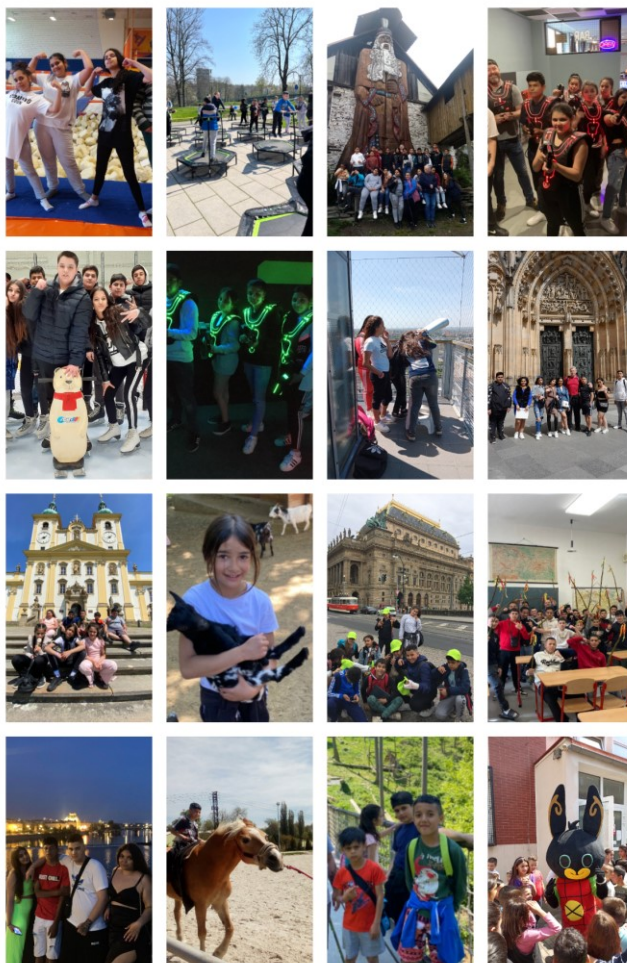


Základní škola OSTRAVA, Gebauerova 8, příspěvková organizace



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
2022 - 2023**

Projednáno na pedagogické radě dne 1. 9. 2023

Schváleno Školskou radou dne 3. 10. 2023

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1. <i>Charakteristika školy</i>	4
1.2. <i>Školská rada</i>	5
2. OBOR VZDĚLÁVÁNÍ, ÚDAJE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU	7
2.1. <i>Přehled oborů vzdělání</i>	7
2.2. <i>Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání</i>	7
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	10
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	12
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	13
6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	16
6.1. <i>Pracoviště Gebauerova</i>	16
6.1.1. <i>Prospěch (po opravných zkouškách)</i>	16
6.1.2. <i>Snížený stupeň z chování</i>	17
6.1.3. <i>Absence</i>	17
6.1.4. <i>Ukončení povinné školní docházky – výsledky přijímacího řízení</i>	17
6.2. <i>Pracoviště Ibsenova</i>	19
6.2.1. <i>Prospěch (po opravných zkouškách)</i>	19
6.2.2. <i>Snížený stupeň z chování</i>	20
6.2.3. <i>Absence</i>	20
6.2.4. <i>Ukončení povinné školní docházky – výsledky přijímacího řízení</i>	21
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	22
7.1. <i>Školní poradenské pracoviště</i>	22
7.2. <i>Činnost metodika prevence</i>	22
7.3. <i>Činnost speciálního pedagoga</i>	24
7.4. <i>Činnost školního psychologa</i>	26
7.5. <i>Činnost sociálního pedagoga</i>	28
7.6. <i>Činnost školních asistentů</i>	30
7.7. <i>Činnost výchovných poradců</i>	30
7.5.1. <i>Pracoviště Gebauerova</i>	31
7.5.2. <i>Pracoviště Ibsenova</i>	32
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	35
8.1. <i>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</i>	35
8.2. <i>Studium k prohlubování odborné kvalifikace</i>	35
8.3. <i>Studium – legislativa a ostatní</i>	37
8.4. <i>Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků</i>	37
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	38
9.1. <i>Aktivity a akce pro děti a žáky školy</i>	38
9.1.1. <i>Pracoviště Gebauerova</i>	38
9.1.2. <i>Pracoviště Ibsenova</i>	39
9.2. <i>Aktivity a akce pro širší veřejnosti</i>	42
9.3. <i>Školní družina</i>	43
9.4. <i>Školní klub</i>	44
10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	44
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	45

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola Ostrava, Gebauerova 8, příspěvková organizace
IDENTIFIKÁTOR ZAŘÍZENÍ:	600 145 140
ADRESA:	sídlo: Gebauerova 8/819, 702 00 Ostrava odloučené pracoviště: Ibsenova 36/978, 702 00 Ostrava
KONTAKT:	pracoviště Gebauerova: tel.: 596134334, 596134328, 731152658 Fax: 596134328 e-mail: zsgebauerova@seznam.cz internetové stránky: http://www.zsgebauerova.cz/ pracoviště Ibsenova: tel.: 596623172, 724042580, 731362602 e-mail: skola@zs-ibsenova.cz internetové stránky: http://www.zsgebauerova.cz/
PRÁVNÍ FORMA:	od 1. 1. 2002 právní subjekt příspěvková organizace IČO: 70933901
ZŘIZOVATEL ŠKOLY:	Statutární město OSTRAVA Městský obvod Mor. Ostrava a Přívoz nám. Dr. E. Beneše 555/6 729 29 Ostrava IČO : 00 845 451
ŠKOLA SDRUŽUJE:	1. Základní škola kapacita: 450 žáků IZO: 102 508 208 2. Školní družina kapacita: 100 žáků IZO: 120 100 223 3. Školní klub kapacita: 90 žáků IZO: 181 048 205 4. Školní výdejna IZO:150 071 922
VEDENÍ ŠKOLY:	ředitelka: Mgr. Radka Hanusová zástupce ředitelky pracoviště Gebauerova: Ing. Jana Nováková zástupce ředitelky pracoviště Ibsenova: Mgr. Leona Gierc
DATUM ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ:	13. 3. 1996

1.1. Charakteristika školy

Od roku 2013 zahrnuje naše škola 2 pracoviště – na ulici Gebauerova a na ulici Ibsenova. Obě pracoviště mají téměř shodnou klientelu. Naprostá většina našich žáků pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí, dlouhodobě tvoří většinu našich žáků děti z nefunkčních rodin, vyšší procento výchovně problémových dětí, děti se speciálními vzdělávacími potřebami, vysoké procento dětí romských. Na pracovišti Ibsenova navíc i žáci s lehkou mentální retardací, kteří jsou vřazováni dle příslušných zákonných podmínek do běžných tříd. Vzdělávací i výchovná práce s těmito dětmi je proto náročná pro všechny zaměstnance školy.

Vzhledem k velkému počtu dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se škola zaměřuje na tyto oblasti:

- přípravu těchto dětí k bezproblémovému začlenění do vzdělávacího procesu zřizováním přípravných tříd
- alternativní formy výuky
- zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, realizaci různých forem podpurných opatření včetně zapojování asistentů pedagoga a pedagogická intervence
- aktivní činnost školního poradenského pracoviště (zapojování asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním do vzdělávací a výchovné činnosti, působení školního psychologa, speciálního i sociálního pedagoga, aktivní činnost výchovných poradců i metodika prevence sociálně patologických jevů)
- mimoškolní činnost v odpoledních kroužcích, celodenní škole, školní družině a školním klubu
- výchovné působení na žáky pořádáním přednášek a besed
- kultivaci žáků návštěvou ostravských divadel a kulturních představení
- spolupráci s neziskovými organizacemi podporujícími děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, spolupráci s městskou policií v rámci jejich preventivních programů pro mládež, spolupráci s odbornými poradenskými institucemi
- propagaci školy v regionu
- zapojování do výzev a projektů podporujících žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- zapojení do výzev a projektů zaměřených na modernizaci budov i výukového prostředí
- získání základního vzdělání pro širší veřejnost formou dálkového studia.

1.2. Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2022/2023 v intencích § 168 zák. č. 561/ 2004 Sb., Školského zákona, řídila se schváleným jednacím řádem, který obdrželi všichni členové rady v písemné formě, a zabývala se úkony, které jí daný zákon ukládá. Školská rada se v daném školním roce setkala na dvou řádných schůzích – 6. října 2022 a 21. června 2023.

Dne 6. října 2022 se konalo první řádné zasedání Školské rady při ZŠ Ostrava, Gebauerova 8, p. o., kde se projednávala a schvalovala Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 s následnou diskuzí. Toto setkání se uskutečnilo na odloučeném pracovišti Ibsenova 36. Školská rada byla usnášení schopná a Výroční zprávu po řádném hlasování schválila v plném znění. V rámci následné diskuze byly řešeny platby za telekomunikační služby (2 pevné linky, 5 mobilních telefonů, tarify vysoutěžené zřizovatelem), platby za softwarové služby (kontroly, upgrady, správa sítě, odborné publikace pro vedení školy, ochrana sítě). Členové školské rady se také seznámili s realitou na odloučeném pracovišti Ibsenova (dlouhodobé sanační práce po havárii ve škole). Školou členy provázela zástupkyně ředitelky školy na zdejším odloučeném pracovišti, která demonstrovala rozsah škod, přiblížila průběh prací, možný termín dokončení a návrat k původnímu stavu, a to jak pro žáky, pedagogický sbor i provozní zaměstnance školy, stejně jako pro rodičovskou obec. Jelikož je škola také dlouhodobě zapojena do mnoha rozličných projektů, z nichž lze čerpat nezbytné finance pro modernizaci jednotlivých segmentů školy, věnovala se rada důkladnému seznámení s projektovou činností a reálnými výsledky.

Druhá schůzka Školské rady proběhla dne 21. června 2023 na pracovišti Gebauerova. Nesla se v duchu rekapitulace dění uplynulého školního roku na obou pracovištích školy (výchovně-vzdělávací stránka s přihlédnutím k hodnocení žáků za 2. pololetí školního roku, uplynulé a aktuální projekty s jejich průběhem, a to především projekty „*Překonáváme handicap prostředí*“, pracovně nazván PHP, z něhož jsou ve škole zřízeny např. pozice asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, školního speciálního pedagoga, školního psychologa, školního sociálního pedagoga a kariérového poradce a „*Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ Gebauerova – 2022*“, který cílí na všechny žáky školy a jejich smysluplné trávení volného času v podobě nabídky bezplatných kroužků, které budou pokračovat i v novém školním roce, a funkčnost inovovaného ŠVP s již implementovanými změnami - např. ICT kompetencemi atd.). V této souvislosti byly členům rady podány informace o koncepci nového ICT vzdělávání s cílem modernizovat obsah vzdělávání v této oblasti na obou pracovištích školy a přizpůsobit se moderním trendům ve výuce 21. století. Členům školské rady byly Mgr. Jiřím Šebestou podány informace o aktuálním dění na odloučeném pracovišti Ibsenova 36 s pravděpodobným koncem veškerých stavebních prací na konci školního roku 2023/2024.

Milým zpestřením bylo představení další žákovské realizace projektových aktivit, tzv. odpočinkové zóny pro žáky 9. ročníku v jejich kmenové třídě (opětovně z projektu participativního rozpočtování „Pěběčko“ a také v rámci studijní motivace z projektu PHP). Samotná třída byla upravena a vybavena podle požadavků žáků, kteří se také částečně podíleli na celkové realizaci a mohli si svou odpočinkovou zónu „užít“ ještě před koncem samotného školního roku.

Aktivním členům Školské rady patří poděkování za jejich zodpovědnou a svědomitou práci po celý školní rok 2022/2023. Opětovně se potvrdilo, že naše škola patří mezi zajímavé vzdělávací instituce v Ostravě a naplňuje veškeré hodnoty, které se očekávají od moderního vzdělávacího ústavu v současném globalizovaném světě.

V průběhu školního roku dále nebyly podány žádné podněty ze strany veřejnosti ani zástupců žáků. Školská rada také nezaznamenala ani žádné konkrétní stížnosti, které by musela aktivně řešit.

