



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2021 - 2022

Projednáno na pedagogické radě dne 1. 9. 2022

Schváleno Školskou radou dne 6. 10. 2022

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1. <i>Charakteristika školy</i>	4
1.2. <i>Školská rada</i>	5
2. OBOR VZDĚLÁVÁNÍ, ÚDAJE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU	7
2.1. <i>Přehled oborů vzdělání</i>	7
2.2. <i>Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání</i>	7
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	8
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	10
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	11
6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	12
6.1. <i>Pracoviště Gebauerova</i>	12
6.1.1. <i>Prospěch (po opravných zkouškách)</i>	12
6.1.2. <i>Snížený stupeň z chování</i>	13
6.1.3. <i>Absence</i>	13
6.1.4. <i>Ukončení povinné školní docházky – výsledky přijímacího řízení</i>	13
6.2. <i>Pracoviště Ibsenova</i>	15
6.2.1. <i>Prospěch (po opravných zkouškách)</i>	15
6.2.2. <i>Snížený stupeň z chování</i>	16
6.2.3. <i>Absence</i>	16
6.2.4. <i>Ukončení povinné školní docházky – výsledky přijímacího řízení</i>	17
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	17
7.1. <i>Školní poradenské pracoviště</i>	17
7.2. <i>Činnost metodika prevence</i>	18
7.3. <i>Činnost speciálního pedagoga</i>	20
7.4. <i>Činnost školních asistentů</i>	21
7.5. <i>Činnost výchovných poradců</i>	22
7.5.1. <i>Pracoviště Gebauerova</i>	22
7.5.2. <i>Pracoviště Ibsenova</i>	23
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	26
8.1. <i>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</i>	26
8.2. <i>Studium k prohlubování odborné kvalifikace</i>	26
8.3. <i>Studium – legislativa a ostatní</i>	27
8.4. <i>Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků</i>	27
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	28
9.1. <i>Aktivity a akce pro děti a žáky školy</i>	28
9.2. <i>Aktivity a akce pro širší veřejnosti</i>	31
9.3. <i>Školní družina</i>	32
9.4. <i>Školní klub</i>	33
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	33
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	34

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola Ostrava, Gebauerova 8, příspěvková organizace
IDENTIFIKÁTOR ZAŘÍZENÍ:	600 145 140
ADRESA:	sídlo: Gebauerova 8/819, 702 00 Ostrava odloučené pracoviště: Ibsenova 36/978, 702 00 Ostrava
KONTAKT:	pracoviště Gebauerova: tel.: 596134334, 596134328, 731152658 Fax: 596134328 e-mail: zsgebauerova@seznam.cz www.zsgebauerova.cz pracoviště Ibsenova: tel.: 596623172, 724042580, 731362602 e-mail: skola@zs-ibsenova.cz www.zsgebauerova.cz
PRÁVNÍ FORMA:	od 1. 1. 2002 právní subjekt příspěvková organizace IČO: 70933901
ZŘIZOVATEL ŠKOLY:	Statutární město OSTRAVA Městský obvod Mor. Ostrava a Přívoz nám. Dr. E. Beneše 555/6 729 29 Ostrava IČO : 00 845 451
ŠKOLA SDRUŽUJE:	1. Základní škola kapacita: 450 žáků IZO: 102 508 208 2. Školní družina kapacita: 100 žáků IZO: 120 100 223 3. Školní klub kapacita: 90 žáků IZO: 181 048 205 4. Školní výdejna IZO:150 071 922
VEDENÍ ŠKOLY:	ředitelka: Mgr. Radka Hanusová zástupce ředitelky - pracoviště Gebauerova: Ing. Jana Nováková zástupce ředitelky - pracoviště Ibsenova: Mgr. Leona Gierc
DATUM ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ:	13. 3. 1996

1.1. Charakteristika školy

Od roku 2013 zahrnuje naše škola 2 pracoviště – na ulici Gebauerova a na ulici Ibsenova. Obě pracoviště mají téměř shodnou klientelu. Naprostá většina našich žáků (cca 98%) pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí, dlouhodobě tvoří většinu našich žáků děti z nefunkčních rodin, vyšší procento výchovně problémových dětí, dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, vysoké procento dětí romských. Na pracovišti Ibsenova navíc i žáci s lehkou mentální retardací, kteří jsou vřazováni dle příslušných zákonných podmínek do běžných tříd. Vzdělávací i výchovná práce s těmito dětmi je proto náročná pro všechny zaměstnance školy.

Vzhledem k velkému počtu dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se škola zaměřuje na:

- přípravu těchto dětí k bezproblémovému začlenění do vzdělávacího procesu zřizováním přípravných tříd
- alternativní formy výuky
- zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, realizace různých forem podpurných opatření včetně zapojování asistentů pedagoga a pedagogická intervence
- aktivní činnosti školního poradenského pracoviště (zapojování školních asistentů do vzdělávací a výchovné činnosti, působení speciálního pedagoga, aktivní činnost výchovných poradců i metodika prevence sociálně patologických jevů)
- mimoškolní činnost v odpoledních kroužcích, celodenní škole, školní družině a školním klubu
- výchovné působení na žáky pořádáním přednášek a besed
- kultivaci žáků návštěvou ostravských divadel a kulturních představení
- spolupráci s neziskovými organizacemi podporujícími děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, spolupráci s městskou policií v rámci jejich preventivních programů pro mládež, spolupráci s odbornými poradenskými institucemi
- propagaci školy v regionu
- zapojování do výzev a projektů podporující žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- zapojení do výzev a projektů zaměřených na modernizaci budov i výukového prostředí
- získání základního vzdělání pro širší veřejnost formou dálkového studia.

1.2. Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2021/2022 v intencích § 168 zák. č. 561/ 2004 Sb., Školského zákona, řídila se schváleným jednacím řádem, který obdrželi všichni členové rady v písemné formě, a zabývala se úkony, které jí daný zákon ukládá.

Dne 7. října 2021 se konala ustavující schůze a první zasedání Školské rady při ZŠ Ostrava, Gebauerova 8, p. o. Předsedou školské rady byl zvolen Mgr. Jiří Šebesta, místopředsedou a zapisovatelem pak Mgr. Aleš Pavelka. Za zástupce nezletilých žáků pak paní Olga Karvaiová s paní Marcelou Samkovou, za zřizovatele školy Mgr. Petr Kuš a Mgr. Martin Kučera. Samotné setkání svolala a také se účastnila ředitelka školy, Mgr. Radka Hanusová, která přispěla úvodním slovem a základními informacemi pro všechny nově zvolené členy (samotné volby probíhaly v červnu 2021 a stanovily nové složení rady pro funkční období od 12. července 2021 do 11. července 2024).

Noví členové byli seznámeni se stavem školy, výchovnými a prospěchovými záležitostmi žáků. Projednali úpravy Školního vzdělávacího programu a schválili Školní řád pro školní rok 2021/2022 včetně Dodatku ke školnímu řádu, schválili také pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Všechny dokumenty byly schváleny nadpoloviční většinou hlasů a ihned vstoupily v platnost. Zájemci z řad nových členů rady byli provedeni prostorami školy (avšak pouze pracovištěm Gebauerova, kde se schůzka konala, jelikož nově zrekonstruované pracoviště Ibsenova nebylo možné navštívit vzhledem k probíhající rekonstrukci budovy po nenadálé havárii). Proběhlo také seznámení s historií školy, zařazením jednotlivých žáků a zaměstnanců, jednotlivými pracovišti, vybaveností učeben a odborných učeben, školním klubem, dále pak přípravnými třídami a zbylými prostorami školy, a to včetně prostor venkovních, kam žáci chodí v době výuky i v odpoledních hodinách, kdy jsou např. v družině, nebo probíhají odpolední volnočasové aktivity. Jelikož je škola dlouhodobě zapojena do mnoha rozličných projektů, z nichž lze čerpat nezbytné finance pro modernizaci jednotlivých segmentů školy, věnovala se rada důkladnému seznámení s projektovou činností a výsledky.

Druhá schůzka Školské rady, dne 31. srpna 2022 opět na pracovišti Gebauerova, se pak nesla v duchu rekapitulace dění uplynulého školního roku (výchovně-vzdělávací stránka s přihlédnutím k hodnocení žáků za 2. pololetí školního roku, uplynulé a aktuální projekty s jejich průběhem, funkčnost inovovaného ŠVP s již implementovanými změnami - např. ICT kompetencemi atd.) a samotným projednáváním nových dokumentů, a to především pro školní rok 2022/23 – Školního vzdělávacího programu v návaznosti na změny v RVP ZV (oblast tzv. nové informatiky) a dále schválení aktualizované verze Školního řádu včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků pro nadcházející školní rok. V této souvislosti byly členům rady podány informace o koncepci nového

ICT vzdělávání s cílem modernizovat obsah vzdělávání v této oblasti na obou pracovištích školy a přizpůsobit se moderním trendům ve výuce 21. století.

