky. Další dva asistenti pomáhali pedagogům v ostatních ročnících 1. i 2. stupně dle rozvrhu tam, kde jsou ve většině problémoví žáci, aby učitel mohl naplňovat plánované vzdělávací cíle hodiny.

Na naší škole působilo ve školním roce 2012/2013 pět asistentů pedagoga. Všichni byli financováni v rámci rozvojového programu ze státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu v Ostravě. Nicméně způsob a míra financování asistentů pedagoga je dlouhodobý problém, který se musí řešit ze strany MŠMT komplexně tak, aby byl zajištěn rozpočet na financování mezd těchto pedagogických pracovníků v plné míře a včas.

b) Projekt „Škola s místem pro všechny“

Projekt má za úkol podpořit školní úspěšnost dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním v 9 partnerských školách Moravskoslezského kraje (v Ostravě, Karvině, Bohumíně a Kopřivnici) a vytvořit jim tak motivující prostředí ke vzdělávání. V přímé práci se zaměřuje na praktické metody a techniky zohledňující specifickou cílovou skupinu dětí a žáků, rozvíjí jejich sociální dovednosti. Pro zvýšení školní úspěšnosti žákům poskytuje individuální péči, na školách rozšiřuje volnočasové aktivity, u pedagogů a asistentů pedagoga podporuje osobnostní a profesní růst. Projekt je v souladu s globálním cílem oblasti podpory 1.2 OPVK.

Cílem projektu je podpořit školní úspěšnost dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním (dále jen SZ) a vytvořit motivující prostředí ke vzdělávání této cílové skupiny. Projekt se zaměřuje na včasnou péči o děti se SZ, předcházení školní neúspěšnosti a předčasného odchodu ze systému vzdělávání u těchto dětí a žáků a zvyšování kompetencí pedagogů a asistentů pedagoga pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu SZ dětí a žáků ke vzdělávání.

Těchto cílů v projektu chceme dosáhnout:

- zvyšováním kompetencí pedagogů a asistentů pedagoga jejich dalším vzděláváním pro práci se SZ dětmi a žáky, které budou použity v přímé práci s dětmi a žáky
- zavedením praktických metod a technik v práci se SZ dětmi a žáky
- aktivní výukou s motivačními prvky zohledňující potřeby SZ dětí a žáků
- individuálním přístupem k těmto dětem a žákům
- rozvíjením osobnosti dětí a žáků se SZ, především sociálních dovedností a postojů
- zajištěním aktivního využití volného času
- navázáním efektivní spolupráce školy s rodiči těchto dětí a žáků od vstupu do MŠ a ZŠ a to rovněž za pomoci spolupráce odborníků ze sociální oblasti
- předáváním zkušeností a využíváním příkladů dobré praxe v práci se SZ dětmi a žáky

c) Program EU peníze školám

V průběhu celého školního roku pokračovala realizace projektu Multimediální výuka v praxi, kterým se naše škola zapojila do projektu EU peníze do škol realizovaného MŠMT České republiky v rámci OP VK - IP oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. Projekt byl zahájen v lednu 2011 a ukončen v červenci 2013. Naše škola získala dotaci v celkové výši 1 350 983 Kč.

Cílem nám schváleného projektu bylo zlepšení podmínek pro vzdělávání na základní škole, podpora inovace a zkvalitnění výuky tvorbou a následným používáním

nových učebních materiálů a snížení výskytu rizikového chování u žáků naší školy realizací programů primární prevence. V průběhu školního roku prošli žáci 5., 6., 8. a 9. ročníků školy druhou sérií školení v této oblasti – celkem bylo realizováno 32 hodin přímé práce s třídními kolektivy. Pedagogové školy dokončili a ve výuce ověřili zbývající část z celkového počtu 620-ti kusů digitálních učebních materiálů pro výuku ve všech ročnících základní školy. Tyto materiály jsou přístupné pro výuku prostřednictvím školní sítě a také jsou zveřejněny na k tomuto účelu vytvořené internetové stránce www.zsgebauerova.euweb.cz

10. Další dotace

Vzhledem k vysoké míře žáků pocházejících ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí se škola snaží těmto dětem pomoci smysluplně využít volný čas realizací různých volnočasových aktivit a bezplatných kroužků. Tím chceme předcházet vzniku sociálně – patologického chování žáků, motivovat je ke vzdělávání, aktivnímu způsobu života a žádoucí hodnotové orientaci. V těchto aktivitách školu dlouhodobě finančně podporuje její zřizovatel – Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz.

Rok	Poskytovatel	Projekt	Výše dotace
2011	MOBMOaP	Volnočasové aktivity	41 000 Kč
2012	MOBMOaP	Volnočasové aktivity	40 000 Kč
2013	MOBMOaP	Volnočasové aktivity	30 000 Kč

H. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

V tomto školním roce proběhly 2 státní kontroly České školní inspekce:

- 1) 1. kontrola proběhla v období 18. - 20. 3. 2013, jejímž předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání. Závěrem bylo sdělení, že při inspekční činnosti nebyly zjištěny nedostatky ani porušení právních předpisů.
- 2) 2. kontrola proběhla 23. 5. 2013, jejím předmětem bylo prošetření stížnosti zákonného zástupce (matky) žákyně školy na údajné neadekvátní chování pedagoga školy v hodinách tělesné výchovy vůči její dceři. Po prošetření ČŠI byla stížnost vyhodnocena jako nedůvodná a neprokazatelná.