2. OBOR VZDĚLÁNÍ, ÚDAJE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU

2.1. Přehled oborů vzdělání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazení
79-01-C/01	Základní škola	RVP	Všechny třídy

- denní forma vzdělávání
- délka vzdělávání: 9 let

2.2. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Na základě Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. j.: MSMT-40117/2020-4 z ledna 2021, kterým se vydává v souladu s § 4 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) nový Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, došlo k úpravám školního vzdělávacího programu a vydání nového školního vzdělávacího programu „Společně to zvládneme“ č. j. 1333/2022.

V souladu s novým RVP pro základní vzdělávání došlo ke:

- zavedení nové klíčové kompetence Digitální kompetence
- nahrazení vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie oblastí Informatika s novými očekávanými výstupy i učivem
- úpravě či úplnému odebrání některých výstupů v oblastech Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a příroda, Umění a kultura a na ně navazujícího učiva

V rámci úprav navržených pedagogickým sborem došlo ke:

- zrušení předmětů etická výchova a ruský jazyk (další cizí jazyk)
- úpravě časové dotace v učebním plánu:
 - navýšení počtu hodin tělesné výchovy ve 2. a 3. ročníku na 3 hodiny v pololetí, ve kterém probíhá plavecký výcvik
 - navýšení počtu hodin dějepisu v 9. ročníku o 1 hodinu
 - rozšíření výuky předmětu výchova ke zdraví na celý 2. stupeň (6. – 9. ročník) vždy 1 h v každém ročníku
 - rozšíření výuky předmětu pracovní činnosti na celý 2. stupeň (6. – 9. ročník), 1 h týdně v 6., 7. a 9. ročníku, v 8. ročníku 1 h jedenkrát za 14 dní

- snížení hodinové dotace předmětu výtvarná výchova v 8. ročníku z 1 hodiny týdně na 1 h jedenkrát za 14 dní
- úpravě obsahu předmětu výchova ke zdraví – převedení obsahově souvisejících výstupů a navazujícího učiva z předmětu přírodopis do výchovy ke zdraví
- úpravě obsahu předmětu pracovní činnosti na 2. stupni – přidání nových dvou tematických okruhů Práce s technickými materiály a Práce s laboratorní technikou

Všechny 1., 2., 3., 4., 5., 6. a 7. třídy se ve školním roce 2022/2023 vzdělávaly podle nového školního vzdělávacího programu „Společně to zvládneme“ č. j. 1333/2022. V 8. a 9. ročníku dobíhá školní vzdělávací program „Škola pro život“ č. j. 277/2017.

Ve výuce Informatiky je po změně ŠVP v 5., 6. a 7. ročníku přechodné období, protože žáci neměli v předešlých letech „Novou informatiku“. Část obsahu se realizovala ve 4. ročníku v rámci PČ a v předchozích ročnících výukou Informatiky. V roce 2022/23 jsme vyrovnávali vřazením neprobraných témat z předchozích ročníků - v 5. ročníku (Ovládání digitálního zařízení v rámci předmětu ICT, Úvod do kódování a šifrování dat a informací v rámci předmětu Estetická výchova), v 6. ročníku (Ovládání digitálního zařízení a Algoritmizace a programování v rámci předmětu Informatika, Informační systémy - práce s daty v rámci předmětu Matematika) a v 7. ročníku (Ovládání digitálního zařízení, Kódování a šifrování dat a informací a Algoritmizace a programování v rámci předmětu Informatika, Informační systémy -práce s daty v rámci předmětu Matematika).

Učební plán ve školním roce 2022/2023

Vzdělávací oblasti	Předměty	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	8	7	6	6
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2	0	0
	Vlastivěda	0	0	0	2	2
	Přírodověda	0	0	0	2	2
Umění a kultura	Estetická výchova	4	3,5	3,5	4	4
	Hudební výchova	1	1	1	1	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2,5	2,5	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celkem		21	22	24	25	26

Vzdělávací oblasti	Předměty	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	5	4
	Anglický jazyk	3	3	3	3
	Další cizí jazyk (Nj)	0	2	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4
	Finanční gramotnost	0	0	1	1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1	1
	Výchova k občanství	2	1	2	1
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2
	Chemie	0	0	2	2
	Přírodopis	2	2	2	1
	Zeměpis	2	2	2	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Výchova ke zdraví	1	1	0	1
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1
Celkem		30	30	32	30

Plavecký výcvik je nedílnou součástí výuky tělesné výchovy ve 2. a 3. ročníku. Výcvik probíhal v zařízení Vodní svět Sareza. Plaveckého výcviku se během školního roku zúčastnilo v 1. pololetí celkem 18 žáků 2. ročníku a 16 žáků 3. ročníku z pracoviště Ibsenova. Z pracoviště Gebauerova ve 2. pololetí navštěvovalo plavecký výcvik 24 žáků 2. třídy a 14 žáků 3. třídy.

Pod odborným vedením cvičitelek plavání si děti osvojily základní dovednosti a naučily se různé plavecké styly. Výuka plavání probíhala ve skupinách dle dovedností dětí.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Provoz základní školy zabezpečovalo k 30. 6. 2023 60 pedagogických a nepedagogických pracovníků. V současné době čerpají 4 zaměstnankyně řádnou mateřskou či rodičovskou dovolenou. Většina zaměstnanců splňovala požadovanou odbornou praxi. Výjimkou je pět pedagogických pracovníků, kteří si doplňují potřebné vzdělání. Na škole působí jeden ICT metodik.

Pedagogičtí pracovníci

Na pracovišti Gebauerova působilo k 30. 6. 2023 26 pedagogických pracovníků:

- 17 učitelů
- 7 asistentů pedagoga
- 1 asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním
- 1 speciální pedagog působící zároveň na pracovišti Ibsenova
- 1 školní psycholog působící zároveň na pracovišti Ibsenova
- 1 kariérový poradce
- 3 vychovatelé

Z toho 5 zaměstnanců pracovalo ve dvou pracovních poměrech (kariérový poradce/zástupce ředitelky; 2x vychovatel/asistent pedagoga; učitel/asistent pedagoga; vychovatel/asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním) se sníženým pracovním úvazkem. Jeden zaměstnanec pracuje ve dvou pracovních poměrech jako asistentka pedagoga/referentka se sníženým pracovním úvazkem.

Na pracovišti Ibsenova působilo k 30. 6. 2023 25 pedagogických pracovníků:

- 15 učitelů
- 8 asistentů pedagoga
- 1 asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním
- 1 speciální pedagog působící i na pracovišti Gebauerova
- 1 školní psycholog působící i na pracovišti Gebauerova
- 1 kariérový poradce
- 2 vychovatelé

Z toho 4 zaměstnanci pracují ve dvou pracovních poměrech (2x vychovatel/asistent pedagoga; učitel/asistent pedagoga; kariérový poradce/zástupce ředitelky) se sníženým pracovním úvazkem.

Nepedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo na obou pracovištích 12 nepedagogických pracovníků.

Na pracovišti Gebauerova působilo k 30. 6. 2023 8 nepedagogických pracovníků:

- 3 uklízečky
- 1 školník
- 1 referentka působící i na pracovišti Ibsenova a zároveň pracující i jako asistentka pedagoga
- 1 ekonomka (od 1. 1. 2023)
- 1 hospodářka (od 1. 5. 2023)
- 1 sociální pedagog

Na pracovišti Ibsenova působilo k 30. 6. 2023 5 nepedagogických pracovníků:

- 3 uklízečky
- 1 školník
- 1 referentka působící i na pracovišti Gebauerova a zároveň pracovala i jako asistentka pedagoga

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

V letošním školním roce proběhly zápisy od 3. 4. 2023 na obou pracovištích. Díky propagaci zejména pomocí letáčků v místech bydliště našich žáků, se k zápisu dostavili zákonní zástupci v dostatečném počtu hned v počátečních zápisových dnech. Projevil se i značný zájem o místa v přípravném ročníku.

Jako každoročně bylo oznámení o zápisu do školy dostatečně zveřejněno. Zákonní zástupci dětí, kterým byl povolen odklad školní docházky, mohli požádat o zařazení dítěte do přípravné třídy. Odklad školní docházky na pracovišti Gebauerova byl proveden u 7 dětí a na pracovišti Ibsenova rovněž u 7 dětí.

Velmi si vážíme spolupráce s pracovníci PPP se sídlem v Ostravě - Porubě. Vstříc nám vycházejí při vyšetření k odkladu školní docházky i při zařazení dětí do přípravné třídy, a to tím, že vyšetření žáků provádějí přímo na naší škole. Toto opatření se nám velmi osvědčilo, protože v minulosti jsme se potýkali s vysokou nespolehlivostí rodičů, kteří nebyli schopni dostavit se v daný termín a danou hodinu na pracoviště PPP v Ostravě - Porubě.

Zápis do prvních tříd	Gebauerova	Ibsenova	Celkem ZŠ
počet žáků zapsaných v řádném termínu	26	22	48
počet žáků zapsaných po řádném termínu	0	1	1
nastoupilo k 1. 9. 2023 *)	24	21	45
povolen odklad školní docházky	7	7	14

*) počet všech žáků, kteří nastoupili k 1. 9. 2023 do 1. třídy (včetně řádně zapsaných, opakujících ročník, nově příchozích z jiných škol, odchozích na jiné školy apod.)

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Naším žákům poskytujeme kvalitní základy všeobecného vzdělání, novými metodami výuky se snažíme zefektivnit vzdělávací proces, zvýšit zájem o probírané učivo, a tím pádem lépe porozumět učivu. Vedeme žáky k tomu, aby získali pozitivní vztah k učení a byli motivováni k celoživotnímu vzdělávání, aby byla rozvíjena individualita každého žáka. Pozitivně formujeme a výrazně ovlivňujeme morální profil žáků, připravujeme je na komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Poskytujeme žákům vzdělání v oblasti humanitních, přírodovědných předmětů, v oblasti výuky cizích jazyků, komunikačních a informačních technologií. Vychováváme je ke zdravému životnímu stylu a k ochraně životního prostředí. Rozvíjíme osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, rozhodovat se a správně se projevat v souladu s životními a mravními hodnotami.

Účelem podpory vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagogové tomu přizpůsobují své vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření definovaných v podpůrném a individuálním vzdělávacím plánu těchto žáků.

Naše snaha je však většinou negativně ovlivněna mnoha aspekty. Největším problémem je snad neochota některých rodičů spolupracovat se školou. Neochota zajistit základní školní pomůcky a postarat se o jejich zachovalost. Závažná je jejich nedůslednost v docházce dítěte do školy a v přípravě na vyučování. Vysoká absence dítěte pak způsobuje zvláště v prvním roce školní docházky hluboké neznalosti především ve čtení a počítání. Tento handicap se s ním posouvá do vyšších ročníků, a téměř na každém stupni základní školy dochází pak k opakování ročníku pro nezvládnutí některého z předmětů. Na naší škole více než kde jinde platí, že žák s velkou absencí má i velké mezery ve vědomostech, a to zejména proto, že většinou v domácím prostředí není veden a motivován ke vzdělávání. Nadále setrváme v důsledném působení na vhodné chování žáků jak ve vztahu mezi nimi, tak i mezi žáky a pedagogy. V závažnějších situacích okamžitě kontaktujeme rodiče (popř. OSPOD) a problémy s nimi společně řešíme.

K naplňování cílů školního vzdělávacího programu jsou podstatné i další aktivity školy jako je pravidelné zapojování do různých projektů zaměřených především na děti se sociálním handicapem. V rámci nich škola získává mnoho bonusů navíc jak v podobě kvalitnějších podmínek pro vzdělávání a mimoškolní činnost, materiálního zajištění, tak i zážitkových aktivit pro žáky, odbornou podporu ze strany školního poradenského pracoviště.