Milým zpestřením bylo představení nově vytvořené učebny na pracovišti Gebauerova pro jazykové a společensko-vědní vzdělávání, knihovny pro 2. stupeň a relaxačního koutku. Učebna byla upravena a vybavena podle požadavků žáků z financí zřizovatele získaných účastí v projektu participativního rozpočtu „Péběčko“. Doufejme, že se v brzké době podaří po havárii zrekonstruovat i odloučené pracoviště Ibsenova, aby také zdejší žáci s pracovníky školy, měli adekvátní prostory pro svůj rozvoj a práci samotnou.

Aktivním členům Školské rady patří poděkování za jejich zodpovědnou a svědomitou práci po celý školní rok 2021/2022. Opětovně se potvrdilo, že naše škola patří mezi zajímavé vzdělávací instituce v Ostravě a naplňuje veškeré hodnoty, které se očekávají od moderního vzdělávacího ústavu v současném globalizovaném světě.

V průběhu školního roku dále nebyly podány žádné podněty ze strany veřejnosti ani zástupců žáků. Školská rada nezaznamenala ani žádné konkrétní stížnosti.

2. OBOR VZDĚLÁNÍ, ÚDAJE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU

2.1. Přehled oborů vzdělání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazení
79-01-C/01	Základní škola	RVP	Všechny třídy

- denní forma vzdělávání
- délka vzdělávání: 9 let

2.2. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Žáci všech tříd naší školy se ve školním roce 2021/2022 vzdělávali podle ŠVP pro ZV Škola pro život, č. j. 277/2017.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“, č. j. 277/2017

Vzdělávací oblasti	Předměty	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	8	8	7	6	6
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2	0	0
	Vlastivěda	0	0	0	2	2
	Přírodověda	0	0	0	2	2
Umění a kultura	Estetická výchova	4	4	4	4	4
	Hudební výchova	1	1	1	1	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celkem		21	22	24	25	26

Vzdělávací oblasti	Předměty	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	5	4	5	4
	Anglický jazyk	3	3	3	3
	Další cizí jazyk (Nj)	0	2	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1	1
	Výchova k občanství	2	1	2	1
	Finanční gramotnost	0	0	1	1

Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2
	Chemie	0	0	2	2
	Přírodopis	2	2	2	1
	Zeměpis	2	2	2	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Výchova ke zdraví	1	0	0	1
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0	1	1	1
Doplňující vzdělávací obor	Etická výchova	1	1	0	0
Celkem		30	30	32	30

Plavecký výcvik je nedílnou součástí výuky tělesné výchovy ve 2. a 3. ročníku. Výcvik probíhal v zařízení Vodní svět Sareza. Plaveckého výcviku se během školního roku zúčastnilo v 1. pololetí celkem 17 žáků 2. ročníku a 15 žáků 3. ročníku z pracoviště Ibsenova. Z pracoviště Gebauerova ve 2. pololetí navštěvovalo plavecký výcvik 20 žáků 2. třídy a 18 žáků 3. třídy.

Pod odborným vedením cvičitelek plavání si děti osvojily základní dovednosti a naučily se různé plavecké styly. Výuka plavání probíhala ve skupinách dle dovedností dětí.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Provoz základní školy zabezpečovalo k 30. 6. 2022 celkem 57 pedagogických a nepedagogických pracovníků. V současné době čerpají 3 zaměstnankyně řádnou mateřskou či rodičovskou dovolenou. Většina zaměstnanců splňovala požadovanou odbornou kvalifikaci. Výjimkou jsou tři učitelé, kteří si doplňují potřebné vzdělání. Na škole působí jeden metodik ICT.

Pedagogičtí pracovníci

Na pracovišti Gebauerova k 30. 6. 2022 působilo 25* pedagogických pracovníků, z toho:

- 17 učitelů (z toho 1 učitel působil i na pracovišti Ibsenova)
- 7 asistentů pedagoga
- 1 speciální pedagog působící i na pracovišti Ibsenova
- 3 vychovatelé (2 vychovatelé školní družiny, 1 vychovatel školního klubu)

* z toho 3 zaměstnanci pracují ve dvou pedagogických pracovních poměrech (vychovatel/asistent pedagoga; učitel/asistent pedagoga) se sníženým pracovním úvazkem.

Na pracovišti Ibsenova k 30. 6. 2022 působilo 21* pedagogických pracovníků, z toho:

- 14 učitelů
- 8 asistentů pedagoga
- 2 vychovatelé

* z toho 3 zaměstnanci pracují ve dvou pracovních poměrech (vychovatel/asistent pedagoga; učitel/asistent pedagoga) se sníženým pracovním úvazkem

Nepedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo na obou pracovištích 11 nepedagogických pracovníků plus další nepedagogický pracovník-školní asistent, působící také jako vychovatel (ve fyzických osobách započten u pedagogů).

Na pracovišti Gebauerova k 30. 6. 2022 působilo 7 nepedagogických pracovníků, z toho:

- 3 uklízečky
- 1 školník
- 1 referentka působící i na pracovišti Ibsenova
- 1 hospodářka
- 1 školní asistent, který zároveň pracoval i jako vychovatel školního klubu

Na pracovišti Ibsenova k 30. 6. 2022 působilo 5 nepedagogických pracovníků z toho:

- 3 uklízečky
- 1 školník
- 1 školní asistent

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

V letošním školním roce probíhaly zápisy od 4. 4. 2022 na obou pracovištích. Díky propagaci zejména pomocí letáčků v místech bydliště našich žáků se k zápisu dostavili zákonní zástupci v dostatečném počtu hned v počátečních zápisových dnech. Projevil se i značný zájem o místa v přípravném ročníku.

Jako každoročně bylo oznámení o zápisu do školy dostatečně zveřejněno. Jen několik málo rodičů se dostavilo k zápisu po řádném termínu. Vzhledem k nedisciplinovanosti rodičů je škola nucena provádět zápisy dětí do 1. tříd prakticky během celého školního roku. Zákonní zástupci dětí, kterým byl povolen odklad školní docházky, mohli zažádat o zařazení dítěte do přípravné třídy. Odklad školní docházky na pracovišti Gebauerova byl proveden u 6 dětí a na pracovišti Ibsenova u 8 dětí na základě žádosti zákonného zástupce, rozhodnutí lékaře a PPP.

Velmi si vážíme spolupráce s pracovníci PPP se sídlem v Ostravě-Porubě. Vstříc nám vycházejí při vyšetření k odkladu školní docházky i při zařazení dětí do přípravné třídy a to tím, že vyšetření žáků provádějí přímo na naší škole. Toto opatření se nám velmi osvědčilo, protože v minulosti jsme se potýkali s vysokou nespolehlivostí rodičů, kteří nebyli schopni dostavit se v daný termín a danou hodinu na pracoviště PPP v Ostravě-Porubě.

zápis do 1. tříd	Gebauerova	Ibsenova	Celkem ZŠ
počet žáků zapsaných v řádném termínu	25	25	50
počet žáků zapsaných po řádném termínu	1	3	4
nastoupilo k 1. 9. 2022*	22	23	45
povolen odklad školní docházky	6	8	14

* počet všech žáků, kteří nastoupili k 1. 9. 2022 do 1. třídy (včetně řádně zapsaných, propadlých, nově příchozích z jiných škol, odchozích na jiné školy apod.)

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Naším žákům poskytujeme kvalitní základy všeobecného vzdělání, novými metodami výuky se snažíme zefektivnit vzdělávací proces, zvýšit zájem o probírané učivo, a tím pádem lépe porozumět učivu. Vedeme žáky k tomu, aby získali pozitivní vztah k učení a byli motivováni k celoživotnímu vzdělávání, aby byla rozvíjena individualita každého žáka. Pozitivně formujeme a výrazně ovlivňujeme morální profil žáků, připravujeme je na komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Poskytujeme žákům vzdělání v oblasti humanitních, přírodovědných předmětů, v oblasti výuky cizích jazyků, komunikačních a informačních technologií. Vychováváme je ke zdravému životnímu stylu a k ochraně životního prostředí. Rozvíjíme osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, rozhodovat se a správně se projevat v souladu s životními a mravními hodnotami.

Účelem podpory vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagogové tomu přizpůsobují své vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření definovaných v podpůrném a individuálním vzdělávacím plánu těchto žáků.

Naše snaha je však většinou negativně ovlivněna mnoha aspekty. Největším problémem je snad neochota některých rodičů spolupracovat se školou. Neochota zajistit základní školní pomůcky a postarat se o jejich zachovalost. Závažná je jejich nedůslednost v docházce dítěte do školy a v přípravě na vyučování. Vysoká absence dítěte pak způsobuje zvláště v prvním roce školní docházky hluboké neznalosti především ve čtení a počítání. Tento handicap se s ním posouvá do vyšších ročníků a téměř na každém stupni základní školy dochází pak k opakování ročníku pro nezvládnutí některého z předmětů. Na naší škole více než kde jinde platí, že žák s velkou absencí má i velké mezery ve vědomostech – zejména proto, že většinou v domácím prostředí není veden a motivován ke vzdělávání. Nadále setrváme v důsledném působení na vhodné chování žáků, jak ve vztahu mezi nimi, tak i mezi žáky a pedagogy. V závažnějších situacích okamžitě kontaktujeme rodiče (popř. OSPOD) a problémy s nimi společně řešíme.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY ŽÁKŮ

6.1. Pracoviště Gebauerova:

Ve školním roce jsme k 30. 9. 2021 vykázali 172 žáků vzdělávajících se v 9 třídách a 15 dětí zařazených do přípravné třídy.