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Viz Přílohy – účetní sestavy

J. HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Složení žáků naší školy se během posledního desetiletí zásadně změnilo. V současné době tvoří většinu žáků děti z nefunkčních rodin, vyšší procento problémových dětí, dětí s poruchou učení, ADHD, vysoké procento dětí romských. Tyto skutečnosti kladou na všechny pracovníky školy zvýšené nároky. Pro kvalitní vzdělávání těchto žáků je nutností udržet stabilní kolektiv pracovníků, kteří umí nejen vzdělávat, ale také výchovně působit na žáky, být jím vzorem a svým jednáním ve výchovném i vzdělávacím procesu umí eliminovat handicap sociálně – znevýhodněného prostředí, ze kterého většina žáků naší školy pochází. Ve výchovné činnosti škola mnohdy nahrazuje rodinu a tak ve velké míře učíme děti základům slušného chování, vystupování, zacházení s osobními věcmi a školním majetkem. V této činnosti pedagogům ve velké míře pomáhá pět asistentů pedagoga, kteří jsou pro žáky také vzorem a bez nichž si už většina pedagogů neumí ani vzdělávací proces představit. Abychom částečně eliminovali handicap prostředí, ze kterého naši žáci pocházejí, dlouhodobě se zapojujeme do řady projektů. Jejich cílem je zvýšit úroveň vzdělanosti našich žáků tak, aby byli schopni zvládnout nároky vyšších stupňů vzdělávání, aby byli motivováni pro další studium, aby byli uplatnitelní na trhu práce i v životě. Prostředkem k dosažení tohoto těžkého cíle je také další rozměr realizovaných projektů – a to získané materiální vybavení školy pro denní potřebu žáků ve vzdělávání, množství didaktických pomůcek a moderní ICT techniky, estetické prostředí tříd a erudovaní učitelé, kteří průběžně procházejí dalším vzděláváním ve své profesi. Snažíme se také žákům zajistit mnoho volnočasových aktivit a mimoškolních akcí a tím je motivovat nejen k lepšímu vstupu do dalšího života, ale také posilovat kladné vztahy mezi učiteli a žáky. Odměnou nám bývá nadšení dětí při návštěvách kulturních představení či výjezdech mimo město, kde jejich chování je bezproblémové, protože se většinou na podobné akce s rodinou nedostanou.

Pro kvalitní výchovně vzdělávací práci bylo ve školním roce nutností:

- Menší počet žáků ve třídě.
- Přizpůsobovat vzdělávací proces možnostem a schopnostem žáků (alternativní formy učení – dodatek k ŠVP s výukou estetické výchovy).
- Naplnění volného času dětí v zájmových kroužcích.
- Příprava dětí, zejména romských, na školní docházku v přípravných ročnících.
- Pomoc asistentů pedagoga při výchovné a vzdělávací práci.
- Zapojování do projektů zaměřených na podporu žáků, kteří pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí.
- Propagace školy v regionu na školních akcích pro rodiče, vydáváním školního časopisu.
- Výchovné působení proti agresivitě, hrubosti, vandalismu a šikaně.
- Výchovné působení proti rasismu a xenofobii.
- Sledování absence, prevence záškoláctví.
- Zlepšování materiálního vybavení školy.
- Spolupráce s dalšími organizacemi.
- Odborně i lidsky kvalitní tým zaměstnanců.

Kvalitně řídit vzdělávání téměř 270 žáků znamená pro celý tým zaměstnanců školy velké úsilí, které si dnes bez různých projektových aktivit, plného nasazení všech zúčastněných a soudržného a pozitivně naladěného týmu spolupracovníků nelze představit. Všechny výše uvedené úkoly zůstávají prioritou i pro následující školní rok.

Mgr. Radka Hanusová
ředitelka školy

II. Základní škola OSTRAVA, Gebauerova 8, příspěvková organizace;
Pracoviště Ibsenova 36, Ostrava - Přívoz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2012-2013

Projednáno na pedagogické radě dne 30. 8. 2013
Schváleno Školskou radou dne 3. 10. 2013

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE – od 1. 1. 2013

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Ostrava, Gebauerova 8,
příspěvková organizace

IDENTIFIKÁTOR ZAŘÍZENÍ: 600 145 140

ADRESA: Ibsenova 36/978, 702 00 Ostrava - Přívoz

KONTAKT: Tel.: 596623172, 597582925
e-mail: otzipka@zs-ibsenova.cz
www.zs-ibsenova.cz

PRÁVNÍ FORMA: příspěvková organizace
IČO: 70933901

ZŘIZOVATEL ŠKOLY: Statutární město OSTRAVA
Městský obvod Mor. Ostrava a Přívoz
Prokešovo nám. 8
729 29 Ostrava
IČO : 00 845 451

ŠKOLA SDRUŽUJE: 1. Základní škola
2. Školní družina
3. Školní výdejna

ŘEDITELKA ŠKOLY: Mgr. Radka HANUSOVÁ

ZÁSTUPCE ŘEDITELKY: Mgr. Jindřich OTZIPKA

1. Charakteristika školy

Základní škola se nachází v městské čtvrti v Ostravě-Přívoze na Ibsenově ulici č. 36 a jejím zřizovatelem byl až do 31. 12. 2012 Moravskoslezský kraj.

Na škole byli vyučováni žáci základní školy společně se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (lehké mentální postižení).

Škola stojí v centru bydliště našich žáků, což je pro žáky velmi výhodné, nemusí do školy zdlouhavě cestovat. Přes 90 % žáků je ze sociálně znevýhodněného prostředí (převažují děti z romského etnika). Práce v této škole je velmi obtížná a náročná, nejen s dětmi, ale i v komunikaci s jejich rodiči. V této věci je velkým přínosem zaměstnání dvou asistentů pedagoga. Jejich dobrá znalost rodinného a sociálního zázemí je velkým vkladem ve výchovně-vzdělávacím procesu.

Úplná škola sdružuje školu, školní družinu a výdejnu obědů. Poskytuje základní vzdělání, zájmové vzdělávání, zabezpečuje stravování žáků i zaměstnanců organizace.

2. Investiční rozvoj

Fond investiční byl použit na opravy většího charakteru, jednalo se o malování části školy a sklepů, opravu oken, dveří, EZS a dofinancování nutných vodoinstalačních prací.

Hlavním úkolem v oblasti investic je nanejvýš potřebná výměna oken v celém objektu školy.

3. Školská rada

Ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla jmenována zřizovatelem šestičlenná školská rada ve složení 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci učitelů a 2 zástupci rodičů žáků naší školy. Funkci předsedy šestičlenné **školské rady** vykonávala zástupce zřizovatele paní Mgr. Ludmila Kubínová a jejími členy dále byli Mgr. Olga Rosenbergerová, jako zástupce zřizovatele, Mgr. Karla Rupcová a Mgr. Ivana Zetková jako zástupci učitelů a pan Milan Bindatsch, paní Denisa Horváthová jako zástupci rodičů. Po sloučení se ZŠ Gebauerova k 1. 1. 2013 působili dále ve své funkci tito členové: Mgr. Olga Rosenbergerová, Mgr. Ivana Zetková, Milan Bindatsch.