Přehled projektové činnosti:

K 31. 12. 2022 jsme ukončili realizaci projektu **Dejme dětem další šanci III**, v rámci kterého od 1. 7. 2021 pracoval na naší škole školní asistent, probíhala tandemová výuka, realizovali jsme doučování žáků, badatelské kluby a kluby deskových her a také jsme uskutečnili projektový den – žáci navštívili Planetárium v Ostravě. Dotace byla poskytnuta z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Na tento projekt navazuje projekt **Učíme se trochu jinak** (od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2025), v rámci kterého od následujícího školního roku bude podpořen osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků naší školy a zařadíme prvky inovativního vzdělávání při výuce žáků ve škole i účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině i klubu. Dotace je poskytnuta z Operačního programu Jan Amos Komenský.

Nadále jsme byli zapojeni do Školního projektu – **Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol**. V tomto roce byla cílová skupina zúžena na žáky I. stupně základních škol, včetně přípravných tříd. Jako každoročně jsme od zřizovatele naší školy, Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz, získali podporu v oblasti volnočasových aktivit pro žáky formou účelového neinvestičního příspěvku, který umožňuje žákům školy bezplatnou účast v zájmových kroužcích organizovaných v rámci školní družiny a školního klubu.

Během celého školního roku jsme pokračovali v realizaci **Národního plánu doučování**, dlouhodobého programu, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Tento projekt byl k 31. 8. 2023 ukončen. V rámci **Národního plánu obnovy** také obdržela naše škola finanční prostředky na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich inforatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti. Finančním zdrojem pro tyto projekty jsou prostředky z fondu Evropské unie – Next Generation EU.

Nejobsáhlejším projektem, do kterého jsme se od 1. 9. 2022 zapojili, je projekt **Překonáváme handicap prostředí**. Poskytnutá dotace je opět financována Evropskou unií z fondu Next Generation EU a je poskytována v rámci Komponenty 3.2. Adaptace kapacity a zaměření školních programů Národního plánu obnovy. Účelem poskytnutí dotace bude během tří školních let (do 31. 8. 2025) posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu. V rámci projektu jsme v období březen–červen 2023 zrealizovali celkem 63 zážitkových akcí pro žáky všech tříd naší školy včetně přípravných ročníků. Z projektu jsme zakoupili potřeby pro realizaci projektového dne na téma Velikonoce, Dne matek i Dětského dne. V Ostravě děti navštívily Zoo, Planetárium, Slezskoostravský hrad, Landek i Dolní oblast Vítkovic. Na několika workshopech vyzkoušely 3D pero, výrobu keramiky a práci archeologa. Viděly představení v Divadle 12, Loutkovém

divadle Ostrava, expozice v Ostravském muzeu nebo Hasičském muzeu města Ostravy i vyhlídku z věže Nové radnice. Netradičně sportovaly v HopJump aréně, Laser aréně, FunParku Žirafa, Family parku Skalka i bruslily na porubském zimním stadionu, kde měly ledovou plochu jen pro sebe. Děti jezdily na ponících v Dětském ranči v Hlučíně i hrály minigolf v Bohumíně. Vyrazily na výlety do okolí – do Areálu čs. opevnění v Darkovičkách, na zámek v Hradci nad Moravicí i větrný mlýn v Litultovicích, ale i hrad Sovinec a Bouzov, Zoo v Olomouci i Zlíně a uskutečnily se i tři výlety do Prahy.

Na škole proběhly dva preventivní workshopy pro posílení vztahů ve třídách a osm akcí na zvýšení studijní motivace – žáci především vyšších ročníků si prakticky vyzkoušeli roli pekaře, cukráře, servírky, malíře, tapetáře, podlaháře i montážníka nábytku.

V neposlední řadě je třeba zmínit i personální pozice, které jsme díky zapojení v projektu získali – na naší škole pracuje školní psycholog, školní sociální pedagog, školní speciální pedagog, asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, kariérový poradce, volnočasový pedagog a tandemový učitel.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY ŽÁKŮ

6.1. Pracoviště Gebauerova

Ve školním roce 2022/2023 jsme k 30. 9. 2022 vykázali 164 žáků vzdělávajících se v devíti třídách a 11 dětí zařazených do přípravné třídy.

6.1.1. Prospěch (po opravných zkouškách)

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	19	20	9	9	6	6	4	5	0	0
2.	26	25	12	11	11	12	3	2	0	0
3.	18	17	4	5	13	9	0	3	1	0
4.	15	15	4	4	10	8	1	3	0	0
5.	17	18	1	0	13	15	3	3	0	0
Celkem 1. st.	95	95	30	29	53	50	11	16	1	0
6.	19	19	1	1	16	15	1	3	1	0
7.	18	18	1	2	15	15	2	1	0	0
8.	18	18	1	1	12	17	5	0	0	0
9.	6	6	0	0	6	5	0	1	0	0
Celkem 2. st.	61	61	3	4	49	52	8	5	1	1
Celkem	161	156	33	33	102	102	19	21	2	1

Výsledky vzdělávání našich žáků ovlivňuje zejména jejich nezáměr o samotné vzdělávání se, a to jak ze strany žáků, tak i ze strany zákonných zástupců. Setkáváme se s tím, že rodičům nezáleží na školních výsledcích jejich dětí. Žáci nejsou svými rodinnými příslušníky motivováni k lepším výsledkům. Snažíme se na rodiče působit již v nejnižším ročníku tak, aby své dítě posílali do školy, aby se s dítětem učili, aby si nastavili určitý řád ve sledu svých povinností, které jsou neodlučitelně spojené s povinnou školní docházkou. Ve většině případů samotní zákonní zástupci mají problém se přizpůsobit novým změnám, situacím a povinnostem souvisejících s nástupem jejich dítěte do školy.

6.1.2. Snížený stupeň z chování

stupeň z chování		2022-2023	
		Počet	
2.	1. pololetí	18	
	2. pololetí	15	
	celkem	33	
3.	1. pololetí	4	
	2. pololetí	4	
	celkem	8	

Snížené stupně z chování byly uděleny především za nevhodné chování ke spolužákům i pracovníkům školy, za porušování školního řádu, neplnění školních povinností, nerespektování autorit nebo vysokou neomluvenou absencí.

6.1.3. Absence

	Omluvené		Neomluvené	
	počet hodin	φ na 1 žáka	počet hodin	φ na 1 žáka
1. pololetí	21475	137,66	1522	9,76
2. pololetí	20737	123,44	2518	14,99

Absence je velmi zodpovědně řešena třídními učiteli. Neomluvená absence je způsobena několika aspekty: zákonní zástupci nenahlásí absenci škole předem nebo nenapiší omluvenku do žákovské knížky, nebo o absenci svého dítěte ani nevědí. Absenci zvyšují i žáci, kteří se údajně odstěhovali do zahraničí a jejich zákonní zástupci nesplnili svou povinnost nahlásit škole místo pobytu v zahraničí a způsob plnění povinné školní docházky dítěte. Přestože počet těchto žáků již ubývá, stále však mají vliv na vysoký počet neomluvených hodin.

6.1.4. Ukončení povinné školní docházky – výsledky přijímacího řízení

V daném školním roce ukončilo povinnou školní docházku 17 žáků (2 žáci ze 7. ročníku, 9 žáků z 8. ročníku a 6 žáků z 9. ročníku). Z toho 9 žáků nepodalo přihlášku na střední školu z různých důvodů. O prodloužení školní docházky desátým rokem (a tím získání základního vzdělání u žáků, kteří některý z ročníků opakovali) si zákonní zástupci žáků u vedení školy nezažádali.

Je to opravdu nadlidský výkon přesvědčit především rodiče, aby své dítě motivovali ke studiu na střední škole. Ze strany rodičů je však minimální zájem už proto, že sami nepracují a situaci pro své dítě řeší stejně jako u sebe, což se jim jeví jako nejjednodušší, možné a povolené řešení.

Rozmístění žáků s ukončenou školní docházkou

	7. ročník		8. ročník		9. ročník		Celkem
	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	
Odborné učiliště a Praktická škola Hlučín				3		1	4
SŠ služeb a podnikání, Příčná 1108, Ostrava						1	1
SŠ stavební a dřevozpracující, U Studia 33, Ostrava			1		2		3
Nepodali si přihlášku na SŠ nebo nedodali zápisový lístek na SŠ	2		3	2		2	9
Celkem	2	0	4	5	2	4	17

6.2. Pracoviště Ibsenova

Ve školním roce 2022/2023 jsme k 30. 9. 2022 vykázali 147 žáků vzdělávajících se v devíti třídách a 13 dětí zařazených do přípravné třídy.

6.2.1. Prospěch (po opravných zkouškách)

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	22	22	12	9	10	7	0	6	0	0
2.	18	18	11	11	7	6	0	1	0	0
3.	14	15	5	3	9	12	0	0	0	0
4.	16	14	1	2	14	12	0	0	1	0
5.	12	12	1	1	9	9	2	2	0	0
Celkem 1. st.	82	81	30	26	49	46	2	9	1	0
6.	17	17	0	0	13	13	4	4	0	0
7.	21	20	0	0	14	17	6	3	1	0
8.	14	14	0	0	10	12	3	2	1	0
9.	9	9	0	1	9	8	0	0	0	0
Celkem 2. st.	61	60	0	1	46	50	13	9	2	0
Celkem	143	141	30	27	95	96	15	18	3	0

Velkým problémem, který ovlivňuje výsledky vzdělávání našich žáků, je rovněž častá migrace rodin v rámci ČR i zahraničí. Během hodnoceného školního roku 6 žáků přešlo z jiných škol na naše pracoviště, 8 žáků odešlo na jiné školy. V evidenci školy je rovněž 5 žáků, kteří oficiálně pobývají v zahraničí a plní tam povinnou školní docházku. Další žák se v říjnu 2022 odstěhoval s rodinou do Velké Británie, v únoru 2023 se vrátil a plní povinnou školní docházku opět na naší škole.

6.2.2. Snížený stupeň z chování

stupeň z chování		2022/2023
		Počet
2.	1. pol.	7
	2. pol.	8
	celkem	15
3.	1. pol.	3
	2. pol.	7
	celkem	10

Snížený stupeň z chování byl udělen za opakované porušování školního řádu, opakující se vulgární a agresivní chování vůči pedagogům a asistentům pedagoga, soustavné narušování výuky, vulgarismy, fyzické napadání spolužáků, kouření na WC, nevhodné sexuální vyjadřování a chování, záškoláctví a vysokou neomluvenou absenci, útěk ze školy, používání mobilního telefonu ve vyučování, nahrávání videa a sdílení jeho obsahu na sociálních sítích.

6.2.3. Absence

Počty hodin omluvené absence jsou značné. Příčinu lze hledat ve skutečnosti, že si žáci v době distanční výuky nařízené kvůli pandemii Covid-19 odvykli pravidelnosti školní docházky. Vzhledem k tomu, že omlouvání absence je v kompetenci zákonných zástupců, je velmi složité odhalit skryté záškoláctví. V jednom případě bylo nicméně podezření na skryté záškoláctví zasláno na Okresní státní zastupitelství v Ostravě jako oznámení o spáchání trestného činu dle ust. § 201 odst. 1 zákona č. 40/2009 Sb. Žák měl ve školním roce celkem 792 hodin omluvené absence, což je 71,8 % absence.

Počty hodin neomluvené absence jsou velmi vysoké, což je částečně zapříčiněno záškoláctvím a dále několika případy, kdy bylo ve spolupráci s asistenty prevence kriminality, Městskou policií Ostrava a odborem sociálních věcí zjištěno tzv. skryté záškoláctví, a žákům nebyla absence omluvena.

Nejzávažnější neomluvená absence (záškoláctví) se vyskytovala u žáků 4. a 7. třídy (sourozenců, kteří byli v průběhu 2. pololetí umístěni do dětského domova se školou), kdy se jedná o 492 a 576 neomluvených hodin, dále pak záškoláctví žáků (sourozenců) 1., 2., 3. a 4. třídy (tito sourozenci mají společně celkem 757 neomluvených hodin). Další vysokou neomluvenou absenci měla žákyně 7. třídy (298 hodin), která s rodiči odjela do zahraničí, ale rodiče jí tam nezajistili školní docházku. Dále jsme měli v 8. třídě žákyni, která má za školní rok celkem 307 neomluvených hodin.