6.1.1. Prospěch (po opravných zkouškách)

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	27	27	16	15	10	9	0	3	0	0
2.	20	20	3	5	16	12	0	2	0	0
3.	21	18	5	3	8	9	8	6	0	0
4.	20	20	1	0	15	16	4	4	0	0
5.	19	18	2	1	13	15	2	2	1	0
Celkem 1. st.	107	103	27	24	62	61	14	17	1	0
6.	21	19	0	3	17	15	3	0	0	0
7.	21	21	0	1	16	17	5	3	0	0
8.	17	16	0	0	12	11	1	2	1	0
9.	10	9	0	0	10	9	0	0	0	0
Celkem 2. st.	69	65	0	4	55	52	9	5	1	0
Celkem	176	168	27	28	117	113	23	22	2	0

Výsledky vzdělávání našich žáků zejména ovlivňuje jejich nezáměr o samotné vzdělávání se. Jak ze strany žáků, tak i ze strany zákonných zástupců. Setkáváme se s tím, že rodičům nezáleží na školních výsledcích svých dětí. Žáci nejsou svými rodinnými příslušníky motivováni k lepším výsledkům. Snažíme se na rodiče působit již v nejnižším ročníku k tomu, aby své dítě posílali do školy, aby se s dítětem učili, aby si nastavili určitý řád ve sledu svých povinností, které jsou neodlučitelně spojené s povinnou školní docházkou. Ve většině případů samotní zákonní zástupci mají problém se přizpůsobit novým změnám, situacím a povinnostem souvisejících s nástupem svého dítěte do školy.

6.1.2. Snížený stupeň z chování

stupeň z chování		2021-2022
		Počet
2.	1. pol.	14
	2. pol.	20
	celkem	34
3.	1. pol.	11
	2. pol.	8
	celkem	19

Snížené stupně z chování byly uděleny většinou na 2. stupni, a to především za nevhodné chování ke spolužákům i pracovníkům školy, za porušování školního řádu, neplnění školních povinností, nerespektování autorit a vysokou neomluvenou absencí.

6.1.3. Absence

	Omluvené		Neomluvené	
	počet hodin	φ na 1 žáka	počet hodin	φ na 1 žáka
1. pololetí	26785	155.59	2455	14.78
2. pololetí	23415	141.08	3043	20.28

Absence je velmi zodpovědně řešena třídními učiteli. Neomluvená absence je způsobena několika aspekty: zákonní zástupci nenahlásí absenci škole předem nebo nenapiší omluvenku do žákovské knížky nebo o absenci svého dítěte ani nevědí. Absenci zvyšují i žáci, kteří se údajně odstěhovali do zahraničí a jejichž zákonní zástupci nesplnili svou povinnost nahlásit škole místo pobytu v zahraničí a způsob plnění povinné školní docházky dítěte. Přestože počet těchto žáků již ubývá, stále však mají vliv na vysoký počet neomluvených hodin.

6.1.4. Ukončení povinné školní docházky – výsledky přijímacího řízení

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 17 žáků (1 žák ze 7. ročníku, 7 žáků z 8. ročníku a 9 žáků z 9. ročníku). Z toho 5 žáků nepodalo přihlášku na SŠ z různých důvodů. V letošním školním roce si o prodloužení školní docházky žáci vedení školy nezažádali.

Je to opravdu nadlidský výkon, přesvědčit především rodiče, aby své dítě motivovali ke studiu na střední škole. Ze strany rodičů je však minimální zájem už proto, že sami nepracují a situaci pro své dítě řeší stejně jako u sebe, což se jim jeví jako nejjednodušší, možné a povolené řešení.

Rozmístění žáků s ukončenou školní docházkou

	7.A		8.A		9.A		celkem
	Chlapci	dívky	Chlapci	Dívky	chlapci	dívky	
Odborné učiliště a Praktická škola Hlučín			2	1		3	6
SŠ Elektrotechnická, Na Jízdárně, Ostrava					1		1
Střední škola technická a dopravní, Moravská, Ostrava-Vítkovice					2		2
Střední škola služeb a podnikání, Příčná, Ostrava						1	1
SŠ stavební a dřevozpracující, U Studia, Ostrava			1		1		2
Požádali o 10. rok školní docházky							0
Nepodali si přihlášku na SŠ nebo nedodali zápisový lístek na SŠ	1		3		1	0	5
Celkem	1	0	6	1	5	4	17

6.2. Pracoviště Ibsenova:

Školní rok 2021/2022 byl zahájen v září se 161 dětmi a žáky, kteří byli umístěni do desíti tříd (včetně třídy přípravné).

6.2.1. Prospěch (po opravných zkouškách)

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	23	23	17	15	5	4	1	4	0	0
2.	17	16	6	2	11	13	0	1	0	0
3.	14	14	1	0	13	14	0	0	0	0
4.	13	13	3	3	9	10	1	0	0	0
5.	16	17	1	0	15	17	0	0	0	0
Celkem 1. st.	83	83	28	20	53	58	2	5	0	0
6.	21	21	0	0	17	20	4	1	0	0
7.	14	14	1	1	12	13	1	0	0	0
8.	18	18	0	0	13	13	5	4	0	1
9.	8	8	0	0	6	7	2	0	0	1
Celkem 2. st.	61	61	1	1	48	53	12	5	1	2
Celkem	144	144	29	21	101	111	14	10	1	2

Velkým problémem, který ovlivňuje výsledky vzdělávání našich žáků, je častá migrace rodin v rámci ČR i zahraničí. Během hodnoceného školního roku 11 žáků přešlo z jiných škol na naše pracoviště, 6 žáků odešlo na jiné školy. V evidenci školy jsou rovněž 4 žáci, kteří oficiálně pobývají v zahraničí a plní tam povinnou školní docházku.

6.2.2. Snížený stupeň z chování

Stupeň z chování		2021/2022
		Počet
2.	1. pol.	8
	2. pol.	7
	Celkem	15
3.	1. pol.	0
	2. pol.	1
	Celkem	1

Snížený stupeň z chování byl udělen za opakované porušování školního řádu, opakující se nevhodné, vulgární a agresivní chování vůči spolužákům i pedagogům a asistentům, soustavné narušování výuky, záškoláctví a vysokou neomluvenou absencí, podvody s ŽK, používání mobilu ve vyučování, poškozování školního majetku.

6.2.3. Absence

Počet hodin omluvené absence je značný. Příčinu lze hledat ve skutečnosti, že si žáci v době distanční výuky nařízené kvůli covid-19 odvykli pravidelnosti školní docházky. Také využívali a zřejmě i zneužívali karantény. Vzhledem k tomu, že omlouvání absence je v kompetenci zákonných zástupců, je velmi složité odhalit skryté záškoláctví.

Také množství hodin neomluvené absence jsou velmi vysoké, což je částečně zapříčiněno záškoláctvím a dále několika případy, kdy bylo ve spolupráci s asistenty prevence kriminality, městskou policií Ostrava a odborem sociálních věcí zjištěno tzv. skryté záškoláctví, a žákům nebyla absence omluvena.

Vysoká neomluvená absence je nejzřejměji zapříčiněna záškoláctvím žákyň 7. a 8. třídy (108 a 334 hodin). Dále pak žáků 8. a 9. třídy (sourozenců) za období květena červen školního roku 2021/2022 (253 a 303 hodin). Další vysokou neomluvenou absencí měla žákyně 4. třídy (113 hodin), která s rodiči odjela do zahraničí, ale rodiče jí tam nezajistili školní docházku.

Neomluvená absence byla průběžně a důsledně řešena s příslušným odborem sociálních věcí, příslušným přestupkovým oddělením, Policií ČR a okresním státním zastupitelstvím.

	Omluvené		Neomluvené	
	počet hodin	φ na 1 žáka	počet hodin	φ na 1 žáka
1. pololetí	29 834	207,18	754	5,24
2. pololetí	31 689	199,30	1 112	6,99

6.2.4. Ukončení povinné školní docházky - výsledky přijímacího řízení

Povinnou školní docházku ukončilo 21 žáků (8 žáků 9. ročníku, 13 žáků 8. ročníku). Zákonní zástupci tří žáků 8. třídy, kteří již měli splněných devět let povinné školní docházky, požádali ředitelku školy o desátý rok školní docházky.

Z 21 vycházejících žáků pokračuje ve studiu 6 z nich – viz dále.

Rozmístění žáků s ukončenou školní docházkou

	7.		8.		9.		celkem
	chlapci	dívky	Chlapci	dívky	chlapci	dívky	
OU a PŠ Hlučín				1	1		2
SŠ stavební a dřevozpracující			1		3		4
Nechtější studovat			3	5	4		12
Celkem			4	6	8		18

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

7.1. Školní poradenské pracoviště

Prevenici sociálně patologických jevů má podchyceno školní poradenské pracoviště. Ve školním roce 2021/2022 byly součástí školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) kromě výchovného poradce a metodika prevence sociálně patologických jevů také odborné pozice speciálního pedagoga a školního asistenta. Tito pracovníci ve škole poskytují pedagogicko-psychologickou i nepedagogickou pomoc žákům, učitelům, rodičům a zákonným zástupcům, zaměřují se na problémy žáků ve školním prostředí i mimo něj, především na podporu žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Dále se podílí na preventivních aktivitách školy s cílem předcházet záškoláctví či neprospěchu žáků, pravidelně pracují se třídními kolektivy na zlepšování sociálního klimatu.