Rada se pravidelně scházela a pracovala podle schváleného plánu činnosti.

B. UČEBNÍ PLÁNY

Výuka v jednotlivých třídách probíhala podle dvou školních vzdělávacích programů vytvořených na základě RVP ZV a RVP ZV- LMP.

- 1. *Základní škola praktická, Ibsenova 36 -2007, 79 -01-C/01 Základní škola, podle RVP ZV- LMP***
- 2. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Ibsenova 36 -2010, podle RVP ZV***

V první třídě byli žáci vyučováni podle vzdělávacího programu základní škola a jeden žák byl vzděláván podle vzdělávacího programu základní škola praktická. Stejně tak bylo i ve druhé a třetí třídě když byli žáci vyučováni podle vzdělávacího programu základní škola a v každé třídě byl integrován jeden žák ve vzdělávacím programu základní škola praktická. Rovněž ve čtvrté a páté třídě byli žáci vyučováni ve dvou vzdělávacích programech. Na 2. stupni byli žáci v šesté až deváté třídě vyučováni ve vzdělávacím programu základní škola praktická s individuální integrací 1 žáka v šesté, 2 žáků v sedmé a 2 žáků v deváté třídě ve vzdělávacím programu základní škola.

Ve všech třídách na druhém stupni byli žáci vyučováni jazyku anglickému 2 hodiny týdně.

Na začátku školního roku byly vypracovány a během celého roku plněny tematické plány ekologického vzdělávání a výchovy pro jednotlivé ročníky.

EVVO probíhala v rámci výuky, projektových dnů /Ekoškolák/, aktivit žáků a tematického plánu. Během školního roku byly prvky EVVO uplatňovány na 1. i 2. stupni prakticky ve všech předmětech.

V tomto školním roce se na prvním stupni realizovala EVVO v rámci vycházek do okolí školy, poznávání dějů v přírodě, změn přírody v ročních obdobích a vlivu člověka na všechny tyto děje. Tyto poznatky byly většinou získávány pozorováním. První stupeň byl zapojen do projektu /Ovoce do škol/.

Na druhém stupni byla realizována EVVO více v teoretické rovině, kdy se žáci seznámili s vlivem průmyslu a dopravy na životní prostředí. Zde byly použity příklady z místního regionu, který má průmyslový základ. Seznámili se s významem přírodních zdrojů a jejich využití. Žáci také srovnávali život ve městě a na vesnici, snažili se pochopit individuální vztah jedince k životnímu prostředí. K názornému poznání vzájemných vztahů člověka, průmyslu, energetických zdrojů a životního prostředí byla využita hra EKOPOLIS.

Z praktických činností byli žáci prvního i druhého stupně zapojeni do péče o rostliny ve třídách, práce na školní zahradě, sběru přírodnin, přikrmování přezimujících ptáků, úklidu okolí školy, sběru a třídění odpadů a šetření vodou a elektrické energie.

Stejně tak byla vypracována velmi podrobně školní prevence rizikových projevů chování.

C. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Ve školním roce 2012/2013 pracovalo ve škole celkem 19 zaměstnanců – fyzických osob.

Z celkového počtu pedagogů byli 4 v důchodovém věku.

Pedagogičtí pracovníci – fyzické osoby:

Počet celkem	Učitelé	Vychovatelé	Asistent pedagoga
14	12	3	3

7 žen 7 mužů

Vysvětlivky:

Učitelé: 11 osob pracovalo na plný úvazek,
1 osoba na částečný úvazek (další částečné úvazky měla jako asistentka pedagoga a vychovatelka)

Asistenti pedagoga: 1 osoba plný úvazek
1 osoba částečný úvazek (další částečné úvazky měla jako učitelka a vychovatelka)
1 osoba částečný úvazek (další úvazek měla jako vychovatelka)

Vychovatelky ŠD: 1 osoba částečný úvazek (další úvazek jako učitelka a asistentka pedagoga)
1 osoba částečný úvazek (další úvazek jako asistentka pedagoga)
1 osoba částečný úvazek (další úvazek jako učitelka)

Nepedagogičtí pracovníci – fyzické osoby:

Počet celkem	Referentka	Školník	Uklízečka
5	1	1	3

4 ženy 1 muž

Pozn.: 1 uklízečka měla částečný úvazek i ve výdejně obědů

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Na zápis do I. třídy pro školní rok 2013/2014 se v řádném termínu dostavilo s rodiči 10 žáků. Neustálým problémem jsou rodiče, kteří své děti přivádějí k zápisu kdykoliv v průběhu školního roku.

E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Prospěch žáků

Školní rok 2012/2013 jsme v září zahájili se 113 žáky, kteří byli umístěni do devíti tříd, z toho byla jedna třída kombinovaná ve složení 2. + 4. ročník. Z tohoto počtu bylo zařazeno do přípravné třídy 8 dětí.

Během hodnoceného školního roku přešlo z jiných škol na naši školu 24 žáků. Ze školy přešlo na jiné školy 21 žáků, 1 dítě z přípravného ročníku skončilo docházku do školy po dodatečném odkladu. 3 žáci se během školního roku odstěhovali z místa bydliště a byli vedeni jako žáci neznámého pobytu. Teprve v průběhu roku ve spolupráci se sociálním odborem se nám podařilo zjistit, že navštěvují školu v zahraničí. Školní rok jsme tedy zakončili s počtem 112 žáků.

a) 1. pololetí

V 1. pololetí školního roku 2012/2013 bylo klasifikováno 96 žáků. 3 žáci měli posunutou klasifikaci na pozdější termín. S vyznamenáním prospělo 31 žáků, neprospělo 8. Za toto období bylo uděleno 14 důtek třídního učitele a 15 důtek ředitele školy za porušování školního řádu. Byl udělen 11x druhý stupeň z chování za neomluvenou absenci, porušování školního řádu a útěk ze školy. Pochvalou třídního učitele bylo odměněno 19 žáků.