Neomluvená absence byla průběžně a důsledně řešena s příslušným odborem sociálních věcí, příslušným přestupkovým oddělením, Policií ČR a okresním státním zastupitelstvím.

	Omluvené		Neomluvené	
	počet hodin	φ na 1 žáka	počet hodin	φ na 1 žáka
1. pololetí	24 133	168,76	1 127	7,88
2. pololetí	30 306	194,27	1 419	9,09

6.2.4. Ukončení povinné školní docházky - výsledky přijímacího řízení

Povinnou školní docházku ukončilo 20 žáků (9 žáků 9. ročníku, 10 žáků 8. ročníku, 1 žákyně 7. ročníku). Zákonní zástupci 1 žákyně 8. třídy, která již měla splněných 9. let povinné školní docházky, požádali ředitelku školy o 10. rok školní docházky a bylo jim vyhověno. Z 20 vycházejících žáků pokračuje ve studiu 6 z nich – viz dále.

Rozmístění žáků s ukončenou školní docházkou

	7. ročník		8. ročník		9. ročník		Celkem
	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	
Střední zahradnická škola Ostrava						1	1
SŠ Společného stravování, Ostrava Hrabůvka						2	2
SŠ stavební a dřevozpracující, U Studia 33, Ostrava			1		2		3
Nepodali si přihlášku na SŠ nebo nedodali zápisový lístek na SŠ		1	3	5	2	2	13
Celkem		1	4	5	4	5	19

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

7.1. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Prevence sociálně patologických jevů je v gesci školního poradenského pracoviště. Ve školním roce 2022/2023 byly součástí školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) kromě výchovného poradce a metodika prevence sociálně patologických jevů také odborné pozice školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga a asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním. Tito pracovníci ve škole poskytují pedagogickou a pedagogicko-psychologickou pomoc žákům, učitelům, rodičům a zákonným zástupcům, zaměřují se na problémy žáků ve školním prostředí i mimo něj, na podporu žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními i sociálním znevýhodněním. Dále se podílí na preventivních aktivitách školy s cílem předcházet záškoláctví či neprospěchu žáků, pravidelně pracují se třídními kolektivy na zlepšování sociálního klimatu.

ŠPP spolupracuje s vedením školy, s pedagogickým sborem a třídními učiteli. ŠPP napomáhá také ke zlepšení komunikace mezi školou a rodiči žáků i žáky samotnými.

Podmínkou pro poskytnutí odborné školní poradenské služby nezletilému žákovi je souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí.

7.2. Činnost metodika prevence

Ve školním roce 2022/2023 jsme opět navázali na Minimální preventivní program z roku 2021/2022, který je v souladu s dlouhodobou Školní preventivní strategií, nově zpracovanou na léta 2018/2023, která navazuje na předešlou.

V daném školním roce jsme se opět zaměřili na řešení omluvené a neomluvené absence. Množství hodin omluvené absence stále přetrvává, avšak stále přetrvává i skrytá omluvená absence, kdy děti jsou omluveny rodiči a nejsou nemocné a jsou viděny venku. Tyto případy se stále opakují a řeší se s dětmi i jejich rodiči ve škole i v rámci terénní práce asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním a sociálního pedagoga. Ve věci této absence byla zvýšena spolupráce s příslušnými OSPOD. Sociální pracovníce a kurátorky jsou pravidelně informovány o podezřelé absenci, zvláště pak v případech, kdy jsou děti v době absence viděny venku. Sociální pracovníce pak chodí do vytipovaných rodin a poskytují nám zpětnou vazbu.

Nadále se však potýkáme s problémy ubližování mezi žáky, slovní napadání vyučujících ze strany žáků, ale i rodičů. Intenzivně se snažíme řešit náznaky sociálně- patologických jevů jako je kriminalita, šikana, vandalismus, drogy, ohrožování mravní výchovy, patologické hráčství a nebezpečné jevy v prostředí internetu.

Řešené případy sociálně patologického chování žáků a jejich náznaků

V podstatě přetrvávají a neustále se řeší problémy žáků, kteří jsou drzí, agresivní a vulgární k vyučujícím. Těchto situací přibývá a žáci jsou stále agresivnější, odmítají jakkoliv pracovat v době vyučování, a pokud jsou vyučujícími napomenuti, nezdědka použijí hrubé a vulgární výrazy na adresu vyučujícího. Mnohokrát řešíme jejich drzé odmítání jakékoliv pracovní činnosti.

Pracoviště Gebauerova:

Výskyt alkoholu ani drog jsme nemuseli řešit, pouze opět „běžné“ případy kouření ve škole. Velký problém je odmítání práce ve vyučování - viz výše. Opakovaně řešíme neustálé porušování školního řádu ve všech bodech – ne z důvodu neznalosti daného předpisu, ale vyloženě nemá žák zájem tento předpis dodržovat.

Pracoviště Ibsenova:

Obdobné problémy a řešení přetrvávají i na tomto pracovišti, kdy byly řešeny případy kouření, agresivity, urážek, a to hlavně na adresu vyučujících.

Pro minimalizaci výskytu sociálně patologických jevů se snažíme o neustálou spolupráci s pedagogickým sborem, s rodiči i dalšími organizacemi.

Spolupráce s pedagogickým sborem:

- proškolení pedagogických pracovníků školním metodikem prevence
- nařízení ředitele školy ze dne 16. 4. 2008, nově aktualizováno k 8. 12. 2022 k prevenci řešení šikany
- zapojení pedagogů do vzdělávacích seminářů PPP
- spolupráce školního poradenského pracoviště, ředitele školy, třídních učitelů, výchovného poradce

Spolupráce s rodiči:

- pohovory s rodiči
- výchovné komise
- konzultace
- třídní schůzky

Spolupráce s dalšími organizacemi:

- Policie ČR
- Městská policie
- Krajský a okresní metodik
- PPP
- Probační a mediační služba
- Odbory sociální péče pro mládež a rodinu
- Krizová centra
- Slezská diakonie
- Specialisté v oboru dětské psychiatrie a psychologie
- Červený kříž

Největší a nejrizikovější oblast naší školy stále vidíme v záškoláctví, hlavně toho, které probíhá skrytě, kdy rodiče kryjí své děti a záměrně je nechávají doma. Rovněž přístup žáků k výuce, nezájem o vzdělání a chování žáků vůči vyučujícím je oblast velmi problematická.

7.3. Činnost speciálního pedagoga

Speciální pedagog na škole působí od února roku 2020 a jeho činnost byla hrazena z aktivit projektu RR POV III a od září 2022 z Národního plánu obnovy- projektu „Překonáváme handicapu prostředí.“ Činnost speciálního pedagoga je zaměřená na rozvoj potenciálu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pečuje o zaostávající a problémové žáky formou předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP) a pedagogické intervence (PI).

Depistážní činnost

- Provádí depistážní šetření u žáků, na podkladě diagnostiky navazují podpůrná opatření zaměřená na docvičování percepčních oslabení se zařazením do předmětu speciálně pedagogické péče.
- Pravidelné následky a pozorování ve třídách 1. a 2. stupně a přípravné třídě.

- Vzájemná komunikace s učiteli o projevech chování žáka, výchovných problémech a výukových obtížích.

Diagnostická a intervenční činnost

- Spolupráce a asistence ve třídách s dětmi s 1. stupněm podpůrných opatření.
- Vypracování plánů pedagogické podpory společně s třídními učiteli a výchovným poradcem.
- Vypracování individuálně vzdělávacích plánů společně s výchovným poradcem.
- Pravidelná intervence se žáky ohroženými školním neúspěchem (speciálně-pedagogická intervence).
- Příprava a zajištění pomůcek pro žáky s přiznaným podpůrným opatřením, pro žáky integrované, jejich evidence a pravidelné vyhodnocování přijatých opatření.
- Komunikace se zákonnými zástupci žáků a pomoc s domácí přípravou žáků na vyučování.

Metodická a koordinační činnost

- Spolupráce s ostatními pracovníky ŠPP, vzájemná konzultace a účast na pracovních poradách školy.
- Komunikace s pracovníky školských poradenských zařízení (SPC, PPP).
- Komunikace v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Průběžná konzultace s učiteli a asistenty pedagoga.

Počet žáků, kterým byl poskytován předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) během školního roku 2022/2023

pracoviště	stupeň	počet žáků
Gebauerova	1.	9
	2.	2
Ibsenova	1.	6
	2.	3
Celkem		19

7.4. Činnost školního psychologa

Školní psycholog je součástí ŠPP od dubna 2023 v rámci projektu Překonáváme handicap prostředí. Tento pracovník ve škole poskytuje pedagogicko-psychologickou pomoc žákům, učitelům, rodičům a zákonným zástupcům, zaměřuje se na problémy žáků ve školním prostředí, především na podporu žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Dále se podílí na preventivních aktivitách školy s cílem předcházet záškoláctví či neprospěchu žáků, pravidelně pracuje se třídními kolektivy na zlepšování sociálního klimatu.

ŠPP spolupracuje se systémem školy, s výchovným poradcem a školním metodikem prevence. Nezbytná je pak také spolupráce s vedením školy, s pedagogickým sborem a třídními učiteli. ŠPP napomáhá také ke zlepšení komunikace mezi školou a rodiči žáků.

Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí.

Diagnostická a depistážní činnost:

- depistáže a rozборы problémů vedoucích ke školnímu neúspěchu a rozборы příčin problémového chování
- zjišťování sociálního klimatu ve třídě

Konzultační, poradenské a intervenční činnosti:

- práce s integrovanými žáky – rozvoj oslabených funkcí
- zpracování individuálních vzdělávacích plánů
- individuální poradenská práce se žáky
- individuální poradenská práce s rodiči
- skupinová poradenská práce se žáky zaměřená na rozvoj sociálně-emočních kompetencí
- skupinová práce se žáky
- individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v případě výchovných a vzdělávacích problémů žáků
- konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí

Metodická práce a vzdělávací činnost:

- účast na pracovních poradách školy
- účast na poradách ŠPP
- účast na dalším vzdělávání

Individuální poradenská práce

	Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta péče	Z toho jednorázově	Z toho do 5 kontaktů	Z toho dlouhodobější péče
Gebauerova	32	18	11	3
lbsenova	42	30	11	1
Celkem	74	48	22	4

Důvody poskytnutí jednorázové poradenské péče: problémové chování, vztahové problémy

Důvody poskytnutí opakované poradenské péče: problematické chování, vztahy ve třídě, rodinné problémy

Důvody poskytnutí dlouhodobé poradenské péče: rozvoj sociálních a emočních kompetencí, rozvoj učebních dovedností.

7.5. Činnost sociálního pedagoga

Sociální pedagog je součástí Školního poradenského pracoviště ZŠ od ledna 2023, a to na základě projektu Překonáváme handicapy prostředí. Práce sociálního pedagoga je zde převážně zaměřena na zvládání sociálně a kulturně podmíněných jevů jako jsou absence, materiální nevybavenost žáků, bytová problematika, finanční a jiné sociální problémy rodin.

Sociální práce se zaměřuje na tíživou sociální situaci v rodině a následně na problémy, které se promítají ve vztahu žák-škola do oblasti vzdělávání. Pomoc a podpora sociálního pedagoga se poskytuje tam, kde rodiče nemají potřebné kompetence pro podporu žáka při vzdělávání. Závažným problémem žáků jsou výchovné a výukové problémy (zanedbávání školní docházky, vysoká omluvená absence, podezření na záškoláctví, neomluvená absence, velmi slabý prospěch – školní neprospívání, nepřipravenost na výuku, potíže s autoritou, výchovné problémy, nedostatečná spolupráce rodičů s pedagogickými pracovníky – nezájem rodičů o prospěch a chování dětí ve škole, nevhodné trávení volného času).

Nedílnou a velmi podstatnou součástí sociální práce je spolupráce sociálního pedagoga se zákonnými zástupci žáka, a to prostřednictvím jednorázové či opakované sociální intervence v rodině (návštěva rodiny žáka v terénu). Od ledna do srpna 2023 bylo provedeno celkem 69 terénních sociálních šetření v rodinách žáků.