ŠPP spolupracuje s vedením školy, s pedagogickým sborem a třídními učiteli. ŠPP napomáhá také ke zlepšení komunikace mezi školou a rodiči žáků i žáky samotnými.

Podmínkou pro poskytnutí odborné školní poradenské služby nezletilému žákovi je souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí.

7.2. Činnost metodika prevence

Ve školním roce 2021/2022 jsme opět navázali na Minimální preventivní program z roku 2020/2021, který je v souladu s dlouhodobou Školní preventivní strategií, nově zpracovanou na léta 2018 - 2023, která navazuje na předešlou.

Opět jsme se zaměřili na řešení omluvené a neomluvené absence. Množství hodin omluvené absence stále přetrvává, avšak stále přibývá tzv. skrytá omluvená absence, kdy děti jsou omluveny rodiči a nejsou nemocné a jsou viděny venku. Tyto případy jsou stále častější a neustále se řeší. Ve věci této absence byla zvýšena spolupráce s příslušnými OSPOD. Sociální pracovníce a kurátorky jsou pravidelně informovány o podezřelé absenci, zvláště pak v případech, kdy jsou děti v době absence viděny venku. Sociální pracovníce pak chodí do vytipovaných rodin a poskytují nám zpětnou vazbu. Neomluvená absence je stále vysoká.

Nadále se však potýkáme s problémy ubližování mezi žáky, slovní napadání vyučujících ze strany žáků, ale i rodičů. Intenzivně se snažíme řešit náznaky sociálně- patologických jevů, jako je kriminalita, šikana, vandalismus, drogy, ohrožování mravní výchovy, patologického hráčství a nebezpečné jevy v prostředí internetu.

Řešené případy sociálně patologického chování žáků a jejich náznaků

V podstatě přetrvávají a neustále se řeší problémy žáků, kteří jsou drzí, agresivní a vulgární k vyučujícím. V podstatě neustále řešíme drzé odmítání práce, kdy žáci odmítají cokoli dělat.

Pracoviště Gebauerova:

Výskyt alkoholu ani drog jsme nemuseli řešit. Pouze opět „běžné“ případy kouření ve škole. Velký problém je odmítání práce ve vyučování, kdy vyučující nabádá žáka, aby pracoval, ale žák odmítá cokoli dělat. Zvýšený počet urážek a narážek a agresivní chování mezi žáky. Neustálé porušování školního řádu ve všech bodech – ne z důvodu neznalosti ŠŘ, ale vyloženě nemá žák zájem ŠŘ dodržovat.

Pracoviště Ibsenova:

Obdobné problémy a řešení přetrvávají i na tomto pracovišti, kdy byly řešeny případy kouření, agresivity, urážek – hlavně na adresu vyučujících.

Pro minimalizaci výskytu sociálně patologických jevů se snažíme o neustálou spolupráci s:

Spolupráce s pedagogickým sborem

- proškolení pedagogických pracovníků ŠMP
- nařízení ředitele školy k prevenci řešení šikany
- zapojení pedagogů do seminářů PPP
- spolupráce ŘŠ, TU, ŠMP, VP

Spolupráce s rodiči

- besídky
- výchovné komise
- konzultace
- třídní schůzky

Spolupráce s jinými organizacemi

- Policie ČR
- Městská policie
- Krajský a okresní metodik
- PPP
- Probační a mediační služba
- Odbory sociální péče pro mládež a rodinu
- Krizová centra
- Slezská diakonie
- Specialisté v oboru dětské psychiatrie a psychologie
- Červený kříž

Největší a nejrizikovější oblast naší školy stále vidíme v záškoláctví, hlavně to které probíhá skrytě, kdy rodiče kryjí své děti a záměrně je nechávají doma. V přístupu žáků k výuce a chování žáků k vyučujícím je situace také velice problematická.

7.3. Činnost speciálního pedagoga

Speciální pedagog na škole působí od února roku 2020 a jeho činnost byla hrazena z aktivit projektu magistrátu „*Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III*“. Činnost speciálního pedagoga je zaměřená na rozvoj potencionálu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pečuje o zaostávající a problémové žáky formou předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP) a pedagogické intervence (PI).

Depistážní činnost

- Provádí depistážní šetření u žáků, na podkladě diagnostiky navazují podpůrná opatření zaměřená na docvičování percepčních oslabení se zařazením do předmětu speciálně pedagogické péče.
- Pravidelné náslechy a pozorování ve třídách 1. a 2. stupně a přípravné třídě.
- Vzájemná komunikace s učiteli o projevech chování žáka, výchovných problémech a výukových obtížích.

Diagnostická a intervenční činnost

- Spolupráce a asistence ve třídách s dětmi s 1. stupněm podpůrných opatření.
- Vypracování individuálně vzdělávacích plánů společně s výchovným poradcem.
- Pravidelná intervence se žáky ohroženými školním neúspěchem (speciálně-pedagogická intervence).
- Příprava a zajištění pomůcek pro žáky s přiznaným podpůrným opatřením, žáků integrovaných, jejich evidence a pravidelné vyhodnocování přijatých opatření.
- Komunikace se zákonnými zástupci žáků a pomoc s domácí přípravou žáků na vyučování.

Metodická a koordinační činnost

- Spolupráce s ostatními pracovníky ŠPP, vzájemná konzultace a účast na pracovních poradách školy.
- Komunikace s pracovníky školských poradenských zařízení (SPC, PPP).
- Komunikace v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (KVIC, nabídka vzdělávání pro speciální pedagogy).
- Průběžná konzultace s učiteli a asistenty pedagoga.

Počet žáků, kterým byl vypracován individuálně vzdělávací plán během školního roku 2021/2022

pracoviště	stupeň	počet žáků
ZŠ Gebauerova	1.	10
	2.	6
ZŠ Ibsenova	1.	6
	2.	12
Celkem		34

Počet žáků, kterým byl poskytován předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) během školního roku 2021/2022

pracoviště	stupeň	počet žáků
ZŠ Gebauerova	1.	5
	2.	1
ZŠ Ibsenova	1.	1
	2.	3
Celkem		10

7.4. Činnost školních asistentů

Školní asistenti na naší škole působili tři. Jedna osoba s úvazkem 1,00 v rámci projektu „Dejme dětem druhou šanci II“, další dvě s úvazkem 0,5 v rámci projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III“.

Školní asistenti navštívili v průběhu tohoto školního roku 80 rodin problémových žáků – mnohé opakovaně. Celkem absolvovali cca 900 návštěv v rodinách. Školní asistenti chodili do rodin ihned, když se objevila nějaká podezřelá absence, čímž se snížil počet neomluvené absence nebo i podezřelé absence, kdy rodiče nechávali děti bezdůvodně doma. V případě, kdy rodiče omluvili dítě jako nemocné a prostřednictvím spolužáků jsme se dozvěděli, že nemocné dítě se pohybovalo venku, školní asistent navštívil rodinu a zjišťoval, zda nemocné dítě opravdu leží doma. Rodiče pak v případě fiktivní nemoci dítě poslali hned druhý den do školy.

Školní asistenti v rámci projektu rovněž s rodiči projednávali nevhodné chování našich žáků ve škole, a to jak ke spolužákům, tak i k pedagogickým pracovníkům.

Návštěvy školních asistentů přímo v rodinách prokázaly opodstatnění a přínos pro výchovu a vzdělávání. Za dobu jejich působení došlo ke zlepšení docházky dětí do školy, snížil se počet neomluvených hodin. U některých jedinců působením školního asistenta došlo ke zlepšení školního prospěchu. Spolupráce rodičů se školou se posunula na jinou úroveň. Zvýšil se zájem rodičů o chování

jejich dětí ve škole. Rovněž došlo k pravidelnějšímu omlouvání absence žáků, čímž se snížil také počet neomluvených hodin.

Školní asistenti dále do rodin doručovali pozvánky na výchovné komise, pozvánky k zápisu do prvního a přípravného ročníku, sdělovali termín vyšetření na PPP nebo SPC. V případě potřeby také školní asistenti doprovázeli žáky a jejich rodiče na vyšetření v PPP nebo SPC.

7.5. Činnost výchovných poradců

Děti vyrůstají v různém sociálním prostředí a jsou ovlivňovány dalšími okolnostmi spojenými s vrozenými dispozicemi. Výchovné problémy našich žáků vyplývají z prostředí, ve kterém žijí. Samotné chování žáků a jejich přístup ke škole se odráží od samotného zájmu jejich rodičů, které dění ve škole ve většině případů vůbec nezajímá, avšak do doby, kdy se dle jejich uvážení nespravedlnost či atak ze strany školy začne týkat jejich dítěte nebo jich samých. Rodiče jsou často lhostejní a nekritičtí k přestupkům svých dětí, ale na druhou stranu jsou velmi kritičtí k chování těch žáků a rodičů, kteří se na nich dopustili verbálního či neverbálního napadení. Žáci jsou zrcadlem svých rodičů, a proto si uvědomujeme, že jejich normy slušného chování jsou posunuty často za hranice přijatelnosti. Pedagogové a zaměstnanci školy jsou připraveni řešit mnohdy nestandardní chování žáků i jejich rodičů na velmi profesionální úrovni.