Bylo zameškáno 15230 hodin, z toho 11666 omluvených. Průměr omluvených hodin na žáka činí 110,05. Neomluvených hodin bylo 3564 (průměr na žáka 33,62 hod.).

b) 2. pololetí

Ve 2. pololetí školního roku bylo klasifikováno celkem 104 žáků. 1 žák měl z důvodu velké absence posunutý termín klasifikace - ke zkouškám se však nedostavil. Opravné zkoušky měli absolvovat 4 žáci, 2 se však nedostavili. S vyznamenáním prospělo 23 žáků. V tomto období bylo uděleno pro porušování školního řádu 27 důtek třídního učitele a 9 důtek ředitele školy. Byl udělen 16x druhý stupeň z chování za neomluvenou absenci a porušování školního řádu a 1x třetí stupeň z chování za neomluvenou absenci. Pochvalou třídního učitele bylo odměněno 18 žáků.

Ve 2. pololetí bylo zameškáno celkem 17662 hodin, z toho 14582 omluvených. Průměr omluvených hodin na škole činil za druhé pololetí 140,21 na jednoho žáka. Neomluvených bylo 3080 hodin (29,61 hodin - průměr na žáka).

Žáci údajně pobývajících v zahraničí se nemalou měrou podílejí na takto vysokém počtu neomluvené absence. Veškerá neomluvená absence byla průběžně a důsledně řešena s příslušným odborem sociálních věcí a Policií ČR.

V evidenci školy jsou i žáci, kteří pobývají v zahraničí, kde by měli plnit povinnou školní docházku. Ve školním roce 2012-2013 se do zahraničí odstěhoval 1 žák. 4 žáci v zahraničí zřejmě nadále pobývají, nemáme však bližší informace o tom, na které zahraniční škole se vzdělávají. V průběhu roku se nám podařilo zjistit místo pobytu u 3 žáků.

2. Ukončení docházky – výsledky přijímacího řízení

V tomto školním roce 15 žáků ukončilo povinnou školní docházku. 7 z nich podalo přihlášku a byli přijati na střední školu. Jednomu žákovi, bylo na základě jeho žádosti, umožněno pokračovat ve studiu desátým rokem, z důvodu ukončení základního vzdělání.

F. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PED. PRACOVNÍKŮ

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovali učitelé tyto odborné semináře:

- Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, absolvovala Mgr. Jana Novotná
- Jeden učitel pokračoval ve studiu speciální pedagogiky na OU
- Školení BOZP a PO všichni
- KVIC- výuka s využitím interaktivní tabule -3 pedagogové
- Dvoudenní seminář efektivní komunikace - 13 pedagogů
- Dvoudenní seminář osobnostní a sociální výchova - 11 pedagogů

G. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Přehled zájmových kroužků

Kroužky a aktivity, které probíhaly v odpoledních hodinách, se nám osvědčily jako vhodná prevence patologických jevů a způsob, jak vyplnit smysluplně volný čas našich žáků, z nichž většina vyrůstá v sociálně nepodnětném prostředí.

I v tomto školním roce měli žáci možnost navštěvovat po vyučování 9 zájmových kroužků. Stávající aktivity jsou ověřeny dlouhodobě a mezi dětmi jsou velmi oblíbené, o čemž vypovídá počet 99 žáků zapojených do jejich činností. Výsledky své práce žáci prezentovali na různých soutěžích a výstavkách. Taneční kroužek vystoupil se svým programem v domově seniorů Slunovrat v Ostravě – Přívoze.

2 hodiny týdně probíhala u žáků s narušenou komunikační schopností a vadnou výslovností náprava řeči.

- | | |
|---------------------|---------|
| • Hudební kroužek | 12 žáků |
| • Keramický kroužek | 12 žáků |
| • Výtvarný kroužek | 8 žáků |
| • Rukodělný kroužek | 12 žáků |
| • Ruční práce | 14 žáků |
| • Kondiční cvičení | 12 žáků |
| • Sportovní kroužek | 9 žáků |
| • Stolní tenis | 5 žáků |
| • Taneční kroužek | 15 žáků |

2. Sportovní, kulturní a výchovně vzdělávací akce

V hodnoceném školním roce se naši žáci zúčastnili mnoha soutěží a akcí pořádaných nejen školou, ale i mnohými dalšími institucemi. Soutěže probíhaly jak na úrovních městských, ale i krajských a celorepublikových. Nejlepších výsledků žáci dosáhli, tak jako v předcházejících letech, ve sportu a výtvarných soutěžích.

Jsme aktivně zapojeni do činnosti Sekce TV pro speciální školy a Sekce dopravní výchovy.

Sportovní soutěže – krajské

- Sportovní hry mládeže v atletickém čtyřboji:
8. místo – st. chlapci jednotlivci

Sportovní soutěže – oblastní

- Sportovní hry mládeže v atletickém čtyřboji:
3. místo – družstvo ml. chlapců

- 2. místo – družstvo st. chlapců
- 2. místo – st. chlapci jednotlivci
- 3. místo – ml. chlapci jednotlivci

Sportovní soutěže – městské

- Turnaj v malé kopané
- Vánoční turnaj ve st. tenisu
- Turnaj ve vybíjené
- Turnaj v kopané

Výtvarné soutěže - republikové

- Česko mýma očima
- Děti, pozor, červená!
- Člověče, hýbej se

Výtvarné soutěže - městské

- Barevný podzim 2012 1. místo
- Ryby našich vod 1. místo

Ostatní soutěže - městské

- Pěvecká soutěž 2. místo
 3. místo
- Rádi recitujeme 2. místo ml. žáci
 2. místo st. žáci
- Koloběžkové závody 2. místo chlapci
 2. místo dívky
 3. místo chlapci
- Oříšek 2013

Soutěže pořádané školou

- Přebor školy v kopané
- Turnaj v přehazované
- Florbalový turnaj
- Vánoční turnaj ve stolním tenisu
- Sportovní hry mládeže v atletickém čtyřboji
- Pěvecká soutěž
- Recitační soutěž „Rádi recitujeme“
- Koloběžkové závody

Kulturní a výchovně vzdělávací akce

- Výstavka prací žáků - ZŠ Karasova
- První pomoc pro život - ve spolupráci s ČČK Ostrava
- Dopravní hřiště
- Besedy - Římskokatolická farnost Ostrava-Přívoz – Vánoce, Velikonoce
- Besedy s policií

Akce pořádané školou

- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka pro rodiče a veřejnost
- Karneval pro žáky I. stupně
- Den dětí - sportovní dopoledne
- Den Romů pro rodiče a veřejnost
- Výlet ke koním
- Výlet do Miniuni

Škola v přírodě

V říjnu 2012 proběhla škola v přírodě v oblasti Moravskoslezských Beskyd, jejichž příroda a čistý vzduch jsou jako stvořené pro týdenní ozdravný pobyt. Žáci byli ubytováni v penzionu U přehrady Morávka. Program byl zaměřen na environmentální výchovu.