Sociální pedagog úzce spolupracuje v rámci ŠPP nejen se školním psychologem, speciálním pedagogem, výchovným poradcem, metodikem prevence, ale také s vedením školy a všemi pedagogickými pracovníky pro získávání informací o žákovi a rodině s cílem definovat problém vedoucí ke konkretizaci spolupráce, podpory, pomoci.

V rámci sociální práce je nezbytná spolupráce s dalšími subjekty podporujícími žáka, a to s neziskovými organizacemi v Ostravě, místně příslušnými odděleními sociálně-právní ochrany dětí, odbory sociální péče, střediskem výchovné péče, dětskými a odbornými lékaři.

Činnosti školního sociálního pedagoga:

Směrem k žákům:

- věnuje se žákům s výchovnými obtížemi a se sociálním a kulturním znevýhodněním, žákům se specifickými vzdělávacími potřebami
- provádí sociálně právní poradenství a sociální terapii, pomáhá hledat řešení problémů
- práce s kolektivem a s jednotlivci (zaměřením na sociální vztahy ve třídě), provádí mediaci s žáky a rodiči

- poskytuje konzultace směrem ke vztahovým problémům žáků ve třídách a k žákům vykazujícím dlouhodobě problémové chování

Směrem k pedagogům:

- konzultace směrem k vztahovým problémům ve třídách a k žákům vykazujícím dlouhodobě problémové chování (kázeňské prohřešky, neplnění školních povinností)
- podpora při obtížné komunikaci s některými zákonnými zástupci (výchovné problémy, osobní obtíže žáka)
- spolupracuje s třídními učiteli při řešení každodenních situací, poskytuje metodickou podporu, věnuje se informační činnosti

Směrem k rodičům:

- motivuje k návaznému preventivnímu působení
- nabízí řešení konfliktních situací a poradenskou činnost, poskytuje poradenství v oblasti spolupráce s dalšími subjekty, zabývá se rodinnou situací žáka (nastavení domácí přípravy do školy, začlenění dítěte do třídního kolektivu, rodinné a existenční problémy a poradenství v oblasti spolupráce s dalšími subjekty, podporuje žáky ohrožené školním neúspěchem a sociálním vyloučením rodiny)
- individuální konzultace s rodiči v případech rizikového a problémového chování dětí a dalších problémů, které ovlivňují žáka, osobní konzultace k seznámení s výsledky šetření
- provádí mediaci konfliktů se žáky a rodiči

Směrem k ostatním institucím a organizacím:

- spolupracuje se Střediskem výchovné péče, dětskými lékaři, odděleními sociálně-právní ochrany dětí, nestátními a neziskovými organizacemi, jako jsou S.T.O.P., Jekhetane, Vzájemné soužití, Spolu pro rodinu, Don Bosco aj.

Metodická a koordinační činnost:

- spolupráce s ostatními pracovníky ŠPP, vzájemné konzultace
- účast na pracovních poradách školy a poradách školního poradenského pracoviště s vedením ZŠ
- pravidelná účast na metodických setkáních sociálních pedagogů
- absolvování povinných školení v rámci projektu

7.6. Činnost školních asistentů

Asistenti pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním v daném školním roce působili dva v rámci projektu „Překonáváme handicap prostředí“.

Asistent, který provádí terénní práci, navštívil v průběhu školního roku 75 rodin problémových žáků – mnohé opakovaně. Celkem absolvoval cca 850 návštěv v rodinách. Rodiny navštěvoval ihned, když se u žáků objevila podezřelá absence. Tím se snížil počet neomluvené absence nebo i podezřelé absence, kdy rodiče nechávali děti bezdůvodně doma. V případě, kdy rodiče omluvili dítě jako nemocné a prostřednictvím spolužáků jsme se dozvěděli, že nemocné dítě se pohybovalo venku, asistent navštívil rodinu a zjišťoval, zda se nemocné dítě opravdu doma léčí. Rodiče pak v případě fiktivní nemoci dítě poslali hned druhý den do školy.

Asistenti rovněž s rodiči projednávali nevhodné chování našich žáků ve škole, a to jak ke spolužákům, tak i k pedagogickým pracovníkům.

Návštěvy asistenta přímo v rodinách prokázaly opodstatnění a přínos pro výchovu a vzdělávání. Za dobu jeho působení došlo ke zlepšení docházky dětí do školy, snížil se počet neomluvených hodin. U některých jedinců jeho působením došlo ke zlepšení školního prospěchu. Spolupráce rodičů se školou se posunula na jinou úroveň. Zvýšil se zájem rodičů o chování jejich dětí ve škole. Rovněž došlo k pravidelnějšímu omlouvání absence žáků, čímž se snížil také počet neomluvených hodin.

Asistenti dále do rodin doručovali pozvánky na výchovné komise, pozvánky k zápisu do prvního a přípravného ročníku, sdělovali termín vyšetření na PPP nebo SPC. V případě potřeby také doprovázeli žáky a jejich rodiče na vyšetření v PPP nebo SPC.

Všechny tyto činnosti asistentů pedagoga podporovaly i aktivity sociálního pedagoga.

7.7. Činnost výchovných poradců

Děti vyrůstají v různém sociálním prostředí a jsou ovlivňovány dalšími okolnostmi spojenými s vrozenými dispozicemi. Výchovné problémy našich žáků vyplývají z prostředí, ve kterém žijí. Samotné chování žáků a jejich přístup ke škole se odráží od samotného zájmu jejich rodičů, které dění ve škole ve většině případů vůbec nezajímá, avšak do doby, kdy se dle jejich uvážení nespravedlnost či atak ze strany školy začne týkat jejich dítěte nebo jich samotných. Rodiče jsou často lhostejní a nekritičtí k přestupkům svých dětí, ale na druhou stranu jsou velmi kritičtí k chování těch žáků a rodičů, kteří se na nich dopustili verbálního či neverbálního napadení. Žáci jsou zrcadlem svých rodičů, a proto si uvědomujeme, že jejich normy slušného chování jsou posunuty často za hranice přijatelnosti.

Pedagogové a zaměstnanci školy jsou připraveni řešit mnohdy nestandardní chování žáků i jejich rodičů na velmi profesionální úrovni.

Škola bere výchovu žáků, nezřídka i jejich zákonných zástupců, jako prvořadou záležitost, se kterou začíná již v přípravných třídách. Učitelé seznamují žáky se slušným chováním nejen ve výchovně zaměřených předmětech, ale po celou dobu vyučovacího procesu, také z důvodu návštěv veřejnosti, divadla, kina, knihovny apod. Závažné i méně závažné přestupky pedagogové řeší ihned. Největší a nejrizikovější oblast, kterou je nutné každoročně řešit na naší škole, stále vidíme v záškoláctví, v přístupu žáků k výuce či vzdělání samotnému a v chování žáků k vyučujícím.

7.7.1. Pracoviště Gebauerova

a) Kariérové poradenství

Během měsíce listopadu 2022 byly svolány tři schůzky s rodiči vycházejících žáků. Bohužel zájem ze strany rodičů byl téměř nulový. Rodičům byly rovněž umožněny i konzultace, které byly zaměřeny na výběr oboru ve středním vzdělávání, pomoc při vyplňování přihlášek, podání informací o práci Informačního a poradenského střediska pro volbu a změnu povolání v Moravské Ostravě, pomoc při orientaci v Atlasu školství. V únoru byly konzultace zaměřeny zejména na podání informací k předání přihlášek na školy a zápisních lístků a na počátku měsíce března byly podány instrukce při postupu při přijetí i nepřijetí na SŠ. V dalších měsících jsme se snažili najít školy a obory pro žáky, kteří neuspěli v prvním kole nebo pro žáky, jejichž rodiče neodevzdali přihlášku na střední školy v určeném termínu.

Po celou dobu školního roku výchovná poradkyně věnovala čas k pozitivní motivaci žáků ke studiu na střední škole, snažila se jim i jejich rodičům otevřít obzory a pohledy do budoucnosti, uvědomit si možné budoucí uplatnění v životě. Často docházelo k „přemlouvání“ rodičů, aby svému dítěti umožnili využít jeho schopnosti ve studiu v daném oboru. Bohužel téměř polovině zákonných zástupců, kteří nepodali přihlášku nebo nepřinesli zápisový lístek na danou střední školu, je pravděpodobně budoucnost jejich dětí lhostejná.

Žáci absolvovali tyto akce a exkurze:

- Návštěva žáků 7. – 9. tříd Odborného učiliště v Hlučíně
- Návštěva žáků 9. třídy SŠ Stavební a dřevozpracující v Ostravě – akce Den řemesel
- Návštěva žáků 8. a 9. tříd Student a Job na Černé louce
- Návštěva Ostravského veletrhu pracovních příležitostí žáků 7. – 9. třídy na Černé louce
- Návštěva žáků 8. třídy v SŠ prof. Zdeňka Matějčka v Ostravě Porubě

b) Výchovné komise

Ve školním roce 2022/2023 byly výchovné komise svolány celkem 92krát u 126 dětí, což je ve srovnání s loňským rokem cca o 60 výchovných komisí méně. I přesto se na pozvání někteří zákonní zástupci nedostavili a museli být zváni znovu. Na výchovných komisích se obvykle řeší neomluvená absence, záškoláctví, kázeňské přestupky, zhoršení prospěchu nebo nepřipravenost na výuku. Výchovné komise byly také svolány z důvodu nereagování ze strany zákonných zástupců na informace v žákovské knížce ať v souvislosti s výše vypsány problémy, nebo záležitostmi souvisejícími s kariérovým poradenstvím.

Velkou pomocí při řešení zejména řádné docházky do školy byly hlavně návštěvy v rodinách sociální pedagožky v druhé polovině školního roku. Celkový počet pohovorů jak přímo v místě bydliště, tak i ve škole, byl 81.

c) Opatření k posílení kázně

Ve školním roce 2022/2023 bylo celkem uděleno 40 napomenutí třídního učitele, 136 důtek třídního učitele, 57 důtek ředitele školy, 33 druhých stupňů z chování a 8 třetích stupňů z chování. Kázeňská opatření byla udělena v souladu se školním řádem z velké části za nevhodné a agresivní chování, porušování školního řádu, neomluvenou absenci, neplnění školních povinností, nerespektování autority učitele.

d) Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a speciálně pedagogickým centrem (SPC)

Převážně spolupracujeme s PPP v Ostravě - Porubě a s SPC v Ostravě-Slezské Ostravě a v Ostravě-Zábřehu. Jejich služeb využíváme především pro vyšetření žáků se vzdělávacími problémy, mentálně postižených žáků, dále pak pro zařazení dětí do přípravného ročníku, pro odklad školní docházky nebo pro vyšetření z důvodu profesní orientace. Během roku bylo posláno k prvotnímu nebo kontrolnímu vyšetření v PPP nebo SPC 29 žáků.

7.7.2. Pracoviště Ibsenova

a) Kariérové poradenství

Zákonným zástupcům vycházejících žáků byly nabídnuty individuální konzultace, které měly rodičům a žákům pomoci při výběru vhodného oboru k dalšímu studiu na středních školách. V únoru bylo s žáky a zákonnými zástupci řešeno vyplňování a předávání přihlášek, zároveň jim bylo sděleno,

jak mají postupovat při zjišťování výsledků přijímacího řízení. Většina žáků se však obrátila s žádostí o pomoc na kariérového poradce.

V průběhu celého školního roku měli vycházející žáci v rámci pracovního vyučování 1 hodinu týdně věnovanou volbě povolání – tematický okruh Svět práce. Činnost výchovného poradce byla stejná na obou pracovištích – viz Gebauerova.