Škola bere výchovu žáků a nezřídká i jejich zákonných zástupců jako prvořadou záležitost, se kterou začíná již v přípravných třídách. Učitelé seznamují žáky se slušným chováním nejen ve výchovně zaměřených předmětech, ale po celou dobu vyučovacího procesu také z důvodu návštěv veřejnosti, divadla, kina, knihovny apod. Závažné i méně závažné přestupky pedagogové řeší ihned. Největší a nejrizikovější oblast, kterou je nutné každoročně řešit na naší škole, stále vidíme v záškoláctví, přístupu žáků k výuce či vzdělání samotnému a v chování žáků k vyučujícím.

7.5.1. Pracoviště Gebauerova

a) Kariérové poradenství

Během měsíce září a října 2021 byly zákonným zástupcům nabídnuty konzultace, které byly zaměřeny na výběr oborů ve středním vzdělávání, pomoc při vyplňování přihlášek, podání informací o práci Informačního a poradenského střediska pro volbu a změnu povolání v Moravské Ostravě, pomoc při orientaci v Atlasu školství. V únoru bylo zapotřebí konzultací s rodiči a žáky na téma předání přihlášek na školy a zápisních lístků, na počátku měsíce března byly podány žákům i

zákonným zástupcům instrukce pro postup při přijetí i nepřijetí na SŠ. V dalších měsících jsme se snažili najít střední školy a obory pro žáky, kteří neuspěli v prvním kole přijímacího řízení.

b) Výchovné komise

Ve školním roce 2021/2022 byly výchovné komise svolány celkem 155 krát. Mnohokrát se na pozvání zákonní zástupci nedostavili a museli být zváni znovu. Na výchovných komisích se obvykle řeší neomluvená absence, záškoláctví, kázeňské přestupky, zhoršení prospěchu nebo nepřipravenost na výuku.

c) Opatření k posílení kázně

Ve školním roce 2021/2022 bylo celkem uděleno 73 napomenutí třídního učitele, 201 důtek třídního učitele, 80 důtek ředitele školy, 34 druhých stupňů z chování a 19 třetích stupňů z chování. Kázeňská opatření byla udělena v souladu se školním řádem z velké části za nevhodné a agresivní chování, porušování školního řádu, neomluvenou absenci, neplnění školních povinností, nerespektování autority učitele. Bylo uděleno i 54 pochval třídního učitele.

d) Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Převážně spolupracujeme s PPP v Ostravě-Porubě a s SPC v Ostravě-Slezské Ostravě a v Ostravě-Zábřehu. Jejich služeb využíváme především pro vyšetření žáků s učebními problémy, mentálně postižených žáků, dále pak pro zařazení dětí do přípravného ročníku, pro odklad školní docházky nebo pro vyšetření z důvodu profesní orientace. Během roku bylo posláno k prvotnímu nebo kontrolnímu vyšetření v PPP nebo SPC 25 žáků.

7.5.2. Pracoviště Ibsenova

a) Kariérové poradenství

V průběhu celého školního roku měli vycházející žáci v rámci pracovního vyučování 1 hodinu týdně věnovanou volbě povolání – tematický okruh Svět práce. Činnost výchovného poradce byla stejná na obou pracovištích – viz Gebauerova.

Žáci 9. a 8. třídy absolvovali tyto akce a exkurze:

- Hlučín – město s řemeslnou tradicí
- Den otevřených dveří – SŠ stavební a dřevozpracující, Ostrava-Zábřeh, U Studia 33
- Beseda se zástupci – prezentace učebních oborů Odborného učiliště a praktické školy, Hlučín, Čs. armády 55/4

b) Výchovné komise

Na výchovnou komisi byli pozváni rodiče 12 žáků. Celkem proběhlo 12 výchovných komisí. Na 3 výchovné komise se rodiče bez omluvy nedostavili.

Důvody – nevhodné a nepřijatelné chování ve vyučování, afektivní, arogantní, agresivní nevhodné, vulgární a urážlivé chování k pedagogům, opakované používání vulgarismů, lhaní, fyzické, agresivní, vulgární napadání spolužáků, nevhodné sexuální vyjadřování a chování, vysoká absence, neomluvená absence, absence nevyjasněná, vzrůstající, častá krátkodobá, opakované pozdní příchody do školy, záškoláctví (žák se v době nemoci pohybuje venku).

c) Opatření k posílení kázně

Ve školním roce 2021/2022 bylo dále provedeno 70 pohovorů s rodiči žáka, 37 pohovorů se žáky a uděleno 1 napomenutí třídního učitele, 97 důtek třídního učitele, 19 důtek ředitele školy, 15 druhých stupňů z chování a 1 třetí stupeň z chování.

Kázeňská opatření byla udělena v souladu se školním řádem z velké části za opakované porušování školního řádu, nevhodné chování v hodinách i o přestávkách, špatnou pracovní morálku, neplnění školních povinností, nerespektování pokynů učitele, vulgární vyjadřování, nevhodné a drzé chování k učitelům i asistentům pedagoga, fyzické ubližování spolužákům, sexuální narážky na spolužáky, provokace spolužáků k nekázni, neomluvenou absenci, svévolné opuštění školy, poškození ŽK, úmyslné zapomínání pomůcek, soustavné vyrušování ve vyučování, kouření na WC, používání mobilu.

Bylo uděleno i 42 pochval třídního učitele, a to za vzornou přípravu do školy, vzorné plnění školních povinností, aktivitu, snahu, svědomité plnění úkolů a aktivitu ve vyučování, snahu a píli, příkladný přístup ke vzdělávání, vzorné chování, práci pro třídu.

d) Žáci zařazení do režimu speciálního vzdělávání

V průběhu školního roku jsme vzdělávali 24 žáků s podpurným opatřením 2. – 4. stupně.

e) Spolupráce se speciálně pedagogickým centrem (SPC)

K 30. 6. 2022 bylo na naší škole vzděláváno 17 žáků s podpurným opatřením 3. – 4. stupně. Všichni žáci byli integrováni v běžných třídách. Všichni tito žáci byli vzděláváni podle ŠVP ZV, Škola pro život, a podle IVP dle § 18 školského zákona. U 15 žáků IVP vycházelo ze ŠVP ZV, kde obsahy a výstupy odpovídají „Minimální doporučené úrovni pro úpravu očekávaných výstupů v rámci podpurných opatření“ uvedené v RVP ZV.

Diagnózy:

- 1 žák – střední mentální retardace
- 13 žáků – lehká mentální retardace
- 2 žáci – lehká mentální retardace + SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání
- 1 žák – těžké sluchové postižení + středně těžké tělesné postižení

f) Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP)

K 30. 6. 2022 bylo na naší škole vzděláváno 7 žáků s podpůrným opatřením 2. stupně. Tito žáci byli integrováni v běžných třídách. Všichni tyto žáci byli vzděláváni podle ŠVP ZV, Škola pro život.

Diagnózy:

- 5 žáků – dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností (SVP vyplývající z kulturního prostředí žáka)
- 1 žák – středně závažné poruchy chování
- 1 žák – mírné vývojové poruchy chování

Všichni tyto žáci jsou **pravidelně vyšetřeni ve SPC nebo PPP**, kde obdrží:

- závěrečnou zprávu o výsledku kontrolního psychologického a speciálně pedagogického vyšetření
- doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- odborný podklad pro speciální vzdělávání (pro daný školní rok)

Na základě jimi zjištěných výsledků a po informovaném souhlasu rodičů mohou být žáci vzděláváni podle IVP.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

8.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů pedagogických pracovníků

Název akce	Počet pracovníků
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	2
Studium pro asistenty pedagoga	1
Studium v oblasti pedagogických věd	2

8.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

Název akce	Počet pracovníků
Práce s emocemi u dětí	1
Konference Rovné příležitosti v Ostravě	1
Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4 - 7 let	2
PSPP pro žáky se SVP	1
Ochrana biodiverzity	1
On si začal, aneb vedeme žáky k odpovědnosti	17
HV na 1. stupni ZŠ? Hravě!	14
(Ne)bezpečný internet	15
Nová informatika	5
Obtížná jednání s rodiči	1
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí – základní vzdělávání	2
Matematika pro život	1
Krizová intervence v pedagogické praxi	1
Práce s emocemi u dětí	1
Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy	1
Konference škola v síti informací Nová informatika je hlavním tématem	1
První pomoc	23
Dítě s vývojovým traumatem v třídním kolektivu RRPOVIII	4
Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole	1
Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování	1
Konference Škola v síti informací	1
Roleplays in modern language classroom	1
Práce s dětmi v riziku rozvoje duševního onemocnění a s diagnózou duševního onemocnění	1