Projekty

Níže jmenované čtyři projekty probíhají na naší škole již šestým rokem, přesto jsou vždy obohacovány o nové aktivity či realizovány v jiném prostředí.

- **Vánoce mánie** 1. a 2. stupeň
- **Ekoškolák** 1. a 2. stupeň
- **Bezpečí – nebezpečí** 1. stupeň
- **U nás v Evropě** 1. a 2. stupeň

3. Výchovná činnost na škole

Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2012/2013

a) Kariérové poradenství

Povinnou školní docházku ukončilo 15 žáků:

třída	počet žáků			pokračuje ve studiu			nepokračuje ve studiu			10. rok šk. doch. na ZŠ		
	chl.	d.	celkem	chl.	d.	celkem	chl.	d.	celkem	chl.	d.	celkem
IX.	8	3	11	7	0	7	0	3	3	0	0	0
VIII.	2	1	3	0	0	0	1	1	2	1	0	1
VII.	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
celkem	10	5	15	7	0	7	1	5	6	1	0	1

Seznam škol a oborů, na které byli žáci přijati a podali zápisový lístek:

SŠ stavební a dřevozpracující, U Studia 33, Ostrava - Zábřeh

• **Zednické práce** 2 žáci

Střední škola prof. Z. Matějčka, Ostrava – Poruba, 17. listopadu 1123

• **Stravovací a ubytovací služby** 1 žák

SŠ služeb a podnikání, Příčná 1108, Ostrava – Poruba

• **Prodavač** 2 žáci

Odborné učiliště a praktická škola, Hlučín, Čs. armády 55/4

• **Zednické práce** 2 žáci

V průběhu celého školního roku měli vycházející žáci v rámci pracovního vyučování 2 hodiny týdně věnovanou volbě povolání – tematický okruh Svět práce.

říjen – prosinec	besedy s výchovnou poradkyní k volbě povolání – nabídky SŠ a OU, seznámení s náplní učebních oborů a byli obeznámeni s požadavky trhu práce
leden – březen	individuální pohovory vých. poradkyně s žáky a rodiči o vhodnosti výběru daného oboru, pomoc při vyplňování přihlášek, atd.

Vycházející žáci a žáci 8. třídy absolvovali tyto akce a exkurze:

30. 11. 2012 Střední škola prof. Z. Matějčka, Ostrava – Poruba, 17. listopadu 1123
 30. 11. 2012 Střední škola prof. Z. Matějčka, Ostrava – Poruba, 17. listopadu 1123,
 odloučené pracoviště Pokorného 1742/52 Ostrava – Poruba
 7. 12. 2012 Učeň, středoškolák – prezentace SŠ – Ostrava, Černá louka
 13. 12. 2012 Střední škola a Základní škola, Havířov – Šumbark, Školní 2
 10. 1. 2013 Odborné učiliště a praktická škola, Hlučín, Čs. armády 55/4
 16. 1. 2013 Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava – Zábřeh
 12. 2. 2013 Beseda se zástupci SŠ stavební a dřevozpracující Ostrava - Zábřeh

b) Řešení výchovných problémů žáků a neomluvené absence**Výchovná opatření**

třída	pochvala tř. uč.	pochvala řed. školy	2 z chování	3 z chování	pohovor se žákem	napomenutí tř. uč.	důtka tř. uč.	důtka řed. školy	výchovné komise	neúčast na VK
1.	5	0	1	0	1	0	1	2	12	3
2.	10	0	2	0	0	0	0	0	3	0
3.	6	0	0	0	1	0	1	1	8	1
4.	3	0	3	0	0	0	0	0	4	0
5.	1	0	6	0	4	0	10	5	15	5
6.	4	0	6	0	0	0	6	1	9	1
7.	5	0	2	0	3	0	5	2	16	2
8.	2	0	5	0	0	0	0	3	12	1
9.	1	0	3	1	2	1	18	10	14	8
celkem	37	0	27	1	11	1	41	24	93	21

Pochvala třídního učitele

37x – za reprezentaci školy v soutěžích, vzornou docházku a příkladné plnění školních povinností

Snížená známka z chování

1. pololetí 11 žáků - 2

2. pololetí 16 žáků - 2 1 žák - 3

- opakující se nevhodné chování, porušování školního řádu, neomluvená absence, neplnění školních povinností, nerespektování autority učitele

Pohovory se žáky

11x - nejčastěji se týkaly nevhodného chování, slovního i fyzického napadání, nezájem o výuku, neplnění školních povinností, nošení kovového boxeru.

Napomenutí třídního učitele

1x – poškozování šk. majetku a nevhodné chování

Důtka třídního učitele

41x – neplnění školních povinností, neomluvená absence, nevhodné chování

Důtka ředitele školy

24x – neomluvená absence, opakované kázeňské přestupky, neplnění školních povinností, nevhodné chování, ničení školního majetku

Výchovné komise

Na výchovnou komisi byli pozváni rodiče 48 žáků. K jednání se dostavili mnozí opakovaně. Celkem proběhlo 93 jednání.

Důvody:

- *nevhodné chování žáků ve škole, jak ke spolužákům tak i učitelům*
- *absence - nevyjasněná, vzrůstající, častá krátkodobá, neomluvená*
- *podezření na užívání návykových látek*
- *pozdní příchody do školy*
- *zhoršení a zlepšení školního prospěchu (vyšetření v PPP a SPC)*
- *absence domácí přípravy na vyučování*
- *zdravotní problémy žáků*
- *krádež ve škole*
- *další vzdělávání vycházejících žáků*

Rodiče se nedostavili na 21 výchovných komisí.