Žáci 9. a 8. třídy absolvovali tyto akce a exkurze:

- Hlučín – město s řemeslnou tradicí
- Den otevřených dveří – SŠ stavební a dřevozpracující, Ostrava-Zábřeh, U Studia 33
- Beseda se zástupci – prezentace učebních oborů Odborného učiliště a praktické školy, Hlučín, Čs. armády 55/4
- Beseda se zástupci – prezentace učebních oborů SŠ stavební a dřevozpracující, Ostrava-Zábřeh, U Studia 33
- Řemeslný inkubátor – Fajna dílna – program, ve kterém si děti vyzkouší práci v truhlářské, keramické, šicí, sklářské, elektro a kovodílně

b) Výchovné komise

Na výchovnou komisi byli pozváni rodiče 23 žáků. Někteří byli na výchovnou komisi pozváni opakovaně. Celkem proběhlo 28 výchovných komisí. Na 2 výchovné komise se rodiče bez omluvy nedostavili.

Mezi hlavní důvody výchovných komisí patří nejčastěji nevhodné a nepřijatelné chování ve vyučování, odmítání práce ve vyučování, nerespektování autority učitele, tykání pedagogům, opakované používání vulgarismů, lhaní, nevhodné, drzé a urážlivé chování k zaměstnancům školy, vulgární, fyzické a agresivní napadání spolužáků, nepřijatelné sexuální narážky a chování vůči spolužačkám, vysoká absence, neomluvená absence, absence nevyjasněná, opakované pozdní příchody do školy, záškoláctví, kouření v prostorách školy.

c) Opatření k posílení kázně

Ve školním roce 2022/2023 bylo dále provedeno 72 pohovorů s rodiči žáků, 61 pohovorů se žáky a uděleno 67 důtek třídního učitele, 20 důtek ředitele školy, 15 druhých stupňů z chování a 10 třetích stupňů z chování.

Kázeňská opatření byla udělena v souladu se školním řádem a z důvodu zmíněných výše-viz výchovné komise. Bylo uděleno i 31 pochval třídního učitele, a to za vzornou přípravu do školy, vzorné plnění školních povinností, aktivitu, snahu a píli, příkladný přístup ke vzdělávání, vzorné chování, práci pro třídu.

d) Žáci zařazení do režimu speciálního vzdělávání

V průběhu školního roku jsme vzdělávali 27 žáků s podpůrným opatřením 2. – 4. stupně.

e) Spolupráce se speciálně pedagogickým centrem (SPC)

K 30. 6. 2023 bylo na naší škole vzděláváno 21 žáků s podpůrným opatřením 3. – 4. stupně. Všichni žáci byli integrováni v běžných třídách. Všichni tito žáci byli vzděláváni podle ŠVP ZV a podle IVP dle § 18 školského zákona. U 19 žáků IVP vycházelo ze ŠVP ZV, kde obsahy a výstupy odpovídají „Minimální doporučené úrovni pro úpravu očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření“ uvedené v RVP ZV.

f) Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP)

K 30. 6. 2023 bylo na naší škole vzděláváno 6 žáků s podpůrným opatřením 2. stupně. Tito žáci byli integrováni v běžných třídách. Všichni tito žáci byli vzděláváni podle ŠVP ZV.

Všichni tito žáci jsou **pravidelně vyšetřeni ve SPC nebo PPP**, kde obdrží:

- závěrečnou zprávu o výsledku kontrolního psychologického a speciálně pedagogického vyšetření
- doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- odborný podklad pro speciální vzdělávání (pro daný školní rok)

Na základě zjištěných výsledků a po informovaném souhlasu rodičů mohou být žáci vzděláváni podle IVP.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

8.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů pedagogických pracovníků

Název akce	Počet pracovníků
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0
Studium pro asistenty pedagoga	1
Studium v oblasti pedagogických věd	3

8.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

Název akce	Počet pracovníků
POKOS – příprava občanů k obraně státu	4
Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	3
Kariérové poradenství pro žáky se sociálním znevýhodněním	2
Kratom	2
Metodický kurz vedení technických kroužků – Druhy energií v experimentech	1
Metodický kurz vedení technických kroužků – Energetické zdroje v experimentech	1
Mediace a její využití ve škole	1
Doučování, které baví	4
Jak komunikovat s žáky s tzv. problémovým chováním?	1
Dílna – online sdílení zkušeností AP pro žáky se sociálním znevýhodněním	1
Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole	1
Jak fungují vztahy mezi žáky na základní škole?	2
Jak se sociální vyloučení přenáší z vyloučené lokality do základní školy?	1
Vzděláváme (se) v tandemu na 2. stupni	1
Zážitek ve skupině – aneb zábavou k bezpečnému a přijímajícímu prostředí	2
Metodické setkání – přípravné třídy při ZŠ	2
Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele	1
Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi	2
Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou	1
Program na podporu rozvoje kvality školství z rozpočtu statutárního města Ostravy za rok 2023	1
GEDÓ – výtvarný minikurz	2
Psychologie traumatu, možnosti diagnostiky a intervence v prostředí školy	1

Biodiverzita a její management	1
Seminář metodiků dopravní výchovy v MŠ a ZŠ	1
Jak na digitální stopu	1
Jak na násobení na 1. stupni ZŠ	1
Osudové okamžiky Československa	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček - práce s daty, základy informatiky 1. stupeň	1
Kybernetická bezpečnost a prevence	1
Metodické setkání ŠPP	1
13. ročník setkání koordinátorů environmentální výchovy; Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy	1
Interaktivita nové trendy – 1. stupeň	1
Skryté dopady výroby a spotřeby mobilních telefonů na životní prostředí	1
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	2
Koordinátor inkluze a žáci se sociálním znevýhodněním	3
Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky?	1
Nápady do hodin finanční matematiky na ZŠ	1
Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním	1
Setkání vedoucích pracovníků školy – Peer to Peer	4
Vykročte do 1. ročníku	1
Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	2
Školní psycholog a žáci se sociálním znevýhodněním	1
Prevence náročného chování	1
Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování dětí ve škole	2
Zážitek ve skupině aneb zábavou k bezpečnému a přijímacímu prostředí	1
Co je to ten 3D tisk?	1
Kreativitou a uměním k sobě	1
Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou – čtení s předvídáním, literární kroužky – 1. a 2. stupeň	1
Gulag XR	1
Aplikace v prezenční i online výuce češtiny jako druhého jazyku	1
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	1
Divoké mládí – aneb jak využít wilderness terapii ve školním prostředí	2
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla – 1. a 2. stupeň	1
Vztah třídního učitele a asistenta pedagoga	1
Vzdělávací program PHP	1
Psychohygiena	1
Asistent pedagoga v praxi	1

8.3. Studium – legislativa a ostatní

Název akce	Počet pracovníků
Novela právních předpisů 2023	1
FKSP pro příspěvkové organizace	1
Příspěvky na stravné z FKSP	1
Nejčastější dotazy a upozornění na opakující se chyby při tvorbě a čerpání FKSP	1
Rozpočet školy bez chyb a kompromisů	1
Školství 2023 - Změny ve školské legislativě 2022-2023	1

8.4. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Název	Počet pracovníků
Školní spisová služba	2
GINIS Express UCR – Základní práce s programem	1
Vnitřní směrnice	2
FKSP pro příspěvkové organizace	2
Aplikace Office a Office365 pro pracovníky školy	1
Příspěvky na stravné z FKSP	1
Zákon o ochraně oznamovatelů – důsledky a povinnosti ro zaměstnavatele ve školství	1
Alternativní zdroje financování škol	1
Nejčastější dotazy a upozornění na opakující se chyby při tvorbě a čerpání FKSP	1
Rozpočet školy bez chyb a kompromisů	1

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1. Aktivity a akce pro děti a žáky školy

9.1.1. Pracoviště Gebauerova

Zájmové kroužky:

- Aerobic
- Výtvarný kroužek
- Pěvecký kroužek
- Volnočasové kroužky v rámci projektu PHP

Kulturní a výchovně vzdělávací akce:

- Návštěvy vzdělávacích programů Světa techniky v Dolní oblasti Vítkovic – Roboti, Barvy, světlo a stín, Kuchyňské prkénko, Neživá voda, Krmítko, Ínávorfíš, Teorie modré krve, 3D pero, Kouzelný oxid, Plaváček, Chemická pitva vody
- Turnaj v Beach volejbale - J&T Banka Ostrava Beach Pro 2023
- Dopravní výchova pro žáky 4. třídy na dopravním hřišti Orebitská
- Dopravní výchova ve škole pro 3. třídu
- Návštěva světového turnaje v Parahokeji IPH Cup 2022 v Ostravar Aréně
- Návštěva zimního stadionu – bruslení žáků 2. stupně
- Návštěvy knihovny
- Návštěva Ostravského muzea
- Návštěva Hasičského muzea
- Návštěva divadla
- Návštěva vědecké knihovny -3D tisk
- Návštěva Don Bosca s řádovými sestrami
- Návštěva Don Bosca – program Vánoce
- Návštěva Don Bosca – program Velikonoce
- Besedy s Městskou policií Ostrava
- Vlastivědná vycházka 4. třídy do ZOO
- Školní karneval
- Den Země

Soutěže pořádané školou:

- Soutěž v recitaci
- Dopravní soutěž pro 2. – 4. třídu
- Soutěž ve zpěvu
- Vánoční turnaj v Ringu
- Výtvarná soutěž – Moje oblíbená pohádka, film

Mimoškolní soutěže:

- Výtvarná soutěž – Barevný podzim
- Výtvarná soutěž – Let, ptáku, leť
- Výtvarná soutěž – Kanárek v dole – žáci získali ocenění zaměstnanců Úřadu městského obvodu MOaP
- Ekologická soutěž OVAK – Hledej pramen vody – 4. A

Akce přípravné třídy a školní družiny:

- Lampiónový průvod
- Drakiáda
- Zimní radovánky
- Plesáme
- Návštěva dopravního hřiště

Školní projekty a tematické dny:

- Normalizovaná společnost
- Zdravá výživa – Ovoce do škol
- Bouřlivá planeta - Planetárium
- Den Země

9.1.2. Pracoviště Ibsenova**Zájmové kroužky**

Ve školním roce 2022/2023 měli žáci možnost zapojit se po vyučování do činnosti 8 kroužků, které jsou realizovány pod vedením pedagogů a pedagogických asistentů. Kroužky jsou mezi žáky velmi oblíbené. Z důvodu trvající rekonstrukce školy po vodovodní havárii zájmové aktivity probíhaly pouze v omezeném režimu. I přes ztížené podmínky se podařilo realizovat tyto kroužky:

- Keramický kroužek
- Rukodělný kroužek
- Výtvarný kroužek
- Sportovní kroužek
- Kroužek stolního tenisu
- Taneční kroužek
- Internetový kroužek
- Logopedický kroužek

Besedy a přednášky:

- Zdravá výživa
- VŠB-TUO – Svět minerálů a hornin
- Vakeres romanes – Romano suno – dílny romské historie
- PČR – policejní práce v akci

Besedy s asistenty prevence kriminality:

- Právní povědomí
- Prvňáčci v bezpečí
- Internet? Proč ne?
- Netiketa, rizika internetu a sociálních sítí
- Rizikové chování u dětí
- Zájmy chráněné trestním zákonem
- Agresivní chování
- Život i hra mají pravidla

Návštěvy a vystoupení:

- Žáci pravidelně navštěvují Městskou knihovnu v Ostravě-Přívoze, kde se účastní mnoha zajímavých besed:
 - Myšák jménem Julián
 - Malý mýval Nemyjsa
 - Jako ty
 - Vánoční příběh
 - Vánoce
 - Písmenkový detektiv

- Leporela
- Hlava v hlavě
- Sférické kino
- Don Bosco – Vánoce
- Farní úřad Ostrava-Přívoz
 - Příběh a jeho poselství
 - Izrael-země vánočního příběhu
- Fajna dílna – Svět techniky – oblast Dolních Vítkovic
- Tradiční venkovská zahrada v Hrušově
- Hlučín – město s řemeslnou tradicí
- Návštěva odborného učiliště v Hlučíně
- Návštěva Střední školy stavební a dřevozpracující v Ostravě-Zábřehu

Mimoškolní soutěže:

- Výtvarná soutěž:
 - Požární ochrana očima dětí
 - Vesmír a lidé
 - Moje oblíbená pohádková (filmová) postava
 - Děti, pozor, červená!
- Literární soutěž: Romano suno – Vakeres Romanes, naši žáci získali 2. + 2x 3. místo v této soutěži

Soutěže pořádané školou:

- Koloběžkové závody
- Turnaj ve fotbale
- Turnaj ve stolním tenisu
- Turnaj v Ringu
- Sportovní den – sportovní hry mládeže

Školní projekty

Již čtrnáctým rokem se realizují na naší škole tři projekty. Aby byly pro žáky atraktivní a zajímavé, jsou vždy obohacovány o nové aktivity či realizovány v jiném prostředí. Jedná se o tyto projekty:

- *Vánoce mánie*

- *Ekoškolák*
- *U nás v Evropě*

Tematické dny:

Stalo se již pravidlem, že využíváme různá výročí a svátky, abychom přiblížili události, osobnosti či děje našim žákům trochu jinak – pedagogové spojí své síly a připraví na dané téma spojenou výuku pro žáky. Pedagogové a děti na prvním stupni zůstali věrni tradičním tématům a realizovali tyto tematicky laděné dny:

- Halloween
- Den matek

Na druhém stupni jsme připravili projektový den na téma:

- Sportovní den

Pro první i druhý stupeň se společně uskutečnily tyto projektové dny:

- Velikonoce na Ibsence
- Den Země
- Den oceánů
- Den dětí

9.2. Aktivity a akce pro širší veřejnost

Naše základní škola je dlouhodobě místem setkávání členů **multidisciplinárního týmu Moravská Ostrava a Přívoz**, které probíhají 1x měsíčně v rámci aktivit města „Místo pro dialog/multidisciplinární tým“. Tento tým odborníků a zástupců různých organizací (Magistrát města Ostravy, Policie ČR, Městská policie O-Přívoz, ZŠ Gebauerova, ZŠ Nádražní, ZŠ Waldorfská, ZŠ Pittra, Sociální odbor MOaP, místní neziskové organizace - Renarkon, Arka aj.) funguje pod záštitou Statutárního města Ostravy. Zúčastnění si na těchto jednáních vzájemně předávají i řeší aktuální informace a problémy z oblasti Ostravy-Přívozu.

Zástupce pracoviště Ibsenova se také pravidelně účastní setkávání členů **multidisciplinárního týmu Slezská Ostrava**, jelikož na naši školu docházejí žáci i z této lokality. Setkání se uskutečňuje 1x měsíčně rovněž v rámci aktivit města „Místo pro dialog/multidisciplinární tým“. Účastníci si na těchto jednáních vzájemně sdílejí i řeší aktuální informace a problémy z oblasti Ostravy - Slezské Ostravy.

Kurz pro získání základního vzdělání: Ve školním roce 2008/2009 byl na naší škole poprvé otevřen Kurz na získání základního vzdělání. V něm si žáci či zájemci z řad veřejnosti, kteří nemají ukončené základní vzdělání a jejich šance uplatnění se na trhu práce je tak výrazně snížena, mohou základní vzdělání formou dálkového studia dokončit. V posledních dvou letech jsme zaregistrovali zvýšený zájem o získání základního vzdělání. Pravděpodobně zaměstnavatelé zvyšují nároky pro vykonávání pracovních pozic a tím i nároky na vyšší vzdělání. Ve školním roce 2022/2023 probíhal na naší škole tento kurz již patnáctým rokem. Výuka probíhala prostřednictvím konzultací 1x týdně. Do kurzu se přihlásilo 12 zájemců, z nichž se k závěrečným zkouškám dostavili tři zájemci, kteří také kurz zdárně ukončili a získali tak základní vzdělání.

9.3. Školní družina

Škola má pro své žáky k dispozici celkem tři oddělení školní družiny. Dvě oddělení jsou provozována na pracovišti Gebauerova a jedno na pracovišti Ibsenova.

Oddělení školní družiny na pracovišti Gebauerova navštěvovalo ve školním roce 2022/2023 pravidelně 52 žáků z 1. až 4. ročníku a přípravné třídy. Oddělení školní družiny na pracovišti Ibsenova navštěvovalo ve školním roce 2022/2023 30 dětí. Docházely zde děti z 0., 1., 2., 3. a 4. ročníku. Školní družina vykonávala činnost ve dnech školního vyučování od 11:40 do 15:00 hodin.

V rámci zájmového vzdělávání, které družina dětem poskytuje, jsou podle Školního vzdělávacího programu uskutečňovány činnosti zájmové, rekreační a odpočinkové. Příprava na vyučování je realizována prostřednictvím didaktických her, procvičováním znalostí dětí, doplňovačkami, kvízy a pravidelnou četbou dětí. Dbáno je také na rozvoj pracovních a hygienických návyků (úklid her a pomůcek, dodržování hygienických zásad, péče o květiny, výzdoba ŠD aj.).

Družinu navštěvují především děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, a proto je potřeba činnosti přizpůsobovat jejich potřebám a schopnostem. Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vést tyto žáky ke smysluplnému trávení volného času. Dále pak ke vzájemnému respektu, solidaritě, úctě k sobě i druhým a vštěpování základů slušného chování.

Během školního roku se školní družina aktivně zapojovala do akcí týkajících se projektových dnů ve škole, žáci měli možnost navštěvovat kroužky a měli také možnost doučování. Školní družina se také zúčastnila mnoha akcí jako např. drakiáda, karneval, sportovní a výtvarné soutěže, programy na dopravním hřišti apod.

K rekreačním činnostem jsou často kromě místností školní družiny využívány prostory školního hřiště s prolézačkami, klouzačkou, houpačkou a lezeckou stěnou a učebna s interaktivní tabulí.

Cílem výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti. Také pobyt venku na školní zahradě a školním hřišti vedl žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí. Komunikace podněcovala k rozšiřování slovní zásoby, pracovní i tvořivé činnosti vytvářely nové pracovní návyky.

9.4. Školní klub

Ve školním roce 2022/2023 jsme provozovali 2 oddělení školního klubu pro žáky 5. - 9. ročníku – na každém pracovišti jedno. Školní klub byl v provozu v pracovních dnech od 12:40 do 15:00 hod. Celkem školní klub navštěvovalo 90 žáků na obou pracovištích (60 na pracovišti Gebauerova a 30 na pracovišti Ibsenova).

Zájem dětí o pobyt ve školním klubu byl tradičně velký. Činnost klubu vychází z pedagogiky volného času. Cílem je snaha o vytvoření místa pro odpočinek dětí po vyučování a zároveň přispět k cílenému ovlivňování trávení jejich volného času. Zároveň mohli žáci před odpoledním vyučováním i letos využívat nabídku činností tohoto klubu a nemuseli opouštět budovu školy.

V klubu mají žáci k dispozici sportovní pomůcky jako ping-pongové stoly, šipky, stolní fotbal, aj. Dále pak počítače, herní konzoli, biliard, stolní fotbal, air hockey, naučné knihy i beletrii, stolní hry, výtvarné pomůcky, mají možnost poslechu hudby apod. Na nákup nového vybavení a obnovy stávajícího byly použity finanční prostředky získané z příspěvku zřizovatele.

Naším cílem jsou spokojené děti, které zde rády tráví volný čas. Dbáme na udržování dobrých kamarádských vztahů, vedeme děti k pomoci druhým a smysluplnému trávení volného času. Interakce všech zúčastněných činitelů je velmi důležitým prvkem. Patří mezi ně sociální klima školy, empatie pedagogických pracovníků, podnětné aktivity s dostatkem pohybu a otevřené a pozitivní vztahy mezi dětmi, pedagogickými pracovníky a rodiči.

Činnost školního klubu se velmi osvědčila a zájem ze strany žáků je velký. Je to důkaz, že se dětem ve školním klubu líbí a splňuje tak svůj cíl, za kterým byl zřízen.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V tomto školním roce neproběhly žádné kontroly České školní inspekce na místě. Vedení školy se pravidelně účastnilo elektronického zjišťování ČŠI se širokým spektrem otázek.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled o hospodaření školy je zpracován v Rozborech hospodaření za rok 2022. Rozbory jsou předkládány, projednány a schváleny zřizovatelem. Následně jsou uloženy v dokumentaci hospodaření školy. Zpracování mezd zaměstnanců bylo zajišťováno smluvně. Vedení účetnictví bylo do konce roku 2022 zajišťováno rovněž smluvně. Od začátku roku 2023 vede účetnictví školy ekonomka.

Škola hospodaří s následujícími finančními prostředky:

1. Schválený neinvestiční příspěvek na přímé výdaje na vzdělávání ze státního rozpočtu

Čerpání schváleného neinvestičního příspěvku na přímé výdaje na vzdělávání

v Kč

SÚ	AÚ	Název účtu	Čerpání
501	0710	Učebnice, školní potřeby	4 128,00
501	0720	Učebnice pro integrované žáky	13 508,95
501	0730	Učební pomůcky pro integrované žáky	7 807,50
501	0740	Učební pomůcky	4 039,00
501	0760	Materiál do 1 499,99 Kč	153 775,59
501	0770	DDHM od 1 500,00 - 2 999,99 Kč	30 359,98
501	CELKEM	Spotřeba materiálu	213 619,02
521	0700	Mzdové náklady	23 666 618,00
521	0710	Mzdové náklady – OON	339 275,00
521	0720	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	478 959,00
521	CELKEM	Mzdové náklady	24 484 852,00
524	0700	Zákonné sociální pojištění	5 871 310,00
524	0710	Zákonné zdravotní pojištění	2 130 368,00
524	0720	Zákonné sociální pojištění – COVID	-41 920,00
524	CELKEM	Zákonné sociální pojištění	7 959 758,00
525	0700	Náklady za povinné úrazové pojištění	103 417,70
525	CELKEM	Jiné sociální pojištění	103 417,70
527	0710	Příděl do FKSP	482 073,14
527	0720	Výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví	5 339,70
527	0730	Vstupní a preventivní lékařské prohlídky	11 300,00
527	0740	Školení zaměstnanců	9 273,00
527	CELKEM	Zákonné sociální náklady	507 985,84
528	0700	Jiné sociální náklady (MSK, MŠMT)	9 525,00
527	CELKEM	Zákonné sociální náklady	9 525,00
558	0710	Náklady z pořízení DDHM	1 122 584,44
558	CELKEM	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 122 584,44
NÁKLADY CELKEM			34 401 742,00

672	0530	Dotace ze SR - př. náklady na vzdělání	32 782 467,00
672	0520	Dotace ze SR - projekt (mimo EU)	1 619 275,00
672	CELKEM	Výnosy územních rozpočtů z transferů	34 401 742,00
VÝNOSY CELKEM			34 401 742,00

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ CELKEM	0,00
------------------------------------	-------------

Škole byly poskytnuty neinvestiční dotace „Nástroje pro oživení a odolnost“ ze státního rozpočtu.

Jednalo se o dotace na:

- pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky ve výši 960 000 Kč
- doučování žáků ve výši 339 275 Kč
- pořízení mobilních digitálních učebních pomůcek pro rozvoj informativního myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí ve výši 320 000 Kč

Škole byla poskytnuta dotace v rámci Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků.