Metodické setkání ŠA/AP	1
Tematické setkání k oblasti podpory inkluze	1
Jak na novou informatiku na 2. stupni ZŠ	3
Kritické myšlení	2
Odpadový žebříček	1
Moderní literatura pro děti a mládež – 1. stupeň	1
Moderní literatura pro děti a mládež – 2. stupeň	1
Dítě, škola, síť	1
Psychohygienu a prevence syndromu vyhoření	1
Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplášilovou – 2. stupeň	1

8.3. Studium – legislativa a ostatní

Název akce	Počet pracovníků
FKSP pro příspěvkové organizace v roce 2022	2
Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace technická zhodnocení, opravy a nakládání s ním	1
Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2022	1
Inspis, ŠVP, evaluace	1
Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny na téma: Zákoník práce v souvislostech 21/22	1
Zákoník práce – aktuálně – konzultační seminář	1

8.4. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Název	Počet pracovníků
FKSP pro příspěvkové organizace v roce 2022	1
Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace technická zhodnocení, opravy a nakládání s ním	1
Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny na téma: Zákoník práce v souvislostech 21/22	1

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1. Aktivity a akce pro děti a žáky školy

a) Pracoviště Gebauerova

Zájmové kroužky:

- Aerobic
- Pohybový kroužek
- Badatelský klub pro 1. stupeň
- Badatelský klub pro 2. stupeň

Kulturní a výchovně vzdělávací akce:

Z počátku školního roku 2021-2022 se z důvodu nouzového stavu a nemocnosti pedagogů a žáků škola neúčastnila akcí v takové míře, jako v době před pandemií.

Přesto proběhly tyto akce:

- Besedy: O romštině a romské literatuře, v Don Bosců beseda ke Dni české státnosti, s Městskou policií Ostrava o prevenci záškoláctví
- Návštěva Odborného učiliště v Hlučíně
- Návštěva Archivu města Ostravy
- Návštěva Ostravské radnice
- Návštěvy knihovny
- Výstava kinematografie v klubu Atlantik
- Dopravní výchova pro žáky 4. třídy na dopravním hřišti Orebitská
- Den s policií Majáček
- Den Země
- Kodis bus-akce zaměřená na informování žáků o podmínkách a organizaci přepravy v rámci Dopravního podniku města Ostravy
- Návštěvy Dolní oblasti Vítkovic – projekty Malý vynálezce, Jak se neztratit, Linoryt, Stavby ptačích budek, Živá knihovna, mistrovství v Beach volejbale
- Výlety pro snaživé žáky ve spolupráci s neziskovou organizací Naše srdce: Zámek Bartošovice a Záchraná stanice Bartošovice, ZOO Olomouc
- Školní karneval

Mimoškolní soutěže

- Výtvarné soutěže – Filmoví a jiní hrdinové; Děti, pozor, červená; Požární ochrana očima dětí a mládeže

Soutěže pořádané školou

- Výtvarná soutěž –Těšíme se na léto
- Soutěž ve zpěvu
- Vánoční turnaj v ringu
- Turnaj ve stolním tenise

Školní projekty a tematické dny:

- 28. 10. 1918 – Den vzniku samostatného Československého státu
- Mladí proti komunismu
- Válka na Ukrajině
- Den Země
- Zdravá výživa
- Heydrichiáda
- Ochrana obyvatelstva za mimořádných okolností

b) Pracoviště Ibsenova:

Zájmové kroužky

Ve školním roce 2021/2022 měli žáci možnost zapojit se po vyučování do činnosti 7 kroužků, které jsou realizovány pod vedením pedagogů a pedagogických asistentů. Kroužky jsou mezi žáky velmi oblíbené. Z důvodu probíhající rekonstrukce školy po havárii zájmové aktivity probíhaly pouze v omezeném režimu.

- Keramický kroužek
- Rukodělný kroužek
- Sportovní kroužek
- Stolní tenis
- Taneční kroužek
- Internetový kroužek
- Logopedický kroužek

Kulturní a výchovně vzdělávací akce

Besedy a přednášky:

- O romštině a romské literatuře
- Tajemný svět legend – beseda se spisovatelem Arnoštem Vašíčkem
- Kinematografická výstava v klubu Atlantik
- Vakeres romanés – Romano suno – dílny romské historie
- Knihovna města Ostravy – čtení s herci
- Beseda s asistenty prevence kriminality

Návštěvy a vystoupení:

- Žáci pravidelně navštěvují Městskou knihovnu v Ostravě-Přívoze, kde se účastní mnoha zajímavých besed:
 - Tajemné postavy Egypta
 - Co se děje v knihovně
 - Hádej, hádej čtenáři
 - Mýty a legendy Řecka
 - Emoce
 - Pozor, červená!
 - Až budu velký, budu...
 - Třídění odpadu
 - Indiánské léto
- Jan Bendig – vystoupení ke konci školního roku na CZŠ Přemysla Pittra
- Poklady Landeku
- Fajna dílna – Svět techniky – oblast Dolních Vítkovic
- Tradiční venkovská zahrada v Hrušově – Tradiční venkovské byliny a plodiny

Mimoškolní soutěže

- Výtvarná soutěž: Hrdinové z pohádek a filmů
- Literární soutěž: Romano suno, naši žáci získali 2. + 3. místo v této soutěži

Soutěže pořádané školou:

- Koloběžkové závody
- Turnaj ve fotbale
- Turnaj v Ringu

- Branný den

Školní projekty

Již třináctým rokem se realizují na naší škole tři projekty. Aby byly pro žáky atraktivní a zajímavé, jsou vždy obohacovány o nové aktivity či realizovány v jiném prostředí.

- ***Vánoce mánie***
- ***Ekoškolák***
- ***U nás v Evropě***

Tematické dny:

Stalo se již pravidlem, že využíváme různá výročí a svátky, abychom přiblížili události, osobnosti či děje našim žákům trochu jinak – pedagogové spojí své síly a připraví na dané téma spojenou výuku pro žáky. Menší děti, na prvním stupni, zůstali věrni tradičním tématům a realizovali tematicky laděné dny:

- Walt Disney – 120. výročí narozenin
- Den Země
- Mezinárodní den hasičů – návštěva hasičského muzea
- Den dětí

Na druhém stupni jsme postupně připravili dny na téma:

- Den vody
- Den kosmonautiky
- Den Země
- Mezinárodní den hasičů
- Mezinárodní den životního prostředí

9.2. Aktivity a akce pro širší veřejnost

Naše základní škola je dlouhodobě místem setkávání členů multidisciplinárního týmu Moravská Ostrava a Přívoz, které probíhají 1x měsíčně v rámci projektu „Posílení prevence kriminality v Ostravě prostřednictvím asistentů prevence kriminality a multidisciplinárního přístupu“. Tento tým odborníků a zástupců různých organizací (magistrát města Ostravy, Policie ČR, Městská policie O-Přívoz, ZŠ Gebauerova, ZŠ Nádražní, sociální odbor MOaP, místní neziskové organizace aj.) funguje

v rámci Statutárního města Ostravy. Zúčastnění si na těchto jednáních vzájemně předávají i řeší aktuální informace a problémy z oblasti Ostravy-Přívozu.

Kurz pro získání základního vzdělání: Ve školním roce 2008/2009 byl na naší škole poprvé otevřen Kurz na získání základního vzdělání. V něm si žáci či zájemci z řad veřejnosti, kteří nemají ukončené základní vzdělání a jejich šance uplatnění se na trhu práce je tak výrazně snížena, mohou základní vzdělání formou dálkového studia dokončit. Ve školním roce 2021/2022 probíhal na naší škole tento kurz již čtrnáctým rokem. Výuka probíhala prostřednictvím konzultací jednou týdně. Účastníci kurz měli taktéž možnost online konzultací. Do kurzu se přihlásilo 10 zájemců. K závěrečným zkouškám se dostavil pouze jeden zájemce, který bohužel neprospěl ze dvou předmětů a do konce prosince 2022 bude absolvovat opravné zkoušky.

9.3. Školní družina

Škola má pro své žáky k dispozici celkem tři oddělení školní družiny. Dvě oddělení jsou provozována na pracovišti Gebauerova a jedno na pracovišti Ibsenova.

Oddělení školní družiny na pracovišti Gebauerova navštěvovalo ve školním roce 2021/2022 pravidelně 50 žáků z 1. až 5. ročníku a přípravné třídy. Oddělení školní družiny na pracovišti Ibsenova navštěvovalo ve školním roce 2021/2022 30 dětí. Docházely zde děti z 0., 1., 2., 3. ročníku. Školní družina vykonávala činnost ve dnech školního vyučování od 11:40 do 15:00 hodin.

V rámci zájmového vzdělávání, které družina dětem poskytuje, jsou podle Školního vzdělávacího programu uskutečňovány činnosti zájmové, rekreační a odpočinkové. Příprava na vyučování je realizována prostřednictvím didaktických her, procvičováním znalostí dětí, doplňovačkami, kvízy a pravidelnou četbou dětí. Dbáno je také na rozvoj pracovních a hygienických návyků (úklid her a pomůcek, dodržování hygienických zásad, péče o květiny, výzdoba ŠD...). Materiální i didaktické vybavení pro činnost školní družiny je každoročně finančně zajištěno z neinvestičního příspěvku zřizovatele.