Návštěvy pedagogických asistentů v rodinách

Pedagogičtí asistenti navštívili v průběhu tohoto školního roku 17 rodin problémových žáků – mnohé opakovaně. Celkový počet návštěv - 56. Jejich návštěvy se týkaly nejčastěji docházky dětí do školy.

Doprovázeli žáky a jejich rodiče na vyšetření v PPP nebo SPC.

Neomluvená absence

Počty hodin neomluvené absence jsou velmi vysoké, což je zapříčiněno z větší části žáky, kteří pobývají mimo území naší republiky: 1. pololetí - 7 žáků, 2. pololetí – 5 žáků. Jedná se o žáky, u kterých jsme nebyli informováni o místu pobytu a způsobu plnění povinné docházky v zahraničí.

ročník	1. pololetí	2. pololetí	celkem
	počet hodin	počet hodin	počet hodin
1.	583	4	587
2.	354	402	756
3.	0	0	0
4.	434	510	944
5.	794	198	992
6.	1012	729	1 741
7.	298	516	814
8.	2	106	108
9.	87	570	657
celkem	3 564	3 035	6 599

c) Řešení vzdělávacích problémů žáků

Dodatečný odklad školní docházky – 3 žáci

Žáci zařazení do režimu speciálního vzdělávání

K 28. 6. 2013 byl počet žáků s dg. LMR – 52, z toho bylo 44 žáků vzděláváno ve speciálních třídách, 8 žáků bylo integrováno v běžných třídách. Žáci s touto dg. jsou vzděláváni podle ŠVP základní škola praktická, Ibsenova 36 – 2007, 79-01-C/01 základní škola.

Tito žáci jsou pravidelně vyšetřeni ve SPC případně v PPP. Na základě jimi zjištěných výsledků a po informovaném souhlasu rodičů jsou žáci vřazeni do režimu speciálního vzdělávání.

Vyšetření žáků - PPP

ročník	chlapců	dívek	celkem
0.	1	0	1
1.	1	0	1
2.	0	1	1
3.	0	2	2
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	0	0	0
7.	0	0	0
8.	0	0	0
9.	0	0	0
celkem	2	3	5

Dne 21. 6. 2013 proběhlo v budově školy vyšetření 6 dětí, jejichž zákonní zástupci si podali žádost o **zařazení do 0. ročníku** pro školní rok 2013/2014.

Vyšetření žáků - SPC

ročník	chlapců	dívek	celkem	poznámka
0.	1	0	1	
1.	1	0	1	
2.	0	1	1	
3.	1	0	1	
4.	1	1	2	1 – nedostavil se
5.	1	1	2	1 – nedostavil se
6.	3	1	4	
7.	2	1	3	
8.	2	2	4	2 – nevyzvedli zprávu
9.	5	1	6	
celkem	17	8	25	

4. Školní družina

Ve školní družině byla od září 2012 tři oddělení s celkovým počtem 36 žáků. Od 1. 1. 2013 došlo ke sloučení na dvě oddělení. V jednom oddělení bylo umístěno 12 žáků, kteří se vzdělávají podle ŠVP ZŠ praktická. Ve druhém oddělení bylo 24 žáků běžných tříd I. stupně. Pobyt ve školní družině rodiče nehradili.

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence poskytoval na pedagogických poradách ostatním pedagogům informace z oblasti rizikových projevů chování. Pedagogičtí pracovníci využívali své znalosti o problematice rizikových projevů chování při výchovném působení na žáky

V rámci vyučovacích předmětů (Ov, Pv, Př, Řv, Čj Vz, Tv, Člověk a jeho svět) se pedagogové zaměřili na tyto témata:

- pravidla slušného chování
- práva a povinnosti žáků
- vztah ke spolužákům
- asertivní chování
- vztah k přírodě
- prvky sexuální výchovy
- význam pohybu pro zdraví
- rodina, škola, vztahy a pravidla soužití
- právní základy státu, lidská práva, člověk a právo
- péče o zdraví- dodržování léčebného režimu
- vliv drog na změnu osobnosti, na chování jedince
- kde hledat pomoc při snaze ubránit se užívání drog
- vzdělávání, učební obory

K jednotlivým tématům pedagogové využili odbornou literaturu, materiály poskytnuté sítí organizací poskytujících služby v oblasti protidrogové prevence, besedy s odborníky materiály a poznatky školního metodika prevence.

Během školního roku proběhly besedy s Městskou policií.

6. Údaje o zapojení školy do rozvojových a dalších dotačních programů

a) Projekt „Škola s místem pro všechny“

Projekt **Škola s místem pro všechny** je realizován v období od 1. 7. 2012 do 31. 12. 2014.

Cílem projektu je podpořit školní úspěšnost dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním a vytvořit jim tak motivující prostředí ke vzdělávání. V tomto školním roce byly realizovány tyto aktivity:

- doučování českého jazyka
- doučování matematiky
- hudební kroužek
- taneční kroužek
- tvůrčí dílny v přípravné třídě – velikonoce a vánoce
- kulturní a společenský rozhled v přípravné třídě – návštěva MINIUNI
- burza práce ve spolupráci s OU a PŠ Hlučín

- exkurze do podniku ve Frýdku Místku - MIKO international s.r.o.
- prezentace školy – oslava Dne Romů
- projektový den zaměřený na volbu povolání „Ten dělá to a ten zas ono“

b) Program EU peníze školám

K 31. 12. 2012 jsme ukončili v plném rozsahu projekt „EU peníze školám“.

Přidělení finančních prostředků na projekt s názvem *Vzděláváme se s Ibsenkou* byly během celého období využívány zejména:

- na zkvalitnění výuky v oblastech čtenářská a informační gramotnost
- jazyk anglický
- využívání informačních a komunikačních technologií
- přírodovědné vědy

c) Rozvojový program „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“

Naprostá většina žáků školy pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí, zejména dětí romských, které vyrůstají v prostředí vzhledem ke vzdělávání demotivujícím. Pro kvalitní výchovný a vzdělávací proces je velmi potřebná přítomnost asistentů pedagoga, ve značné míře jsou využíváni i jako prostředníci mezi školou a rodinou. Pomáhají tedy učitelům při vzdělávání i výchově žáků, při komunikaci s romskými rodiči, navštěvují rodiny žáků, zúčastňují se výchovných komisí s rodiči, jsou zapojeni do projektů, zajišťují volnočasové aktivity dětí, pomáhají snižovat absenci žáků, pomáhají při řešení problémů, jsou pro žáky vzorem.