Název projektu: Překonáváme handicap prostředí

Celkový rozpočet projektu: 15.356.325 Kč

Doba čerpání dotace: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025

	účelový příspěvek v Kč
Příjem zálohy na dlouhodobý projekt v roce 2022	1 996 322,00 Kč
Náklady projektu v roce 2022	čerpaná částka v Kč
Ostatní služby	627,00 Kč
Mzdové náklady	357 589,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	113 162,00 Kč
Zákonné sociální náklady	6 771,78 Kč
Celkem čerpáno k 31. 12. 2022	478 149,78 Kč
Zůstatek k čerpání neinvestiční dlouhodobé zálohy do následujícího období	1 518 172,22 Kč

2. Schválený neinvestiční příspěvek na provoz od zřizovatele

Čerpání schváleného neinvestičního příspěvku na provoz

v Kč

SÚ	AÚ	Název účtu	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
501	0100	Kancelářské potřeby - DČ	0,00	674,00	674,00
501	0110	Čistící materiál - DČ	0,00	876,00	876,00
501	0150	Ostatní materiál - DČ	0,00	1 320,00	1 320,00
501	0300	Kancelářské potřeby a tiskopisy	9 934,53	0,00	9 934,53
501	0310	Čistící materiál, hygienické potřeby, chemikálie	33 065,85	0,00	33 065,85
501	0320	Výtvarný materiál	6 447,00	0,00	6 447,00
501	0330	Technický materiál	7 834,00	0,00	7 834,00
501	0340	Materiál pro údržbu	19 190,92	0,00	19 190,92
501	0350	Materiál do výuky	16 435,41	0,00	16 435,41
501	0380	Materiál - dary	55 513,62	0,00	55 513,62
501	0390	Materiál do 1 499,99 Kč	62 111,66	0,00	62 111,66
501	0400	DDHM od 1 500 - 2 999,99 Kč	58 950,00	0,00	58 950,00
501	0430	Knihy, tisk, časopisy	2 621,00	0,00	2 621,00
501	0440	Učební pomůcky	42 906,22	0,00	42 906,22
501	0450	Materiál - projekty	191 744,32	0,00	191 744,32
501	0460	Ostatní materiál	57 957,46	0,00	57 957,46
501	0480	Léky	1 024,00	0,00	1 024,00
501	0490	Předplatné	6 665,59	0,00	6 665,59
501	CELKEM	Spotřeba materiálu	572 401,58	2 870,00	575 271,58
502	0100	Spotřeba elektrické energie - DČ	0,00	6 667,00	6 667,00
502	0110	Spotřeba vodné, stočné - DČ	0,00	2 406,00	2 406,00
502	0120	Spotřeba tepla - DČ	0,00	32 167,00	32 167,00
502	0310	Spotřeba elektrické energie	194 144,00	0,00	194 144,00
502	0320	Spotřeba vodné, stočné	73 477,00	0,00	73 477,00
502	0330	Spotřeba tepla	907 932,16	0,00	907 932,16
502	0340	Spotřeba plynu	120 606,00	0,00	120 606,00
502	CELKEM	Spotřeba energie	1 296 159,16	41 240,00	1 337 399,16
511	0100	Opravy a udržování - DČ	0,00	1 210,00	1 210,00
511	0300	Opravy a udržování	2 371 509,30	0,00	2 371 509,30
511	CELKEM	Opravy a udržování	2 371 509,30	1 210,00	2 372 719,30
512	0300	Cestovné místní	3 734,00	0,00	3 734,00
512	CELKEM	Cestovné	3 734,00	0,00	3 734,00
518	0100	Ostatní služby - DČ	0,00	1 680,00	1 680,00
518	0300	Služby telekomunikací	33 815,08	0,00	33 815,08
518	0330	Služby pošt	5 820,00	0,00	5 820,00
518	0340	Spotřeba cenin	1 768,00	0,00	1 768,00
518	0360	Zpracování mezd a účetnictví	296 570,00	0,00	296 570,00

518	0390	Revize	85 286,95	0,00	85 286,95
518	0400	Deratizace, desinsekce	4 416,50	0,00	4 416,50
518	0420	Služby spojené s odpadovým hospodářstvím	30 046,76	0,00	30 046,76
518	0460	Věcná režie	36 410,57	0,00	36 410,57
518	0470	Softwarové služby	107 368,05	0,00	107 368,05
518	0490	Plavání dětí	72 240,00	0,00	72 240,00
518	0500	Rozbory odpadních vod	6 292,00	0,00	6 292,00
518	0520	Služby - projekty	32 368,00	0,00	32 368,00
518	0550	Ostatní služby	78 584,74	0,00	78 584,74
518	0590	Kulturní a sportovní akce	11 760,00	0,00	11 760,00
518	0600	Poplatky za bankovní služby	5 648,00	0,00	5 648,00
518	CELKEM	Ostatní služby	808 394,65	1 680,00	810 074,65
521	0300	Mzdové náklady	159 000,00	0,00	159 000,00
521	0310	Mzdové prostředky - OON	70 375,00	0,00	70 375,00
521	0330	Mzdové prostředky - projekt (Mob, EU, SR)	1 386 378,00	0,00	1 386 378,00
521	0350	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost - projekt	3 786,00	0,00	3 786,00
521	CELKEM	Mzdové náklady	1 619 539,00	0,00	1 619 539,00
524	0300	Zákonné sociální pojištění	47 791,00	0,00	47 791,00
524	0310	Zákonné zdravotní pojištění	17 667,00	0,00	17 667,00
524	0330	Zákonné soc. a zdrav. poj. - projekt	391 836,00	0,00	391 836,00
524	CELKEM	Zákonné sociální pojištění	457 294,00	0,00	457 294,00
525	0330	Náklady za povinné úrazové poj. - projekty	2 788,57	0,00	2 788,57
525	CELKEM	Jiné sociální pojištění	2 788,57	0,00	2 788,57
527	0300	Příděl do FKSP	3 180,00	0,00	3 180,00
527	0310	Vstupní a preventivní lékařské prohlídky	6 200,00	0,00	6 200,00
527	0320	Výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví	4 457,56	0,00	4 457,56
527	0330	Příděl do FKSP - projekt	23 261,48	0,00	23 261,48
527	0340	školení zaměstnanců	13 600,00	0,00	13 600,00
527	CELKEM	Zákonné sociální náklady	50 699,04	0,00	50 699,04
528	0300	Jiné sociální náklady	18 892,70	0,00	18 892,70
528	CELKEM	Jiné sociální náklady	18 892,70	0,00	18 892,70
538	0310	Správní poplatky	5 000,00	0,00	5 000,00
538	CELKEM	Jiné daně a poplatky	5 000,00	0,00	5 000,00
549	0320	Ostatní pojistné hrazené zaměstnavatelem	500,00	0,00	500,00
549	0370	Jiné ostatní náklady	500,00	0,00	500,00
549	CELKEM	Ostatní náklady z činnosti	1 000,00	0,00	1 000,00
551	0310	Odpisy budov, staveb	1 055 094,00	0,00	1 055 094,00
551	0320	Odpisy souboru movitých věcí	92 100,00	0,00	92 100,00
551	CELKEM	Odpisy dlouhodobého majetku	1 147 194,00	0,00	1 147 194,00
558	0310	Náklady z pořízení DDHM od 3-40 tis.	66 387,00	0,00	66 387,00
558	0340	N z pořízení DDHM od 3-40 tis. - projekty	201 813,75	0,00	201 813,75
558	CELKEM	Náklady z drobného dlouhodobého m.	268 200,75	0,00	268 200,75
NÁKLADY CELKEM			8 622 806,75	47 000,00	8 669 806,75

602	0190	Výnosy ze služeb z pronájmu nebytových prostor	0,00	47 000,00	47 000,00
602	0330	Výnosy ostatní	1 250,00	0,00	1 250,00
602	0390	Výnosy od rodičů na kult. a sport. akce	4 500,00	0,00	4 500,00
602	CELKEM	Výnosy z prodeje služeb	5 750,00	47 000,00	52 750,00
603	0100	Výnosy z pronájmu nebyt. prostor DČ		106 030,00	106 030,00
603	CELKEM	Výnosy z pronájmu	0,00	106 030,00	106 030,00
609	0360	Výnosy za výběr úplaty	29 080,00	0,00	29 080,00
609	CELKEM	Jiné výnosy z vlastních výkonů	29 080,00	0,00	29 080,00
648	0300	Použití fondu odměn	140 000,00	0,00	140 000,00
648	0330	Použití ostatních fondů	13 682,00	0,00	13 682,00
648	CELKEM	Čerpání fondů	153 682,00	0,00	153 682,00
649	0310	Náhrada za poškozené učebnice	781,00	0,00	781,00
649	0340	Jiné ostatní výnosy	1 188,00	0,00	1 188,00
649	0350	Proučtování odpisů dlouhodobého majetku	945 915,25	0,00	945 915,25
649	0360	Přijaté dary	55 513,62	0,00	55 513,62
649	CELKEM	Ostatní výnosy z činnosti	1 003 397,87	0,00	1 003 397,87
669	0300	Přijaté úhrady od pojišťovny	2 093 770,00	0,00	2 093 770,00
669	CELKEM	Ostatní finanční výnosy	2 093 770,00	0,00	2 093 770,00
672	0500	Přijaté příspěvky na provoz od zřizovatele	3 080 726,00	0,00	3 080 726,00
672	0560	Dotace SR - dlouhodobý projekt OPVK (Šablony)	2 127 274,12	0,00	2 127 274,12
672	0750	Zúčtování čas. rozlišení transferu na pořízení dlouhodobého majetku v souvislosti s odpisováním	110 341,55	0,00	110 341,55
672	CELKEM	Výnosy vybraných místních vládních inst. z transferů	5 318 341,67	0,00	5 318 341,67
VÝNOSY CELKEM			8 604 021,54	153 030,00	8 757 051,54
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ CELKEM			-18 785,21	106 030,00	87 244,79

Na částečnou úhradu neinvestičních výdajů přispívali zákonní zástupci částkou 150Kč/měsíčně na provoz družiny a částkou 20 Kč/měsíčně na provoz školního klubu. Tato služba je poskytována za úplaty v souladu s právními předpisy. Škola provozovala doplňkovou činnost v souladu se zřizovací listinou.

V roce 2022 činil výsledek hospodaření 87.244,79 Kč, z toho bylo:

- z hlavní činnosti -18.785,21 Kč
- z doplňkové činnosti 106.030 Kč

Výsledný přebytek byl převeden do peněžních fondů:

- fond odměn 40.000 Kč
- rezervní fond 47.244,79 Kč

Naše organizace žádala svého zřizovatele o finanční prostředky na realizaci volnočasových aktivit pro žáky. Účelový neinvestiční příspěvek zřizovatele byl poskytnut ve výši 70.000 Kč a byl plně vyčerpán na daný účel. Rada městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz schválila neinvestiční účelový příspěvek na participativní projekt ve výši 46 500 Kč. Příspěvek byl plně vyčerpán na daný účel.

Škola se účastnila dvou dlouhodobých projektů:

1. Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III
 - hrazený z rozpočtu EU; příjemcem dotace byl Magistrát města Ostravy
 - projekt je realizován od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2022

	<i>poskytnutá částka v Kč</i>
Převod zůstatku poskytnutých finančních prostředků z 31. 12. 2021	951 315,28
Poskytnuté dlouhodobé zálohy k realizaci projektu v roce 2022	651 546,00
Náklady projektu v roce 2022	čerpaná částka v Kč
Spotřeba materiálu	-100 085,85
Nákup služeb	-20 905,00
Mzdové náklady	-683 093,00
Zákonné sociální odvody	-224 498,00
Jiné sociální pojištění	-2 788,57
Tvorba FKSP	-13 283,86
Náklady z pořízení DDHM	-164 836,00
Vratka poskytnuté návratné finanční výpomoci z roku 2019	-389 500,00
<i>Vratka za nevyčerpaných dotačních prostředků</i>	<i>3 871,00</i>

Za nevyčerpanou jednotku práce byla organizaci předepsána dne 24. 2. 2023 vratka ve výši 3.871 Kč.

Důvodem nevyčerpání jednotky byla dlouhodobá pracovní neschopnost zaměstnance.

2. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem „Dejme dětem další šanci III“
 - projekt je realizován od 01. 7. 2021 do 31. 12. 2022

	<i>poskytnutá částka v Kč</i>
Převod zůstatku poskytnutých finančních prostředků z 31. 12. 2021	439 634,06
Náklady projektu v roce 2022	čerpaná částka v Kč
Spotřeba materiálu	-21 934,22
Nákup služeb	-10 836,00
Mzdové náklady	-349 482,00
Zákonné sociální odvody	-54 176,00
Tvorba FKSP	-3 205,84
Náklady z pořízení DDHM	0,00
<i>Čerpáno k 31. 12. 2022</i>	<i>-439 634,06</i>
<i>Zůstatek k čerpání do následujícího období</i>	<i>0,00</i>