Družinu navštěvují především děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, a proto je potřeba činnosti přizpůsobovat jejich potřebám a schopnostem. Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vést tyto žáky ke smysluplnému trávení volného času. Dále pak ke vzájemnému respektu, solidaritě, úctě k sobě i druhým a vštěpování základů slušného chování.

K rekreačním činnostem jsou často kromě místnosti školní družiny využívány prostory školního hřiště s prolézačkami, klouzačkou, houpačkou a lezeckou stěnou a učebna s interaktivní tabulí.

9.4. Školní klub

Ve školním roce 2021/2022 jsme provozovali 2 oddělení školního klubu pro žáky 5. - 9. ročníku – na každém pracovišti jedno. Školní klub byl v provozu v pracovních dnech od 12:40 do 15:00 hod.

Zájem dětí o pobyt ve školním klubu byl tradičně velký. Činnost klubu vychází z pedagogiky volného času. Cílem je snaha o vytvoření místa pro odpočinek dětí po vyučování a zároveň přispět k cílenému ovlivňování jejich volného času. Zároveň mohli žáci před odpoledním vyučováním i letos využívat nabídku činností tohoto klubu a nemusely opouštět budovu školy.

V klubu mají žáci k dispozici sportovní pomůcky jako ping-pongové stoly, šipky, stolní fotbal, aj. Dále pak počítače, herní konzoli, biliard, stolní fotbal, air hockey, naučné knihy i beletrii, stolní hry, výtvarné pomůcky, mají možnost poslechu hudby apod. Na nákup nového vybavení a obnovy stávajícího byly použity finanční prostředky získané z grantu zřizovatele.

Naší cílem jsou spokojené děti, které zde rády tráví volný čas, i spokojení rodiče. Dbáme na udržování dobrých kamarádských vztahů, vedeme děti k pomoci druhým a smysluplnému trávení volného času. Interakce všech zúčastněných činitelů je velmi důležitým prvkem. Patří mezi ně sociální klima školy, empatie pedagogických pracovníků, podnětné aktivity s dostatkem pohybu a otevřené a pozitivní vztahy mezi dětmi, pedagogickými pracovníky a rodiči.

Činnost školního klubu se velmi osvědčila a zájem pro další školní rok je opět velký. Je to důkaz, že se dětem ve školním klubu líbí a splňuje tak svůj cíl, který byl na začátku školního roku dán.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V tomto školním roce neproběhly žádné kontroly České školní inspekce na místě. Vedení školy se pravidelně účastnilo elektronického zjišťování ČŠI se širokým spektrem otázek.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled o hospodaření školy je zpracován v Rozborech hospodaření za rok 2021. Rozbory jsou předkládány, projednány a schváleny zřizovatelem. Následně jsou uloženy v dokumentaci hospodaření školy. Vedení účetnictví školy a zpracování mezd zaměstnanců je zajišťováno smluvně.

Škola hospodaří s následujícími finančními prostředky:

1. Schválený neinvestiční příspěvek na přímé výdaje na vzdělávání ze státního rozpočtu

Čerpání schváleného neinvestičního příspěvku na přímé výdaje na vzdělávání

v Kč

SÚ	AÚ	název účtu	skutečnost hlavní činnost
501	0710	Učebnice, školní potřeby	67 864,57
501	0720	Učebnice pro integrov. žáky	27 263,00
501	0730	Učební pomůcky pro integrov. žáky	7 553,00
501	0740	Učební pomůcky	6 239,00
501	0760	Materiál do 1 499,99 Kč	29 916,00
501	0770	DDHM od 1 500,00 - 2 999,99 Kč	32 460,00
501	CELKEM	Spotřeba materiálů	171 295,57
512	0700	Cestovné – služební cesty, školení	1 814,00
512	CELKEM	Cestovné	1 814,00
518	0700	Školení zaměstnanců	7 813,00
518	CELKEM	Ostatní služby	7 813,00
521	0700	Mzdové náklady	22 969 576,00
521	0710	Mzdové náklady - OON	133 840,00
521	0720	Náhrady za dočasnou prac. nesch.	266 503,00
521	CELKEM	Mzdové náklady	23 369 919,00
524	0700	Zákonné sociální pojištění	5 694 505,00
524	0710	Zákonné zdravotní pojištění	2 068 404,00
524	CELKEM	Zákonné sociální pojištění	7 762 909,00
525	0700	Náklady za povinné úrazové pojištění	96 122,35
525	CELKEM	Jiné sociální pojištění	96 122,35
527	0710	Příděl do FKSP	464 721,58
527	0720	Výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví	24 833,00
527	0730	Vstupní a preventivní lékařské prohl.	13 042,00
527	CELKEM	Zákonné sociální náklady	502 596,58
558	0710	Náklady z pořízení DDHM	202 768,50
558	CELKEM	Náklady z drobného dlouh. majetku	202 768,50
NÁKLADY CELKEM			32 115 238,00
672	0530	Dotace ze SR - př. náklady na vzd.	32 115 238,00
672	CELKEM	Výnosy územních rozpočtů z transferů	32 115 238,00
VÝNOSY CELKEM			32 115 238,00
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ CELKEM			0,00

Škole byla poskytnuta účelová dotace na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu. V rámci této dotace byla škole přidělena značná částka z Národního plánu obnovy financovaného Evropskou unií – Next Generation EU na podzimní doučování. Tato částka nebyla plně využita a finanční prostředky ve výši 100.000 Kč byly vráceny. Důvodem nevyčerpání prostředků mimo jiné byla i snížená docházka žáků v návaznosti na onemocnění COVID-19. Během celého kalendářního roku probíhalo doučování žáků i z dalších zdrojů.

Výše účelové dotace na přímé náklady na vzdělávání	32 215 238 Kč
vratka nevyčerpaných finančních prostředků do SR	-100 000 Kč
Skutečně čerpáno k 31. 12. 2021:	32 115 238 Kč

2. Schválený neinvestiční příspěvek na provoz od zřizovatele

Čerpání schváleného neinvestičního příspěvku na provoz

v Kč

SÚ	AÚ	název účtu	skutečnost hlavní činnost	skutečnost doplňková činnost	skutečnost celkem
501	0100	Kancelářské potřeby - DČ		763,00	763,00
501	0110	Čistící materiál - DČ		1 068,00	1 068,00
501	0300	Kancelářské potřeby a tiskopisy	25 409,00		25 409,00
501	0310	Čistící materiál, hyg. potřeby, chem.	53 873,95		53 873,95
501	0320	Výtvarný materiál	3 400,00		3 400,00
501	0330	Technický materiál	55 364,80		55 364,80
501	0340	Materiál pro údržbu	24 522,56		24 522,56
501	0350	Materiál do výuky	1 084,00		1 084,00
501	0380	Materiál - dary	162 779,91		162 779,91
501	0390	Materiál do 1 499,99 Kč	31 205,10		31 205,10
501	0400	DDHM od 1 500 - 2 999,99 Kč	26 179,40		26 179,40
501	0430	Knihy, tisk, časopisy	1 911,00		1 911,00
501	0440	Učební pomůcky	32 154,43		32 154,43
501	0450	Materiál - projekty	180 227,53		180 227,53
501	0460	Ostatní materiál	65 508,68		65 508,68
501	0480	Léky	2 372,00		2 372,00
501	0490	Předplatné	6 324,00		6 324,00
501	CELKEM	Spotřeba materiálu	672 316,36	1 831,00	674 147,36
502	0100	Spotřeba el. energie - DČ		3 055,60	3 055,60
502	0110	Spotřeba vodné, stočné - DČ		813,80	813,80
502	0120	Spotřeba tepla - DČ		13 720,60	13 720,60
502	0310	Spotřeba elektrické energie	281 623,40		281 623,40
502	0320	Spotřeba vodné, stočné	83 887,20		83 887,20
502	0330	Spotřeba tepla	770 735,33		770 735,33
502	0340	Spotřeba plynu	147 434,00		147 434,00
502	CELKEM	Spotřeba energie	1 283 679,93	17 590,00	1 301 269,93
511	0100	Opravy a udržování - DČ		3 655,00	3 655,00
511	0300	Opravy a udržování	5 203 713,87		5 203 713,87