Na škole působili ve školním roce 2012/2013 dva asistenti pedagoga. Oba byli financováni v rámci rozvojového programu ze státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu v Ostravě. Ve své práci byli plně vytíženi. Jeden z nich zejména zajišťoval komunikaci mezi školou a rodinou - navštěvoval rodiny problematických žáků vzhledem k jejich chování, časté nepřítomnosti ve škole. Druhá paní asistentka zejména pomáhala v přípravném ročníku, v první třídě a spojené 2. a 4. třídě. Oba pomáhají dětem při nástupu ke školnímu vzdělávání překonávat handicap prostředí, ze kterého pocházejí, aby nebyly znevýhodněny hned při "startu" - počátku školní docházky. Zároveň oba asistenti pomáhali pedagogům v ostatních ročnících 1. i 2. stupně dle rozvrhu tam, kde jsou ve většině problémoví žáci, aby učitel mohl naplňovat plánované vzdělávací cíle hodiny.

7. Další dotace

a) Podařilo se nám v daném roce získat jeden městský grant v celkové výši **12 000,00 Kč**. Účelovou dotaci jsme obdrželi od Statutárního města Ostravy na zabezpečení projektu „**Budeme číst s radostí**“.

Projektem „Budeme číst s radostí“ jsme umožnili našim žákům rozvíjet řečové, komunikační a čtenářské dovednosti. Projekt probíhal 2 hodiny týdně po vyučování. Zapojeno bylo 12 žáků 1. – 3. ročníku. Většina těchto žáků vyrůstá v sociálně nepodnětném prostředí, v mnohých rodinách se hovoří romsky a slovensky. Děti pracovaly v menších skupinách, ve dvojicích nebo jim byla věnována individuální péče.

b) Šikovné ruce

Poskytnutí účelového neinvestičního příspěvku MŠ/ZŠ pro rok 2013 z rozpočtu statutárního města Ostrava, městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz nám umožnil

zrealizovat projekt „Šikovné ruce“. V projektu jsou zapojeny 4 zájmové kroužky – rukodělný, ručních prací, výtvarný a keramický. 46 žáků (1. – 9. ročníku) se učí poznání, že vlastní činností mohou vytvářet takové výrobky, které jsou praktické a dále se užívají v běžném životě. Žáci vyráběli dárečky pro seniory, šili sukně pro taneční kroužek, batikovali trička pro své kamarády, svými výtvary esteticky zkrášlili schodiště ve škole. Projekt pokračuje až do prosince 2013.

H. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2012/2013 proběhla 1 státní kontrola České školní inspekce v období 18. - 20. 3. 2013, jejímž předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání. Závěrem bylo sdělení, že při inspekční činnosti nebyly zjištěny nedostatky ani porušení právních předpisů.

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Následující údaje se vážou k období od 1. 9. 2013 do 31. 12. 2013, kdy zřizovatelem školy byl Moravskoslezský kraj a zástupcem statutárního orgánu Mgr. Jana Novotná.

Údaje o hospodaření školy po sloučení od 1. 1. 2013 se Základní školou Ostrava, Gebauerova 8, příspěvkovou organizací budou součástí údajů o hospodaření této nástupnické organizace.

Základní škola Ibsenova 36 jako příspěvková organizace byla financována na základě závazných ukazatelů stanovených zřizovatelem:

- příspěvky na provoz
- přímé náklady na vzdělání
- účelové investiční a neinvestiční dotace
- odvod do rozpočtu kraje
- výsledek hospodaření
- výše odpisů dle odpisového plánu

Podkladem pro stanovení těchto závazných ukazatelů patřil především výkonový ukazatel - tj. počet žáků navštěvujících školu, ale také vypracovaný souhrnný finanční plán jak za školu, tak i za školské zařízení - školní družinu a školní jídelnu - výdejnu.

Hlavním obsahem je:

- plán nákladů a výnosů
- plán tvorby a použití peněžních fondů
- plán pořízení a financování pořízení dlouhodobého majetku
- plán objemu prostředků na platy a ostatní osobní náklady
- položkové členění nákladů
- propočet plánovaných odpisů podle schváleného odpisového plánu

Škola hospodařila se svěřeným majetkem, včetně majetku získaného vlastní činností pro hlavní účel, k němuž byla zřízena a v rámci předmětu její činnosti. Hospodařila s peněžními prostředky získanými vlastní činností, včetně účelových dotací a příspěvků od jiných subjektů, peněžními prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele, peněžními prostředky ze státního rozpočtu a státních fondů. Dále hospodařila s prostředky svých fondů. Organizace hospodařila s prostředky získanými z pronájmu majetku. Pronájem majetku – služební byt byl okruhem doplňkové činnosti organizace.

Finanční prostředky získané v rámci vyhlášených dotačních programů:

1) V roce 2010 získala škola dotaci účelově určenou na projekt „**EU peníze školám**“, operační projekt vzdělávání pro konkurenceschopnost, který byl schválen rozhodnutím MŠMT č.1257/21/7.1.4/2010 .

Název projektu: **Vzděláváme se s Ibsenkou**

Hodnota celého projektu činila 690 824,00 Kč. 100% výše dotace bylo poskytnuto ve dvou platbách. První platbu ve výši 60% tj. **414 494,40 Kč** jsme obdrželi v roce 2010. Druhá část platby ve výši 40% celkových předpokládaných způsobilých výdajů projektu byla zaslána po uplynutí 14 měsíců od data odeslání první zálohy (prosinec 2011) v uvedené výši **276 329,60 Kč**.

K čerpání v roce 2012 zůstalo celkem **199 208,00 Kč**, které byly použity na mzdy pedagogů, OPPP, **odvody** ke mzdám, multilicence PC, licence server, AVG AV 2012, poradenství, monitoring projekt, knihy, tabule, napájecí zdroj. Finanční prostředky poskytnuté na uvedený neinvestiční projekt ESF byl vyčerpán v souladu s podmínkami.

Projekt byl ke dni 20. 12. 2012 ukončen a schválen závěrečnou monitorovací zprávou.

