

Personální podpora

Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním.

Tato pozice je zastoupena na obou pracovištích naší školy. Asistenti zajišťují podle aktuálních možností a potřeb žáků i pedagogů podpůrné aktivity ve prospěch vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním jak ve škole, tak i v mimoškolním prostředí.

Jejich činnost je zaměřena na:

1. Výklad textu, popřípadě učební látky a individuální práce s dětmi a žáky podle stanovených vzdělávacích programů a pokynů.
2. Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním v těchto činnostech:
 - a) podpora učitele při vzdělávání žáků v průběhu vyučování;
 - b) podpora žáků při adaptaci na školní prostředí a při zapojení do kolektivu třídy/skupiny;
 - c) psychosociální podpora žáků, podpora učitele při péči o fyzické i duševní zdraví žáků;
 - d) podpora žáků při doučování a při přípravě na výuku v době mimo vyučování, u žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka podpora v rozvoji jejich jazykových kompetencí;
 - e) podpora žáků při jejich zapojení do školní družiny/ školního klubu a dalších aktivit nabízených školou;
 - f) podpora komunikace mezi školou a zákonnými zástupci žáků;
 - g) spolupráce s poradenskými pracovníky školy a s pracovníky NNO zapojenými do vzdělávání žáků;
 - h) další práce související s přímou pedagogickou činností.

Školní speciální pedagog

Pracuje na obou pracovištích školy. Činnost školního speciálního pedagoga je v rámci dané odbornosti zaměřena na práci s žáky se sociálním znevýhodněním:

- a) metodická a koordinační činnost v oblasti speciálně pedagogických preventivních a poradenských služeb ve školství;
- b) základní diagnostika vzdělávacích potřeb žáků, identifikace žáků se sociálním znevýhodněním a jejich monitoring;
- c) intervence zaměřené na podporu pozornosti žáků a snížení deficitů dílčích funkcí (vnímání, paměť);
- d) podpora komunikačních schopností žáků, u žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka podpora rozvoje jejich jazykových kompetencí;
- e) intervence v oblasti náročného chování žáků, psychická a emocionální podpora žáků;
- f) podpora žáků při adaptaci na školní prostředí a při sociálním začlenění, podpora studijní motivace žáků;
- g) speciálně pedagogické poradenství pro pedagogické pracovníky i pro zákonné zástupce žáků, podpora pedagogizace rodinného prostředí žáků;
- h) facilitace spolupráce se školskými poradenskými zařízeními;
- i) pomoc se zajištěním pomůcek pro žáky (respektive s výběrem pomůcek vhodných pro dané specifické vzdělávací potřeby);
- j) koordinace programů zaměřených na bezplatné školní stravování žáků;
- h) další práce související s přímou pedagogickou činností.

Školní psycholog

Pracuje na obou pracovištích školy. Činnost školního psychologa je v rámci dané odbornosti zaměřena na práci s žáky se sociálním znevýhodněním:

- a) metodická a koordinační činnost v oblasti speciálně pedagogických preventivních a poradenských služeb ve školství;
- b) základní psychologická diagnostika žáků, identifikace žáků se sociálním znevýhodněním a jejich monitoring;
- c) prevence a intervence v oblasti sociálního klimatu třídy/školy;
- d) prevence a intervence v oblasti náročného chování žáků;
- e) intervence zaměřené na podporu pozornosti žáků a snížení deficitů dílčích funkcí (vnímání, paměť);
- f) podpora žáků při adaptaci na školní prostředí a v sociálním začlenění;
- g) individuální konzultace s žáky, podpora jejich studijní motivace;

- h) podpora pedagogů při péči o fyzické i duševní zdraví žáků;
- i) psychologické poradenství pro pedagogické pracovníky i pro zákonné zástupce žáků;
- j) facilitace spolupráce s klinickými psychology a pracovníky školských poradenských zařízení;
- k) další práce související s přímou pedagogickou činností.

Školní sociální pedagog

Pracuje na obou pracovištích školy. Činnost školního sociálního pedagoga je v rámci dané odbornosti zaměřena na práci s žáky se sociálním znevýhodněním:

- a) provádění náročných metodických a specializovaných kontaktních činností se zaměřením na jednotlivce, rodiny a skupiny osob se zvýšeným rizikem sociálního vyloučení nebo vzniku problémů v osobním a sociálním vývoji;
- b) identifikace žáků se sociálním znevýhodněním a jejich monitoring;
- c) podpora školní docházky a studijní motivace žáků;
- d) podpora žáků při adaptaci na školní prostředí a při sociálním začlenění, u žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka podpora rozvoje jejich jazykových kompetencí;
- e) podpora žáků při přípravě na výuku a při jejich zapojení do volnočasových aktivit organizovaných školou,
- f) pomoc se zajištěním pomůcek pro žáky;
- g) facilitace spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáků;
- h) facilitace spolupráce mezi školou a OSPOD/NNO/zařízeními sociálních služeb, účastní se případových konferencí;
- i) koordinace s dalšími relevantními místními aktéry (Agentura pro sociální začleňování, Úřad práce, soukromé subjekty apod.).

Kariérový poradce

Tato pozice je zastoupena na obou pracovištích naší školy. Kariérový poradce se zaměřuje na dlouhodobou individualizovanou podporu žáků, které lze dle dostupných diagnostických kritérií považovat za žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání (např. žáci z rodin s nízkým SES, žáci ze sociálně vyloučených lokalit, žáci opakující ročník apod.).