511	CELKEM	Opravy a udržování	5 203 713,87	3 655,00	5 207 368,87
518	0100	Ostatní služby - DČ		424,00	424,00
518	0300	Služby telekomunikací	37 411,09		37 411,09
518	0330	Služby pošt	986,00		986,00
518	0340	Spotřeba cenin	1 992,00		1 992,00
518	0360	Zpracování mezd a účetnictví	282 100,00		282 100,00
518	0370	Poradenská činnost	27 467,00		27 467,00
518	0380	Školení zaměstnanců	5 760,00		5 760,00
518	0390	Revize	80 408,55		80 408,55
518	0420	Služby spojené s odpad. hosp.	25 915,28		25 915,28
518	0460	Věcná režie	19 685,80		19 685,80
518	0470	Softwarové služby	103 276,05		103 276,05
518	0490	Plavání dětí	26 040,00		26 040,00
518	0500	Rozbory odpadních vod	5 808,00		5 808,00
518	0520	Služby - projekty	107 205,00		107 205,00
518	0550	Ostatní služby	75 497,23		75 497,23
518	0600	Poplatky za bankovní služby	6 770,00		6 770,00
518	CELKEM	Ostatní služby	806 322,00	424,00	806 746,00
521	0300	Mzdové náklady	79 000,00		79 000,00
521	0310	Mzdové prostředky - OON	61 460,00		61 460,00
521	0320	Mzdové prostředky - grant (SMO)	17 000,00		17 000,00
521	0330	Mzdové prostř. - projekt (MOB,EU,SR)	1 335 020,00		1 335 020,00
521	0350	Náhrady za doč. prac. nesch.-projekt	15 340,00		15 340,00
521	CELKEM	Mzdové náklady	1 507 820,00	0,00	1 507 820,00
524	0300	Zákonné sociální pojištění	23 595,00		23 595,00
524	0310	Zákonné zdravotní pojištění	8 532,00		8 532,00
524	0320	Zákonné soc. a zdrav. poj. - grant(SMO)	5 660,00		5 660,00
524	0330	Zákonné soc. a zdrav. poj. - projekt	355 626,00		355 626,00
524	CELKEM	Zákonné sociální pojištění	393 413,00	0,00	393 413,00
525	0330	Náklady za povinné úrazové poj.-projekty	3 058,39		3 058,39
525	CELKEM	Jiné sociální pojištění	3 058,39	0,00	3 058,39
527	0300	Příděl do FKSP	1 580,00		1 580,00
527	0310	Vstupní a prevent. lékařské prohlídky	10 200,00		10 200,00
527	0320	Výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví	37 051,24		37 051,24
527	0330	Příděl do FKSP - projekt	21 689,86		21 689,86
527	CELKEM	Zákonné sociální náklady	70 521,10	0,00	70 521,10
528	0100	Jiné sociální náklady - DČ		90,00	90,00
528	0300	Jiné sociální náklady	16 000,05		16 000,05
528	CELKEM	Jiné sociální náklady	16 000,05	90,00	16 090,05
551	0310	Odpisy budov, staveb	912 104,00		912 104,00
551	0320	Odpisy souboru movitých věcí	58 226,00		58 226,00
551	CELKEM	Odpisy dlouhodobého majetku	970 330,00	0,00	970 330,00
558	0310	Náklady z pořízení DDHM od 3-40 tis.	352 467,90		352 467,90
558	0340	N z pořízení DDHM od 3-40 tis. - projekty	38 950,50		38 950,50
558	CELKEM	Náklady z drobného dlouhodobého m.	391 418,40	0,00	391 418,40
NÁKLADY CELKEM			11 318 593,10	23 590,00	11 342 183,10
602	0190	Výnosy ze služeb z pronájmu nebyt. prostor		23 500,00	23 500,00
602	0390	Výnosy od rodičů na kult. a sport. akce	3 400,00		3 400,00
602	CELKEM	Výnosy z prodeje služeb	3 400,00	23 500,00	26 900,00
603	0100	Výnosy z pronájmu nebyt. pr. DČ		106 730,00	106 730,00

603	CELKEM	Výnosy z pronájmu	0,00	106 730,00	106 730,00
609	0360	Výnosy za výběr úplaty	9 300,00		9 300,00
609	CELKEM	Jiné výnosy z vlastních výkonů	9 300,00	0,00	9 300,00
641	0300	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	24 930,03	0,00	24 930,03
641	CELKEM	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	24 930,03	0,00	24 930,03
648	0300	Použití fondu odměn	60 000,00		60 000,00
648	0330	Použití ostatních fondů	67 653,00		67 653,00
648	CELKEM	Čerpání fondů	127 653,00	0,00	127 653,00
649	0340	Jiné ostatní výnosy	2 388,00		2 388,00
649	0350	Proúčtování odpisů dlouh. majetku	851 775,64		851 775,64
649	0360	Přijaté dary	206 630,66		206 630,66
649	CELKEM	Ostatní výnosy z činnosti	1 060 794,30	0,00	1 060 794,30
669	0300	Přijaté úhrady od pojišťovny	5 000 000,00		5 000 000,00
669	CELKEM	Ostatní finanční výnosy	5 000 000,00	0,00	5 000 000,00
672	0500	Přijaté příspěvky na provoz od zřiz.	3 178 076,37		3 178 076,37
672	0520	Dotace ze SMO, MSK	23 000,00		23 000,00
672	0560	Dotace SR - dlouh. projekt OPVK (Šablony)	1 991 036,28		1 991 036,28
672	0750	Zúčtování čas. rozlišení transferu na pořízení dlouhodobého majetku v souvislosti s odpisováním	61 496,26		61 496,26
672	CELKEM	Výnosy vybraných místních vládních....	5 253 608,91	0,00	5 253 608,91
VÝNOSY CELKEM			11 479 686,24	130 230,00	11 609 916,24
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ CELKEM			161 093,14	106 640,00	267 733,14

Na částečnou úhradu neinvestičních výdajů na provoz školní družiny přispívali zákonní zástupci žáků částkou 100 Kč měsíčně. Tato služba je poskytována za úplatu v souladu s právními předpisy. Škola provozovala doplňkovou činnost v souladu se zřizovací listinou.

V roce 2021 bylo hospodaření naší organizace přebytkové.

Výsledek hospodaření činil 267.733,14 Kč, z toho bylo:

- z hlavní činnosti 161 093,14 Kč
- z doplňkové činnosti 106 640 Kč.

Výsledný přebytek byl převeden do peněžních fondů:

- fond odměn 50.000,-
- rezervní fond 217.733,14,-

Naše organizace žádala svého zřizovatele o finanční prostředky na realizaci volnočasových aktivit pro žáky. Účelový neinvestiční příspěvek zřizovatele byl poskytnut ve výši 65.000 Kč a byl plně vyčerpán na daný účel.

Na základě rozhodnutí rady města, usnesení č. 06715/RM1822/103 ze dne 25. 5.2021, organizace obdržela účelový příspěvek z rozpočtu magistrátu Statutárního města Ostravy na

financování projektu "Společně vše doženeme" ve výši 23 000 Kč na období od 1. 6. do 31. 10. 2021. Jednalo se o financování osobních nákladů na odměny pro pedagogické pracovníky za doučování žáků z důvodu pandemické situace. Škola poskytnutý účelový příspěvek vyčerpala na daný účel.

Škola se účastnila 3 dlouhodobých projektů:

1. Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III
 - hrazený z rozpočtu EU; příjemcem dotace je magistrát Statutárního města Ostravy
 - projekt je realizován od 01. 09. 2019 do 31. 08. 2022

	poskytnutá částka v Kč
Převod zůstatku poskytnutých fin. prostředků z 31. 12. 2020	1 124 935 Kč
<i>Poskytnuté dlouhodobé zálohy k realizaci projektu v roce 2021</i>	<i>868 259,00</i>
Náklady projektu v roce 2021	čerpaná částka v Kč
Spotřeba materiálu	-13 974,29
Nákup služeb	-2 580,00
Mzdové náklady	-760 363,00
Zákonné sociální odvody	-246 128,00
Jiné sociální pojištění	-3 058,39
Tvorba FKSP	-14 725,26
<i>Zůstatek k čerpání neinvestiční dlouhodobé zálohy k 31. 12. 2021 do následujícího období</i>	<i>952.365,28</i>

2. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem „Dejme dětem další šanci II“
 - projekt byl realizován od 01. 06. 2019 do 30. 11. 2021

	poskytnutá částka v Kč
Poskytnuté dlouhodobé zálohy k realizaci projektu dne 31. 7. 2019	1 635 342,00
Zůstatek poskytnuté zálohy k realizaci projektu k 31. 12. 2020 - do dalšího období	680 013,40
Poskytnuté dlouhodobé zálohy v roce 2021	0,00
Náklady projektu v roce 2021	čerpaná částka v Kč
Spotřeba materiálu	-121 386,24
Nákup služeb	-97 247,00
Mzdové náklady	-395 650,00
Zákonné sociální odvody	-43 808,00
Tvorba FKSP	-2 737,66
Náklady z pořízení DDHM	-19 184,50
<i>Projekt vyčerpán k 30. 11. 2021 do výše poskytnuté neinvestiční dlouhodobé zálohy.</i>	<i>-680 013,40</i>

3. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem „Dejme dětem další šanci III“
 - projekt je realizován od 01. 07. 2021 do 31. 12. 2022

Název projektu	poskytnutá částka v Kč
Poskytnuté dlouhodobé zálohy k realizaci projektu dne 19. 8. 2021	709 828,00
Náklady projektu v roce 2021	čerpaná částka v Kč
Spotřeba materiálu	0,00
Nákup služeb	-6 270,00
Mzdové náklady	-194 347,00
Zákonné sociální odvody	-65 690,00
Tvorba FKSP	-3 886,94
Náklady z pořízení DDHM	0,00
Čerpáno k 31. 12. 2021	-270 193,94
Zůstatek k čerpání neinvestiční dlouhodobé zálohy do následujícího období	439 634,06