2) Podařilo se nám v daném roce získat jeden městský grant v celkové výši **12 000,00 Kč**. Účelovou dotaci jsme obdrželi od Statutárního města Ostravy na zabezpečení projektu „**Budeme číst s radostí**“ (viz bod 7).

3) Účelový neinvestiční příspěvek pro rok 2013 jsme získali i z rozpočtu statutárního města Ostrava, městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz. Umožnil nám zrealizovat projekt „**Šikovné ruce**“ v celkové finanční dotaci 18 000 Kč (viz bod 7).

Použili jsme rovněž finanční prostředky fondů.

Prostředky z rezervního fondu byly použity ve **výši 48 818,33 Kč** pro žáky naší školy na sladkosti u příležitosti Mikulášské nadílky, vánoční besídky, odměny do soutěží, výtvarný materiál pro kroužky a rovněž jsme část poskytnutého daru použili na opravu poničených dveří.

Fond investiční byl použit na opravy většího charakteru, jednalo se o malování části školy a sklepů, opravu oken, dveří, EZS a dofinancování nutných vodoinstalátérských prací. Celkové náklady činily **290 665,00 Kč**. V hodnoceném roce byl rovněž vyčerpán zůstatek fondu odměn ve výši **18 285,00 Kč** na odměny.

Díky přiděleným finančním prostředkům a vlastním finančním fondům bylo po stránce materiální dobře zabezpečeny vzdělávací a volnočasové aktivity. Do velmi pestré činnosti zájmových kroužků se zapojili v odpoledních hodinách po vyučování téměř všichni žáci naší školy.

Nedostatek finančních prostředků pociťujeme v oblasti nákupu nových učebnic pro potřebu zavádění nového školního vzdělávacího programu.

Ve svém hospodaření se snažíme o maximální hospodárné a účelné vynakládání s finančními prostředky a dodržení stanovených závazných ukazatelů.

Viz přílohy kopie účetních výkazů.

J. HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Hlavním úkolem hodnoceného školního roku bylo hodnocení plnění ŠVP. To bylo provedeno na základě vyhodnocení dotazníku pro rodiče žáků, učitelů a vlastní hodnocení vyučujících jednotlivých předmětů dle stanovených kritérií pro I. stupeň a II. stupeň zvlášť.

Závěr hodnocení:

Na základě výsledků hodnocení plnění výstupů učitelů I. stupně tuto nepožadují úpravy ŠVP. Požadují však doplnění učebních pomůcek dle finančních možností.

Je zapotřebí, aby i nadále učitelé věnovali zvýšenou pozornost nově příchozím žákům zejména v oblasti kázně, motivací a snahou zapojit tyto žáky do pracovní atmosféry ve třídě. V matematice věnovat zvýšenou pozornost slovním úlohám a vést žáky k samostatnému řešení těchto úkolů. Učitelé ve třídách s větším počtem nových žáků musí podrobně rozvrhnout časovou strukturu každé vyučovací hodiny.

V porovnání s předcházejícím školním rokem je mírný nárůst počtu žáků. O výuku na naší škole je zájem z celého okolí, když rodiče zdůvodňují dobrou pověst školy pro její prostředí, čistotu a vstřícný přístup učitelů k žákům i jejich rodičům.

Přicházejí i děti ze škol z jiných ostravských obvodů, i když by pro ně bylo snazší dojíždění do školy v místě bydliště.

Kladně jsme hodnoceni i ze strany pracovníků SPC při ZŠ Těšínská a PPP v Ostravě-Porubě. Kromě vzdělávacího programu pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením vyučujeme také ve vzdělávacím programu vypracovaném podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

V porovnání s minulým školním rokem došlo ke zvýšení omluvené i neomluvené absence. Ta se zvýšila příchodem žáků z jiných škol, kteří již přicházeli s množstvím omluvených či neomluvených zameškaných hodin. Během hodnoceného školního roku se neobjevil na naší škole žádný zjevný případ šikanování žáků.

Na naší škole je velice široká nabídka zájmových činností pro žáky. Do vedení devíti zájmových kroužků se zapojili všichni učitelé. Taneční a hudebně dramatický kroužek pořádá vystoupení na veřejnosti.

Za uznání práce školy je možno považovat opakované udělení grantu Města Ostravy ZŠ Ibsenova za péči o děti po vyučování.

Zkvalitnila a celkově se zlepšila úroveň výchovně vzdělávacího procesu na škole, jak po stránce obsahové, tak po stránce aplikace činnostních metod. Jejich maximálním používáním chceme docílit toho, aby učivo bylo pro žáky zajímavé, pochopitelné a zvládnutelné. Při utváření množství vědomostí, dovedností a návyků z oblasti všeobecného vzdělání klademe na naší škole důraz na vytváření základních pracovních dovedností a návyků.

Kromě oprav a běžné údržby byly prováděny i pravidelné revize, jak na úseku bezpečnosti práce, tak požární ochrany.

Svépomocnou prací učitelů rovněž nad rámec jejich obsahové a časové náplně jsme vybudovali pro potřebu převážně školní družiny nové pískoviště.

Pro budoucí školní rok zůstává pro školu prioritou pokračování zavádění nového školního vzdělávacího programu i u dalších ročníků s cílem dalšího zvyšování úrovně výchovně vzdělávacího procesu ve škole. Výsledky se projeví ve zvýšení vzdělanosti našich žáků s možností jejich zařazení do odborných učilišť, z čehož vyplynou podstatně větší možnosti jejich uplatnění na trhu práce.

Mgr. Jindřich Otzipka
zástupce ředitelky školy

III. PŘÍLOHY

A. Základní škola Ostrava, Gebauerova 8

TABULKY o hospodaření školy

Přehled prospěchu školy - 1. pololetí
2. pololetí

Souhrnná statistika tříd - 1. pololetí
2. pololetí

Souhrnná statistika tříd podle průměrného prospěchu - 1. pololetí
2. pololetí

B. Základní škola Ostrava, Gebauerova 8 - pracoviště Ibsenova 36

TABULKY o hospodaření školy

Přehled prospěchu školy - 1. pololetí
2. pololetí

Souhrnná statistika tříd - 1. pololetí
2. pololetí

Souhrnná statistika tříd podle průměrného prospěchu - 1. pololetí
2. pololetí